

কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

খুররম মুরাদ

কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

শুরুরম মুরাদ

অনুবাদ
মুহাম্মদ কামালুজ্জামান

বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার
ঢাকা

সূচীপত্র

১. জীবনের পথচলা
চিরভুন ও জীবন্ত বাস্তবতা ॥ ১৬
নতুন পৃথিবীর হাতছানি ॥ ১৯
কুরআন কি? ॥ ২০
অসীম করণা এবং মহিমা ॥ ২১
বিগদ ও ঝুকি ॥ ২২
কুরআন তিলাওয়াত ॥ ২৪
২. মৌলিক পূর্ব শর্তাবলী
বিশ্বাস আচ্ছাহয় বাণী ॥ ২৬
নিয়ন্ত্রের পরিষ্করতা ॥ ২৮
কৃতজ্ঞতা জ্ঞান এবং প্রশংসা ॥ ৩০
শীকৃতি এবং আহ্বা ॥ ৩২
আনুগত্য ও পরিবর্তন ॥ ৩৫
ঝুকি ও প্রতিবন্ধকতা ॥ ৩৫
আহ্বা ও নির্ভরতা ॥ ৩৭
৩. আন্তরিক ঘনোনিবেশ
হৃদয় কি? ॥ ৩৮
আন্তরিক ঘনোনিবেশের গতিশীলতা ॥ ৩৯
সচেতনতার অবস্থা ॥ ৪০
আন্তরিক অংশগ্রহণের কুরআনিক মানদণ্ড ॥ ৪০
আচ্ছাহয় উপস্থিতি ॥ ৪১
আচ্ছাহয় নিকট থেকে ধ্বনি করা ॥ ৪৩
আচ্ছাহয় সরাসরি ভাষণ ॥ ৪৪
প্রতিটি শব্দ আপনার জন্য ॥ ৪৪
আচ্ছাহয় সাথে আলাপ ॥ ৪৫
আচ্ছাহয় পুরোকুরের আশা পোষণ করা ॥ ৪৬
দেহ এবং আচ্ছাহয় ত্রিম্বা ॥ ৪৭
আচ্ছাহয় সাড়া ॥ ৪৮
ভাষার সাড়া ॥ ৪৯
আপনার চোখের অস্ত্র ॥ ৫০

- আপনার চালচলন ॥ ৫১
 তারতীলের সাথে পড়া ॥ ৫২
 পবিত্রতা অর্জন ॥ ৫৩
 আস্ত্রাহর সাহায্য চাউয়া (দুআ) ॥ ৫৪
 আস্ত্রাহর ইফাহত ॥ ৫৫
 আস্ত্রাহর নামে ॥ ৫৬
 কুরআনের আলীবাদ প্রার্থনা ॥ ৫৬
 আরেকটি চমৎকার দুআ ॥ ৫৭
 সাধারণ প্রার্থনা ॥ ৫৮
 উপলক্ষি সহকারে অধ্যয়ন ॥ ৫৮
- ৪. পঠন পজ্ঞাতি**
- আপনি কতবার পড়বেন? ॥ ৬০
 কি পরিমাণ পড়বেন? ॥ ৬০
 কখন পড়তে হবে? ॥ ৬২
 শুভতাবে পড়া ॥ ৬৩
 সুন্দরতাবে পড়া ॥ ৬৪
 ঘনোযোগের সাথে প্রবণ ॥ ৬৫
 কুরআন খতম করা ॥ ৬৬
 মুখ্য করা ॥ ৬৭
- ৫. অধ্যয়ন এবং অনুষ্ঠাবন করা**
- কর্মসূত্র ও প্রয়োজনীয়তা ॥ ৬৯
 ব্যক্তিগত অধ্যয়ন ॥ ৭০
 অধ্যয়নের বিপক্ষে যুক্তি ॥ ৭০
 কুরআনিক বৈশিষ্ট্য ॥ ৭৩
 পূর্ব মুসের চর্চা ॥ ৭৪
 ব্যক্তিগত অধ্যয়নে বৃক্তি ॥ ৭৫
 বুবার শ্রেণী বিভাগ ॥ ৭৭
 তাযাক্তুর ॥ ৭৭
 তাদাব্দুর ॥ ৭৯
 আপনার লক্ষ্য ॥ ৭৯
 বুবোর স্তর ও রকম ॥ ৮০
 মৌলিক শর্তাবলী ॥ ৮০

- সমষ্টি কুরআন পড়া ॥ ৮১
 তাফসীর পাঠ ॥ ৮২
 নির্ধারিত অংশ অধ্যয়ন ॥ ৮৩
 বার বার পড়া ॥ ৮৪
 অনুসঙ্গিক মন ॥ ৮৫
 অধ্যয়নের জন্য সহায়ক ॥ ৮৬
 কিভাবে অধ্যয়ন করতে হবে ॥ ৮৭
 কিভাবে অর্থ বুঝতে হবে ॥ ৮৯
৬. সাধারণ মূলনীতি
 একটি জীবন্ত বাস্তবতা হিসাবে উপলক্ষি ॥ ৯০
 আপনার জন্য একটি বাণী হিসেবে বুঝুন ॥ ৯০
 সমষ্টি কুরআনের অংশ হিসেবে বুঝুন ॥ ৯১
 সামাজিক স্পৃষ্টি একক বিষয় হিসেবে বুঝুন ॥ ৯২
 আপনার সামাজিক সভা দিয়ে বুঝতে চেষ্টা করুন ॥ ৯৩
 কুরআন কি বলছে তা বুঝতে চেষ্টা করুন ॥ ৯৩
 ঐক্যত্বের শিল্প ধারুন ॥ ৯৩
 কেবলমাত্র কুরআনিক মানদণ্ডে বুঝুন ॥ ৯৪
 কুরআনের সাহায্যে কুরআন বুঝুন ॥ ৯৪
 হাদীস ও সীরাতের মাধ্যমে বুঝুন ॥ ৯৫
 তারা ॥ ৯৫
 পদ্ধতিগত দিক নির্দেশনা ॥ ৯৬
 শব্দ অধ্যয়ন ॥ ৯৬
 মূল পাঠের বিষয়বস্তু ॥ ৯৬
 ঐতিহাসিক পটভূমিকা ॥ ৯৭
 মূল অর্থ ॥ ৯৭
 বর্তমান প্রেক্ষিতে অনুবাদ ॥ ৯৭
 অপ্রাসংগিক অর্থ ॥ ৯৮
 জ্ঞান ও প্রজ্ঞান স্তর ॥ ৯৮
 বর্তমান মানবিক জ্ঞান ॥ ৯৮
 যা আপনি বুঝতে পারেন না ॥ ৯৯
 রাসূল (সা)–এর জীবন ॥ ৯৯

- ৭. সামষিক পাঠ**
- শুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ॥ ১০০
 - সামষিক পাঠ দুই ধরনের হতে পারে ॥ ১০২
 - চারটি মৌলনীতি ॥ ১০৩
 - পাঠচক্র ॥ ১০৪
 - অংশগ্রহণকারী ॥ ১০৪
 - কিভাবে পরিচালনা করতে হবে ॥ ১০৫
 - দারস ॥ ১০৫
 - প্রতৃতি ॥ ১০৫
 - কিভাবে পরিবেশন করবেন ॥ ১০৬
- ৮. কূরআনের আলোকে জীবন ঘাপন**
- কূরআনের আলুগত্য ॥ ১১১
 - কূরআনী মিশনের পরিপূর্ণতা ॥ ১১২
 - রাসূল (সা) নিদিষ্টভাবে কি পড়েছেন বা জোর দিয়েছেন ॥ ১১৭
 - রাসূল (সা) বিভিন্ন নামাযে যা তিলাওয়াত করতেন ॥ ১১৮
 - ফজরের নামায ॥ ১১৯
 - যোহুর ও আসর নামায ॥ ১১৯
 - মাগরিব নামায ॥ ১১৯
 - ইশার নামায ॥ ১২০
 - জুমআ এবং ঈদ ॥ ১২০
- ৯. নবী (সা) বিভিন্ন সময়ে যা পড়তেন**
- তাহাঙ্গুদ ॥ ১২১
 - সকল ও সক্ষয় ॥ ১২১
 - শয়নের আগে বা রাতে ॥ ১২১
- ১০. বিভিন্ন সূরার ফর্মালত সম্পর্কে রাসূল (সা) যা বলেছেন**
- সূরা ফাতিহা ॥ ১২৩
 - সূরা ফালাক ও নাস ॥ ১২৩
 - সূরা কাফিল ॥ ১২৪
 - সূরা নসর ॥ ১২৪
 - সূরা তাকাছুর ॥ ১২৪
 - সূরা ফিলাখাল ॥ ১২৪
 - আয়াতুল কূরযী ॥ ১২৪

- আমানুর মাসূল ॥ ১২৪
 সূরা বাকারা ও আলে ইমরান ॥ ১২৫
 সূরা বাকারা (২) ॥ ১২৫
 সূরা আল-আনআম (৪৮) ॥ ১২৫
 সূরা কাহাফ (১৮) ॥ ১২৬
 সূরা ইয়াসীন (৪৮) ॥ ১২৬
 সূরা আল-ফাত্হ (৪৮) ॥ ১২৬
 সূরা আর-রাহমান (৫৫) ॥ ১২৬
 সূরা উয়াকিয়া (৫৬) ॥ ১২৬
 সূরা আল-মুলক (৬৭) ॥ ১২৬
 সূরা আল-আলা (৮৭) ॥ ১২৬
১১. কুরআনঅধ্যয়নেরজন্যপাঠকৰ্ম ॥ ১২৭
১২. সংক্ষিপ্ত সিলেবাস : ১২টি নির্ধারিত অংশ
 মাসিক পাঠচত্রের জন্য ১ বছরের কোর্স ॥ ১২৯
 (১) সূরা হাজ্জ ২২ : ৭৭-৮ ॥ ১২৯
 (২) সূরা বাকারা ২ : ৪০-৭ ॥ ১৩০
 (৩) সূরা মুয়াম্বিল ৭৩ : ১-১০ ও ২০ ॥ ১৩১
 (৪) সূরা আল-হাদীদ ৫৭ : ১-৭ ॥ ১৩২
 (৫) সূরা আল-নাহল ১৬ : ১-২২ ॥ ১৩২
 (৬) সূরা ইয়াসীন ৩৬ : ৫০-৬৫ ॥ ১৩২
 (৭) সূরা আল-হাদীদ ৫৭ : ২০-৫ ॥ ১৩২
 (৮) সূরা আল-আনকাবুত ২৮ : ১-১০ ॥ ১৩৩
 (৯) সূরা আল-আনফাল ৮ : ৯২-৫ ॥ ১৩৩
 (১০) সূরা তত্ত্বা ৯ : ১৯-২৪ ॥ ১৩৩
 (১১) সূরা আলে-ইমরান ৩ : ১৯০-২০০ ॥ ১৩৩
১৩. দীর্ঘ সিলেবাস : ৪০টি অংশ
 সামাজিক পাঠচত্রের জন্য ১ বছরের কোর্স ॥ ১৩৪

Way to the Quran বইটি লিখেছেন বিশিষ্ট ইসলামী চিন্তাবিদ জনাব খুররম মুরাদ। আধুনিক বিশ্বে যে ক'জন বিশিষ্ট ইসলামী চিন্তাবিদ যুগোপযোগী চিন্তার জন্য প্রাচ ও পাচত্যের দৃষ্টি আকর্ষণে সক্ষম হয়েছেন এবং আধুনিক যুব মানসে ব্যাপক আলোড়ন সৃষ্টি করেছেন, তাদের মধ্যে খুররম মুরাদের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ্য। ইসলামী আন্দোলনের কর্মীদের জন্য লিখিত তাঁর বই “ইসলামী আন্দোলনের কর্মীদের পারম্পরিক সম্পর্ক” যেকোন পাঠকের হস্তয় না স্পর্শ করে পারে না। এছাড়াও অনেক সৃষ্টিশীল রচনা রয়েছে তাঁর। পেশাগত দিক থেকে একজন খ্যাতিমান প্রকৌশলী ও সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়া সত্ত্বেও অধ্যয়ন ও অনুশীলনের মাধ্যমে তিনি ইসলাম সম্পর্কে যে গভীর জ্ঞান ও পার্িভ্যোগ অধিকারী হয়েছেন, তা আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত ছাত্র-যুবকদের জন্য অনুসরণযোগ্য। তাঁর রচনার অন্যতম বৈশিষ্ট্য তাঁর সৌন্দর্য, মাধুর্য ও হস্যঘাসিতা। মানুষের হস্তয়কে স্পর্শ করা, আলোড়িত করা ও উজ্জীবিত করার ক্ষেত্রে তাঁর লেখনী সত্যিই অসাধারণ।

Way to the Quran বইটি যখন আমার হাতে আসে তখন স্বাভাবিকভাবেই আমি বইটি দ্রুত পড়ে ফেলি। ইংরেজীতে স্থোপ তাঁর বইটি প্রথম পাঠেই আমাকে অভিভূত করে। আমার বিশ্বাস জন্মে যে, তাঁর এই হস্তয়শীল রচনাটি বাংলা ভাষায় পাঠকদের জন্য পবিত্র কুরআন মজীদ পড়া ও হস্তয়স্থ করার জন্য খুবই সহায়ক হবে। বইটি আমাকে পড়তে দিয়ে অগ্রজপ্তিম জনাব মীর কাসিম আলীও অনুরূপ কথাই বলেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, “এই বইটির বাংলা তরঙ্গমা হওয়া জরুরী। এ থেকে সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যাপক তরুণ ছাত্রসমাজ লাভবান হতে পারবে।” বইটি দ্বিতীয় বার পড়ার পর সাহস করে বাংলা তরঙ্গমায় হাত দিই। আমার মত অতি সাধারণ একজন কর্মী যার ইংরেজী বা বাংলা ভাষার উপর কোন দখল নেই, উপরন্তু আরবী ভাষা থেকে পবিত্র কুরআন মজীদ বুঝার কোন যোগ্যতা নেই, তাঁর পক্ষে এ ধরনের একটি অতি মূল্যবান বইয়ের তরঙ্গমায় হাত দেয়া ঠিক হবে কি হবে না এ নিয়েও দল্লু ভুগেছি। কিন্তু শেষ পর্যন্ত বইটির ব্যাপারে আমার ব্যক্তিগত আগ্রহ এবং অনুরাগের কারণেই অনুবাদ সম্পন্ন করি।

আমি গভীরভাবে বিশ্বাস করি, পবিত্র কুরআন থেকে শিক্ষা লাভ করে

হ্রদয়কে আলোকিত করা এবং কুরআনের মহান শিক্ষা অনুধাবন ও অনুশীলন করার ক্ষেত্রে এই বইটি বিরাট অবদান রাখতে পারে। কুরআন বুঝার জন্য, ইসলামের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য উপলক্ষের জন্য আরবী ভাষায় সৃষ্টিত হতেই হবে—এমন ধারণা যদি বদ্ধমূল হয়ে যায়, তাহলে তায়ে কেউ কুরআনের তরজমা, তাফসীর থেকে শিক্ষালাভে অগ্রসর হতে পারবে না। কিন্তু এই বইটির লেখক তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে যে পদ্ধতিতে কুরআন অধ্যয়নের ব্যাপারে উৎসাহিত করেছেন এবং কুরআন থেকে ফায়দা লাভের পরামর্শ দিয়েছেন, তা অনুসরণ করা হলে আমার দৃঢ় বিশ্বাস কুরআনকে জানা ও বুঝা অনেক সহজ হয়ে যাবে। আমাদের এটাও মনে রাখতে হবে যে, পবিত্র কুরআন মজীদ বুঝা ছাড়া ইসলামকে জানা সম্ভব নয়। আর মানব জাতির হিফায়ত ও পরকালীন মুক্তির জন্য ইসলাম ছাড়া কোন বিকল্প নেই। সুতরাং কুরআন বুঝা ও জানার ব্যাপারে আমাদের অনুসন্ধিৎসা থাকতেই হবে। আর বিশেষ করে ভাষাগত অসুবিধার জন্য মূল উৎস থেকে আমরা যারা কুরআনকে সরাসরি বুঝতে পারিনা, তাদের তরজমা ও তাফসীর থেকেই বুঝার চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। আমাদের এ প্রয়াসে Way to the Quran একটি বিরাট ভূমিকা পালন করতে পারে। এ কারণেই সবকিছু বিবেচনা করে আমি বইটির বাংলা নাম দিয়েছি ‘কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা’।

বইটি পাঠ করে বাংলা ভাষাভাষী পাঠক যদি সামান্যতমও উপকৃত হন, তাহলে আমার শ্রম সার্থক হবে বলে মনে করিঃ। অসতর্কতাবশত বইটির অনুবাদে ক্ষেত্র থেকে যাওয়া অস্বাভাবিক নয়। তাছাড়া ছাপার তুলও খুব স্বাভাবিক। ইন্শাআল্লাহ আমরা চেষ্টা করবো পরবর্তী সংস্করণে বইটি আরও উন্নত ও নির্ভুল করতে। আল্লাহ আমাদের প্রচেষ্টা কবুল করন্ন। যারা আমার এই ক্ষেত্র অনুবাদ বইটি প্রকাশে নানাভাবে সাহায্য-সহযোগিতা ও অনুপ্রেরণা যুগিয়েছেন আল্লাহ তাদের পুরস্কৃত করন্ন। আমার শ্রী নূরম্মাহারের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ না করে পারছি না। তার সহযোগিতা না হলে ব্যক্ততার মাঝে এ বইয়ের অনুবাদ সম্পর্ক করা সম্ভব হতো না। সবশেষে আমি মহান আল্লাহর অশ্রে শুকরিয়া আদায় করছি, যার মেহেরবানীতে বইটির তরজমা করা সম্ভব হয়েছে। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন। আমীন!

তাৎ ৫/৫/৯১
৪২৩, এলিফ্যাট রোড,
বড় মগবাজার, ঢাকা

স্বামৈশ্ব কামারুজ্জামান

আমার মত একজন ঈমানে ও আনুগত্যে দুর্বল অঙ্গ ব্যক্তির পক্ষ থেকে প্রথমেই এই ধরনের একটি বই লেখার চরম অধোগ্যতা স্বীকার করে নেওয়া কর্তব্য মনে করি। কেননা মহান আল্লাহু তাআলা বলেছেন—

“আমরা যদি এই কুরআনকে কোন পর্বতের উপর অবঙ্গীণ করতাম, তাহলে তোমরা দেখতে পেতে আল্লাহর ভয়ে পর্বত ধসে পড়ত এবং খন্দ-বিখন্দ ও ছৃণ-বিছৃণ হয়ে যেতো।” (সূরা হাশের, আয়াত-২১)

একজন মানুষ যার রয়েছে জ্ঞানের সীমাবদ্ধতা এবং আত্মার পবিত্রতার অভাব, তিনি কি করে মহান শৃঙ্খল-কুরআনের মাহাত্ম্য, করুণা, সৌন্দর্য ও প্রকৃত্ব সম্পর্কে দিক-নির্দেশের দৃঃসাহস করতে পারেন। যা আমাকে অনুপ্রাণিত করেছে তা হলো আমার অনেক বঙ্গুর অব্যাহত তাগদা। তারা অনুভব করেছিলেন যে, এ সম্পর্কে আমি যা তাৰি বা চিন্তা-ভাবনা করি, তাতে আরো অনেককে শরীক করা প্রয়োজন। কিন্তু আমার সত্যিকারের সাহস বা শক্তি আসে মহান আল্লাহু রাবুল আলামীনের সেই ওয়াদা থেকে, যেখানে তিনি বলেছেন—

‘যারা আমার উদ্দেশ্যে সংগ্রাম করে অবশ্যই আমি তাদের পথ প্রদর্শন করে থাকি।’ (সূরা আনকাবুত, আয়াত-৬৯)

মহানবী (সা)-এর বাণী হচ্ছে—

“আমার পক্ষ থেকে পৌছিয়ে দাও যদি তা একটি আয়াতও হয় এবং তোমাদের মধ্যে সর্বোত্তম ব্যক্তি তিনি, যিনি কুরআন শিক্ষা লাভ করেন এবং কুরআনের শিক্ষা প্রচার করেন।”

এ বাণী আমার এ কর্তব্য সম্পর্কে আমাকে আরও ব্যাকুল করে তোলে।

আমার এ বই লেখার লক্ষ্য যুবই সাধারণ। এটা কোন পার্ডিয়পূর্ণ লেখা নয়। আমি একজন সুপ্রতিত মুফাসিরও নই অথবা পতিত গবেষকদের জন্যও এ বই লিখছি না। শিক্ষা বা দিক-নির্দেশনা দেয়ার সাহস আমি করছি না। কারণ এ কাজের যোগ্যতা আমার নেই। আমি সেইসব সাধারণ অনভিজ্ঞ, অশিক্ষিত কুরআন সন্ধানী লোক বিশেষভাবে যুবক-যুবতীদের জন্য লিখছি, যারা আমার

মত কুরআন বুঝার আবশ্যিক পূরণ, কুরআনের মর্মবাণী এবং কুরআন অনুযায়ী জীবন পরিচালনার জন্য কঠিন সংগ্রামে নিয়োজিত। আমি ছাত্রদের জন্য এমন একটি বিষয়ই শিখছি, যা আমি নিজেই শিখছি। আমার সমস্ত দুর্বলতাসহ কুরআনের সহজ এবং পূরুষ পথে চলতে একজন পথচারী হিসেবে আমার হৌচট খাওয়া ও চড়াইড়োই-এর অভিজ্ঞতা যা আমি উপলব্ধি করেছি এবং প্রয়োজনীয় মনে করেছি তাই এই বইয়ের মাধ্যমে আর একজন কুরআনের পথিকের জন্য লিখছি। এ ব্যাপারে আমি নিশ্চিত যে, তারা তাদের গভীর আন্তরিকতা, নিষ্ঠা এবং যোগ্যতার মাধ্যমে এই বইতে আমি যে উপহার তাদের দিয়েছি তাকে আরও উন্নত করতে সক্ষম হবেন।

এই বইটি হলো দীর্ঘ এবং অদ্যাবধি অব্যাহত অনুসন্ধান এবং অনেক বছরের অধ্যয়নের ফসল। আজ থেকে কয়েক দশক আগে যখন আমি সবেমাত্র কুরআন অনুযায়ী চলার সংগ্রামের সূচনা করি এবং প্রতিশৃঙ্খিশীল একদল তরুণ ছাত্রকে কুরআন অধ্যয়নের উপায় ব্যাখ্যা করার দায়িত্ব আমাকে দেয়া হয়, তখন আমি হা বলেছিলাম তা হলো আমি নিয়োজিত উৎসসমূহের কাছে ঝণীঁ : হামীদউদ্দীন ফারাহীর তাফসীরে ফারাহী, সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদীর তাফহীমুল কুরআন, আমীন আহসান ইসলাহীর তাদ্দাবুরে কুরআন, আল-গায়ালীর ইহুইয়ারে উল্মিন্দীন, শাহ ওয়ালিউল্লাহর হজ্জাতুল্লাহিল বালিগা এবং আল-ফাওয়ুল কবীর ফী উস্পুলি তাফসীর, সুযুতির আল-ইতকান ফী উল্মিল কুরআন। আমি কৃতজ্ঞতার সাথে এইসব গ্রন্থের ঝণ শীকার করছি যদিওবা আমার নিজের কোন বুঝার ভুল বা উপস্থাপনার ভুলের জন্য তারা দায়ী নন। আমার চিত্তা-ভাবনাগুলোকে লিপিবদ্ধ করার প্রথম সুযোগ আসে ১৯৭৭ সালে যখন আমি ইসলামিক ফাউন্ডেশন (ইউ. কে.) কর্তৃক প্রকাশিত আল্লামা ইউসুফ আলীর পরিত্র কুরআনের অনুবাদ গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত ভূমিকা “কুরআনের পথে” লিখি।

কতগুলো স্থায়ী প্রত্যয় থেকেই এই বইটির জন্ম। বইটিতে সেসবের ব্যাখ্যা ও করা হয়েছে। কিন্তু তথাপি সংক্ষেপে সেসবের কিছু বিষয় এখানে উল্লেখ করা একাত্ম প্রয়োজনীয় মনে করি।

এক : আল্লাহর অবতীর্ণ গ্রন্থ কুরআন অনুযায়ী যদি আমরা পরিচালিত না হই, তাহলে আমাদের জীবন অর্থহীন এবং ধৰ্মস হতে বাধ্য।

দুই : চিরঝীব আল্লাহর পক্ষ থেকে যে কুরআনকে অনন্তকালের জন্য মানব জাতির পথ-নির্দেশনা হিসেবে দেয়া হয়েছে, তা আজ থেকে চৌদশত বছর আগেও যেমন আজকেও তেমনি এবং অনন্তকালব্যাপী সেরূপ শাশ্঵ত ধারকবে।

তিনি : কুরআনের প্রথম বিশাসীদের মত আমরাও এর আশীর্বাদ গ্রহণ করতে সক্ষম এবং এ অধিকার আমাদের আছে। অবশ্য যদি আমরা এর নিকটবর্তী হই এবং এর থেকে ফায়দা হাসিলে সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে পারি।

চার : প্রত্যেক মুসলমানের জন্য এটা একটি কর্তব্য যে, তিনি কুরআন অধ্যয়নে মনোনিবেশ করবেন, বুঝতে চেষ্টা করবেন এবং মুখ্য করতে চেষ্টাকরবেন।

পাঁচ : কুরআন তাকে যা কিছু দিয়েছে তার প্রেক্ষিতেই একজনকে তার নিজস্ব সবকিছু কর্মে ও চিন্তায় পরিহার করতে হবে। যেকোন অহংকার, গর্ব, একগুরুমি, স্বনির্ভুতার ভাব, আপত্তি, অনীহা, যথার্থ নয় বলে গণ্য করা ইত্যাদি কুরআন বোধার জন্য খুবই মারাত্মক বাধা হতে বাধ্য এবং আশীর্বাদের দরজাও বঙ্গ করে দিতে পারে।

ছয় : কুরআনের পথ হচ্ছে নিজেকে সমর্পণের পথ, অনুশীলনের পথ যদি কেউ একটি আয়াতও শিখে। একটি আয়াত শিখা এবং সে অনুযায়ী আমল বা কর্ম সম্পাদন এমন হাজার আয়াত থেকে উত্তম, যা খুব সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা করা হয় অথচ পাঠকের জীবনে সেই সৌন্দর্যের কোন প্রতিফলন ঘটে না। আনুগত্যাই হচ্ছে মূলতঃ কুরআন হস্তযন্ত্র করা বা বুঝার সত্ত্বিকারেরচাবিকাঠি।

এই বইটির ৭টি অধ্যায় রয়েছে। প্রত্যেকটি কুরআনের পথ-পরিক্রমায় বিভিন্ন দিকের উপর আলোকপাত করেছে। প্রথম অধ্যায়ে আছে আমাদের জীবনে কুরআনের পথে চলার অর্থ বা তাৎপর্য কি। দ্বিতীয় অধ্যায়ের সূচনায় হস্তয় ও মনের গভীরে কোনু সব শর্তের সমাবেশ ঘটাতে হবে, তা আলোকপাত করা হয়েছে। হস্তয়, মন ও দেহের জন্য কোনু ধরনের মেজাজ ও তৎপরতা প্রয়োজন তা বর্ণনা করা হয়েছে তৃতীয় অধ্যায়ে। তৃতীয় অধ্যায়ে আছে অধ্যয়নে কি ধরনের বিধি মেনে চলা উচিত। পক্ষত অধ্যায়ে কেন এবং কিভাবে বুঝতে হবে। ষষ্ঠ

অধ্যায়ে আছে একজন মানুষ কি করে তার জীবনকে কূরআনের মিশনের পরিপূর্ণতার পথে উৎসর্গ করতে পারে। মহানবী (সা) পরিত্র কূরআনের বিভিন্ন নির্দিষ্ট অংশ সম্পর্কে কি বলেছেন, তা একটি পরিশিষ্টে সরিবেশিত হয়েছে। অন্য একটি পরিশিষ্টে ব্যক্তিগত ও সামষিক অধ্যয়নের জন্য একটি পাঠক্রম নির্দেশ করা হয়েছে, যা অনেকের জন্য বেশ কাজে লাগতে পারে। পাঠ-সহায়িকা হিসেবে আরও কিছু জিনিস সংযোজিত হয়েছে।

এটা এমন কোন বই নয়, যা তাড়াহড়ো করে একবার পাঠ করে রেখে দেয়া যায়। যদি পছন্দ না হয় বা প্রয়োজনীয় বলে মনে না হয় তবে তিনি কথা। তাদের এ ধরনের একটি বইয়ের প্রয়োজন আছে এবং এটাকে খুবই দরকারী বলে মনে হয়, আমি আশা করি প্রতিটি অধ্যায়ই তারা বিশেষ সময় দিয়ে বারবার অধ্যয়ন করবেন। তাদের কাছে আমার আবেদন, এই বইটিকে আপনারা একজন সার্বক্ষণিক সাধী হিসেবে নিয়োজিত করতে পারেন।

কতিপয় বিষয়ে আপনাকে খুবই সতর্কতার সাথে অধ্যয়ন করতে হবে। কিছু আপনাকে সর্বদা অরণ রাখতে হবে এবং কিছু আপনাকে বারবার উল্লেখ করার প্রয়োজন হয়ে পড়বে। কিন্তু যা আপনি অনুশীলন করবেন, তাই হবে আপনার জন্য খুব মৃল্যবান। এই গ্রন্থ পথের সীমানা নির্দেশ করেছে এবং ফলক-চিহ্ন রচনা করে দিয়েছে, যাতে পথিক তার পথ সঠিকভাবে চিনতে পারে, পথ নির্দেশনা, সতর্কতা, হিস্যারি বা নিষেধাজ্ঞা যা প্রয়োজন পথিক তা পেতে পারে। এতদসম্মতে আপনাকে একটি বাহন নিয়ে সুসজ্জিত হতে হবে, এতে জ্ঞানান্বিত করে রাত্তায় নামতে হবে এবং তা চালাতে হবে। বইয়ের কোন কিছুই আপনার আন্তরিক আকাংখা, ইচ্ছাক্ষণি, দৃঢ় সংকৰ এবং কঠোর প্রচেষ্টার বিকল্প হতে পারে না।

বইটিতে যেসব সতর্কবাণী ছড়িয়ে আছে, তা গ্রহণ এবং ব্যবহার সম্পর্কে যা কিছু বলা হয়েছে, তা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এ ব্যাপারে আপনাকে খেয়াল রাখতে হবে যে, আপনি কি নিজেরভাবেই কূরআন বুঝতে চেষ্টা করছেন, নাকি পাঠ্যসূচী ও পাঠক্রম ব্যবহার করছেন অথবা অন্য কোনভাবে তা করছেন।

কূরআন বুঝার জন্যে প্রত্যেক মুসলমানের ব্যক্তিগত উদ্যোগ গ্রহণের অপরিহার্যতা সম্পর্কে আমি খুব বেশী গুরুত্ব আরোপ করেছি ও জোর দিয়েছি। আমার মতে, এটাই কূরআনের সবচেয়ে মৌলিক দাবী। অবশ্য আমি এ পথে

চলার ক্ষেত্রগুলো সম্পর্কেও সজাগ এবং তা আমি উল্লেখ করারও চেষ্টা করেছি। এ সম্পর্কে আমি এটাই পছন্দ করবো যে, আপনারা সর্বদা সাইয়েডুনা আবুবকর (রা)–এর সেই বাণী আপনাদের সামনে রাখবেন, যাতে বশা হয়েছে :

‘মাটি আমাকে গ্রহণ করবে না, আকাশ আমাকে রক্ষা করবে না, যদি আমি কুরআনের ব্যাখ্যা করতে মনগড়া কথা বলি।’

এ বাণী আমার উপর এক সুদৃঢ়প্রসারী প্রভাব ফেলেছে এবং আমাকে সংযোগ ও দৃঢ় হতে প্রেরণা যুগিয়েছে, এ থেকে আপনাদেরও ফায়দা হাসিল করা উচিত।

আমরা এমন এক সময়ে বসবাস করছি, যখন আমাদের জীবনকে কুরআনকেন্দ্রিক করা খুবই জরুরী এবং অনিবার্য হয়ে পড়েছে। এটা ছাড়া আমরা মুসলমানরা কোনক্রমেই আমাদেরকে আবিকার করতে পারবো না, আমাদের আমিন্দুকে তাৎপর্যময় করতে পারবো না এবং এ বিশ্ব-চরাচরে আমরা কোন সর্বশক্তি লাভ করতে পারবো না। তার চেয়েও শুরুত্বপূর্ণ কথা হলো, কুরআনকেন্দ্রিক জীবন ছাড়া আমরা আমাদের সুষ্ঠা ও প্রভুকে কোনক্রমেই সন্তুষ্ট করতে পারবো না। উপরন্তু কুরআন ব্যতীত মানব জাতিও ধর্মসের অতল গহুরে তপিয়েয়াবে।

আজকে মুসলমানদের মধ্যে এই জরুরী প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে দ্রুতগতিতে উপলব্ধি বৃদ্ধি পাচ্ছে। কুরআন বুঝার আকাংখা এবং সে অনুযায়ী জীবন পরিচালনার স্পৃহা আজ অত্যন্ত ব্যাপক। বিশ্বব্যাপী ইসলামী পুনর্জাগরণের টেক এই আকাংখা, সচেতনতা এবং উদ্দীপনারই ফলশুভিত। আমাদের মুসলিম উম্মাহর এ সংকটের দিনে আমার এ কৃত্রি প্রচেষ্টায় যদি কিছু লোকের অন্তরে কুরআনের পথে চলার আকাংখা জেগে উঠে এবং এটি যদি তাদের জীবনে পথ চলার সুবৃত্তি হতে পারে, তাহলে আমার পরিশ্রম ব্যাপক সার্থকতা লাভ করবে এবং পুরস্কৃত হবে। আমার জন্য কেবলমাত্র তখনই এটা উপকারে আসবে যদি আল্লাহ আমার ক্ষেত্র-বিচ্যুতিগুলো ক্ষমা করেন এবং আমার এই আন্তরিক প্রচেষ্টা কুবুল করেন। যারা এই খেকে উপকৃত হবেন, তাদের প্রতি আমার একটিই আবেদন, আল্লাহর কাছে প্রার্থনার সময় আমাকে ভুলবেন না।

লেষ্টার

১৫ শাবান, ১৪০৫ ইহুদী

৬ মে, ১৯৮৫

— শুরুরম মুরাদ

চিরস্তন ও জীবন্ত বাস্তবতা

কুরআন হচ্ছে মহান প্রেময় আল্লাহর বাণী। সর্বকালের সকল মানুষের দিগন্দর্শন হিসেবেই পবিত্র কুরআন অবর্তীণ হয়েছে। কুরআনের মাধ্যমে আল্লাহ মানুষের সাথে কথা বলেছেন। কুরআন পড়ার মানে হচ্ছে আল্লাহর বাণীকে শ্রদ্ধা করা, তাঁর সঙ্গে কথা বলা, তাঁর পথে চলা। এ হচ্ছে জীবন সংগ্রামে জীবনদাতার সম্মুখীন হওয়া। আল্লাহ ছাড়া কোন মারুদ নেই। তিনি চিরজীব এবং তিনি কারো মুখাপেক্ষী নন (সকলেই তাঁর মুখাপেক্ষী)। তিনিই তোমাদের জন্য অবর্তীণ করেছেন মহাসত্যসহ মহাত্মা মানব জাতির দিক-নির্দেশনা হিসেবে। (আলে ইমরান- ৩ : ২-৩)

তাদের নিকট পবিত্র কুরআন ছিল এক জীবন্ত বাস্তবতা, যারা নবীজীর (সা) মুখ থেকে সর্বপ্রথম ঐ বাণী তামার সৌভাগ্য লাভ করেছিলেন। এ ব্যাপারে তাদের বিস্ময়ান্ত সন্দেহ ছিল না যে, নবীজীর (সা) মাধ্যমে মহান প্রভু আল্লাহ রাতুল আলায়ান তাদের সাথেই কথা বলছেন। আর এ কারণেই তাদের হৃদয় এবং মন সম্পূর্ণভাবে এর দ্বারা দ্বরূ হয়ে গিয়েছিল। তাদের দেহে কশ্পন সৃষ্টি হয়েছিল এবং চোখ থেকে নেমেছিল অর্ধধারা। কুরআনের প্রতিটি শব্দকে অতি গভীরভাবে তাদের জীবনের অভিজ্ঞতা এবং উপলক্ষ্যের সাথে বাস্তবতাবে সংগতিপূর্ণ দেখেছিলেন এবং এটাকে পরিপূর্ণভাবে তাদের জীবনের সাথে একাত্ম করে নিয়েছিলেন। তারা ব্যক্তিগত এবং সামষ্টিকভাবে কুরআনের সংস্পর্শে এক নতুন জীবন দানকারী ব্যক্ত্য ও বৈশিষ্ট্য প্রোজ্ঝলিত হয়েছিলেন। ঐসব লোক একদা যারা মেষ চরাতেন, উট পালন করতেন এবং সামান্য ব্যবসায়-বাণিজ্যে নিয়োজিত ছিলেন, তারাই এই মহান গ্রন্থ আল-কুরআনের বদৌলতে বিশ্বানবতার নেতৃত্বে সমাচীন হলেন।

এ একই কুরআন আজ আমাদের কাছে রয়েছে। কুরআনের শক্ত শক্ত কপি আজ প্রচারিত। রাত-দিন বিরামহীনভাবে বাড়ি, মসজিদ ও মঞ্চ থেকে কুরআন তিলাওয়াত হচ্ছে। এর অর্থ বুরানোর জন্য বিপুল পরিমাণ ব্যাখ্যামূলক রচনা-গ্রন্থাদির সমাহার হয়েছে। কুরআনের শিক্ষা ব্যাখ্যা করার জন্য এবং তদনুযায়ী

জীবন পরিচালনার জন্য অব্যাহত গতিতে বের হয়ে এসেছে অনেক শব্দমালা। এতকিছু সন্তোষ চোখ আজ শুকনোই রয়ে যাচ্ছে, হৃদয় আলোকিত হচ্ছে না। মন কোন স্পর্শ অনুভব করছে না। বিপর্যয় এবং অধঃপতনই যেন আজ কুরআনের অনুসারীদের ভাগ্যের লিখন হয়ে দাঁড়িয়েছে। কেন এমনটি হলো? কারণ কুরআনকে তো আমরা জীবন্ত বাস্তবতা হিসেবে গ্রহণ করে অধ্যয়ন করি না। আমরা মনে করি এটা অতীতকালের একটি পৰিব্রত প্রস্তু। যাতে মুসলমান, কাফির, ইয়াহুদী ও খৃষ্টানদের কথা আছে। আর আছে এক সময়ে যারা বিশ্বাসী এবং মুনাফিক ছিলো, তাদের কথা।

১৪০০ বছর আগে কুরআন যেমন ছিল আজও কি তেমনি শক্তিধর, প্রাণবন্ত, প্রেরণাদায়ক শক্তি হতে পারে? এটাই হচ্ছে সবচাইতে কঠিন প্রশ্ন, যার জ্বাব আমাদের অবশ্যই দিতে হবে, যদি আমরা কুরআনের পথ-নির্দেশনা অনুযায়ী আমাদের লক্ষ্যস্থল নতুন করে নির্ধারণ করতে চাই।

মনে হয় এ পথে বেশ কিছু প্রতিবন্ধকতা রয়েছে। কুরআন অবতীর্ণ হয়েছিল সময়ের একটি নির্দিষ্ট পর্যায়ে। এই সময় থেকে আমরা অনেক পথ পরিভ্রমণ করে এসেছি। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব উন্নয়ন সাধিত হয়েছে এবং মানবেতিহাসে উল্লেখযোগ্য সামাজিক পরিবর্তন সংঘটিত হয়েছে। উপরেরু আজ কুরআনের অধিকাংশ অনুসারীই আরবী জানেন না এবং অনেকেই আছেন তাদের কুরআনের প্রাণবন্ত ভাষা সম্পর্কে সামান্য ধারণাই রয়েছে। কুরআনের অর্থ গভীরতাবে আন্তর্বুৎ করার জন্য এবং এর পথের সঙ্কান লাভের জন্য কুরআনের প্রকাশভঙ্গি, বাগধারা, ঝুপকালংকার সম্পর্কে যতটুকু ধারণা থাকা প্রয়োজন, তাদের কাছে তা আশা করা যায় না। এতদসন্তোষ শাশ্বত সুষ্ঠার বাণী হওয়ার কারণেই নিজের বৈশিষ্ট্যেই সকল মানুষের জন্য কুরআনের পথ-নির্দেশনার এক সার্বজনীন আবেদন রয়েছে। এই সভ্যতার জন্যই আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে, কুরআনের প্রথম শ্রোতাদের মতই আমাদের পক্ষেও কুরআন বুকা, হৃদয়ংগম করা, গ্রহণ করা সম্ভব হবে, পুরোগুরি না হলেও অস্ততপক্ষে একটি পর্যায় পর্যন্ত। আমাদের বিশ্বাস, পরিপূর্ণ সৌন্দর্য এবং ঐশ্বর্যসহই আল্লাহর পথ-নির্দেশনা লাভের অধিকার এবং সুযোগ আমাদের আছে। অন্যকথায় বলা যায়, একটি নির্দিষ্ট ভাষায়, একটি নির্দিষ্ট সময় ও স্থানে কুরআন অবতীর্ণ হওয়ার ঐতিহাসিক ঘটনা সংঘটিত হলেও যেহেতু কুরআনের বাণী চিরস্তন এবং সার্বজনীন, সেহেতু কুরআনকে বুকা ও গ্রহণ করার সামর্থ আমাদের থাকা

কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা ১৭

উচিত। মহাগ্রন্থ আল-কুরআনের চিরস্মৃতির কারণেই প্রথম বিশ্বাসীদের মতই আমাদের, উচিত কুরআনের বাণীর সাথে জীবনকে সম্পূর্ণ একাত্ম করে নেয়া এবং অপরিহার্যভাবে সকল বিষয়ে কুরআনের নির্ধারিত পথে চলা।

কিন্তু প্রশ্ন হলো, কি করে এটা সম্ভব? এ সম্পর্কে শুবই স্পষ্ট করে বলা যায় যে, কুরআনের মধ্যে আমরা এমনভাবে প্রবেশ করি যেন আল্লাহ আজই এই মুহূর্তে আমাদের সাথে কথা বলছেন এবং যাবতীয় শর্তসমূহ পূরণ করে সে ধরনের একটা পরিস্থিতির যদি সম্ভীন হই, তখনই কেবলমাত্র পরিত্র কুরআন বুঝা, হৃদয়ংগম করা বা গ্রহণ সম্ভব হবে।

প্রথমতঃ: আল্লাহর বাণী হিসেবে কুরআন কি এবং আমাদের নিকট কুরআনের তাৎপর্য কি, তা আমাদের উপলক্ষি করতে হবে এবং এই উপলক্ষি যে তৎপরতা দাবী করে—সকল মহিমা, ভালোবাসা, আকাংখা, ইচ্ছাসহ তদনুযায়ী কাজ করতেহবে।

দ্বিতীয়তঃ: সেইভাবে কুরআন পড়তে হবে, যেভাবে আমাদের পড়তে বলা হয়েছে, আল্লাহর বাণীবাহক ফেডাবে নির্দেশনা দিয়েছেন এবং যেভাবে তিনি এবং তাঁর সাহাবীগণ পড়েছেন।

তৃতীয়তঃ: কাল, কৃষি ও পরিবর্তনের প্রতিবন্ধকর্তা অতিক্রম করে কুরআনের প্রতিটি শব্দকে আমাদের জীবনের বাস্তবতা, অভিজ্ঞতা ও সমস্যার সাথে সম্পর্কিত করতে হবে।

কুরআনের প্রথম শ্রোতাদের জন্য এটা ছিল তাদের সমকালীন প্রসংগ। কুরআনের ভাষা এবং রচনাশৈলী, যুক্তি এবং অলংকার, বাগধারা এবং রূপক, উপমা এবং উৎপ্রেক্ষা, কাল এবং ঘটনা সবকিছুই একটা বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত। কুরআন অবরীণ হওয়ার ঘটনাটি যেহেতু তাদের নিজেদের কালের, সেহেতু কুরআনের প্রথম শ্রোতাগণ একদিকে যেমন ছিলেন এর সাক্ষী অন্যদিকে তেমনি তৎকালীন ঘটনা প্রবাহের প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণকারী। এই একই সুযোগ আমাদের নেই। এতদস্ম্যেও বলা যেতে পারে একই ব্যাপার আমাদের বেলায় ঘটতে বাধ্য।

আমাদের অবস্থানে থেকে কুরআন হৃদয়ংগম এবং অনুসরণ করলে আমরা দেখতে পাবো যে, আগের লোকদের কাছে এটা যেমনি ছিল সাম্প্রতিক বা সমকালীন, তেমনি আমাদের কাছেও। এর অস্তিনিহিত কারণ এটাই যে, মানুষের স্মৃতির পরিবর্তন হয়নি এবং তা অপরিবর্তনীয়। কেবলমাত্র তার বাহ্যিক আচরণ,

অবয়ব, ধৰন ও প্ৰযুক্তিৰ পৱিবৰ্তন হয়েছে। মকায় পৌত্রলিকৱা হয়তো বা নেই, নেই ইয়াসৱিবেৱ ইয়াহূদীগণ কিংবা নাজৰানেৱ খৃষ্টানগণ, যদীনাৰ বিশ্বাসী এবং অবিশ্বাসীগণও নেই, কিন্তু আমৱা আমাদেৱ চাৰিদিকে একই চৱিত্ৰেৰ অতিৰ অনুভব কৱি। প্ৰথম প্ৰবণকাৰীদেৱ মত আমৱা অবিকল একই মানুষ। তথাপি এ সহজতম সত্যটিৰ গভীৱ তাৎপৰ্য হৃদয়ংগম কৱা আমাদেৱ অনেকেৱ জন্য বুবই কঠিন।

আপনি যদি এই সত্য উপলক্ষি কৱতে সক্ষম হন এবং তা অনুসৰণ কৱেন এবং যেভাবে প্ৰথম বিশ্বাসীগণ কুৱানেৱ নিকটবৰ্তী হয়েছিলেন, আপনাৰ কাছেও ঠিক তেমনি মনে হবে যেমনটি মনে হয়েছিল তাদেৱ নিকট এবং আপনাৰ তাদেৱ মত ঘটনাৰ অংশীদাৰে পৱিণ্ড হবেন, কেবলমাত্ৰ তখনই কুৱান মজীদ একটি পৰিব্ৰত, মহিমাবিত এবং অলোকিক আশীৰ্বাদেৱ এহু হওয়াৰ পৱিবৰ্তে প্ৰেৱণাদায়ক, আলোড়ন সৃষ্টিকাৰী, গতিশীল এবং সুগতীৰ ও সৰ্বোচ্চ সাফল্যদানকাৰী শক্তিতে পৱিণ্ড হবে, যেমনটি হয়েছিল সেকালেৱ শোকদেৱজন্ম।

নতুন পৃথিবীৰ হাতছানি

কুৱানেৱ সামৰিখ্যে আসলে আপনি একটি নতুন পৃথিবীৰ সঞ্চাল পাবেন। আৱ কোন জিনিসই আপনাৰ জীবনে কুৱানেৱ দিকে সফৱেৱ মত এত মূল্যবান শুল্কপূৰ্ণ আশীৰ্বাদময় এবং উত্তম ফলদায়ক হতে পাৰে না। যিন্দেগীৰ এই সফৱ আপনাকে এমনি এক অশেষ আনন্দ এবং সমৃদ্ধিৰ দিকে নিয়ে যাবে যা আপনাৰ মৃষ্টা এবং প্ৰতু আপনাৰ এবং মানবজাতিৰ জন্য পাঠিয়েছেন। আপনাৰ চিন্তাধাৰা ও কৰ্মকাণ্ডকে পৱিশীলিত কৱাৰ জন্য জীবনে চলার পথেৱ নিৰ্দেশনা, জ্ঞান এবং প্ৰজ্ঞার এক অফুৱাস্ত ভাস্তুৰেৱ সঞ্চাল পাবেন আপনি এই কুৱানে। এতে আপনি আবিক্ষাৰ কৱতে পাৱেন আপনাকে সমৃদ্ধ কৱাৰ জন্য গভীৱ দূৰদৃষ্টি এবং পাৱেন সত্য পথে চলার জন্য উজ্জীৱনী শক্তি। এ ধেকে আপনি এহণ কৱতে পাৱেন আপনাৰ অন্তৱেৱ গভীৱতম প্ৰদেশকে আলোকিত কৱাৰ জন্য প্ৰোচ্ছল আলোক-ৱশ্য। আপনাৰ গাল বেয়ে নামাৰ মত অঙ্গধাৰা এবং হৃদয় বিগলিত হওয়াৰ মত উত্তাপ আৱ নিৰ্মল আবেগেৱ মূখোমূৰি হবেন আপনি এই মহাগ্ৰহে।

এটা আপনাৰ জন্য বুবই কঠিন ব্যাপার হবে, যেহেতু কুৱানেৱ পথে চলতে

প্রতিটি পদক্ষেপে আপনাকে বেছে চলতে হবে। আল্লাহর প্রতি আপনার অকুঠ আনুগত্য প্রকাশ করতে হবে। কুরআন পড়ার মানে হচ্ছে অতঃস্ফূর্ততা, আন্তরিকতা, গভীর মনোনিবেশ এবং সামগ্রিকভাবে কুরআনের সাথে বেঁচে থাকা। আপনি কিভাবে আল্লাহর ডাকে সাড়া দিবেন তার উপরই নির্ভর করে আপনার সারা জীবনের সাফল্য। সুতরাং কুরআনের পথে চলার উপর নির্ভর করে আপনার অস্তিত্ব। মানুষ এবং মানব সভ্যতার ত্বক্ষিয়ত।

শত শত নতুন শব্দ আছে এই পদাবলীতে

শতাব্দীর পর শতাব্দী সংশ্লিষ্ট আছে এর ক্ষণিকের মাঝে।

(জাতেদনামা : আল্লামা ইকবাল)

জেনে রাখুন, এই হচ্ছে মহাত্মা আল-কুরআন। শুধুমাত্র এই কুরআনই আপনাকে এ দুনিয়ায় এবং পরলোকে সত্যিকারের সাফল্য এবং গৌরবের দিকে পরিচালিত করতে পারে।

কুরআন কি?

মানুষের জন্য কুরআনের শুরুত্ব এবং মহস্ত্ব যে কত বিশাল এবং ব্যাপক, তা বর্ণনা করা তার জন্য সাধ্যতীত। তথাপি কুরআন যে প্রতিশ্রূতি, পূর্ণ মনোনিবেশ এবং বিরামহীন প্রচেষ্টা দ্বারা করে, তা নিয়ে যাতে আপনি নিজেকে পরিপূর্ণতাবে উদ্বিগ্নার সাথে কুরআনের মধ্যে নিয়মিত্বিত করতে পারেন, সেজন্য সূচনাতেই কুরআন কি এবং এর তাৎপর্য কি, সে সম্পর্কে আপনাকে কিছু ধারণা নিতে হবে।

কুরআন আল্লাহর পক্ষ থেকে আপনার জন্য এক মহান নিয়ামত। এটি হচ্ছে হযরত আদম (আ) এবং তাঁর উত্তরসূরীদের প্রতি প্রদত্ত মহান আল্লাহর প্রতিশ্রূতির পূর্ণতা।

অতঃপর আমার নিকট থেকে যে জীবনবিধান তোমাদের নিকট পৌছবে, যারা আমার সেই বিধান মেনে চলবে, তাদের জন্য কোন চিন্তা ও ভাবনার কোন কারণ থাকবে না। (আল-বাকারা ২ : ৩৮)

দুনিয়ার লোক-লালসা এবং শয়তানী শক্তির বিরুদ্ধে সঞ্চাম করার জন্য এটিই হচ্ছে আপনার ক্ষণহীনী অস্তিত্বের একমাত্র সহায়ক হাতিয়ার। আপনার ভয় এবং দুঃখিতা দূর করার এটিই হচ্ছে একমাত্র মাধ্যম। অঙ্ককারের

অমানিশায় মুক্তি ও সাফল্যের পথ দেখার জন্য এটিই হচ্ছে একমাত্র আগোকবর্তিকা(নূর)।

আপনার ভিতরের অসুস্থুতা এবং যে সামাজিক ব্যাধি আপনাকে প্রতিনিয়ত গ্রাস করতে চায়, তার একমাত্র নিরাময় (শিফা) এটিই। এ হচ্ছে আপনার প্রকৃতি, গন্তব্য, অবস্থান, দায়িত্ব-কর্তব্য এবং ধ্রংস সম্পর্কে স্থায়ী এক অরণ্যিকা (ঘিক্ৰ)।

কুরআনকে ধরাপৃষ্ঠে বহন করে আনেন বেহেশতের এক শক্তিধর এবং বিশ্বস্ত ফিরিশতা হ্যৱত জিবৱাস্তৈল (আ)। আল্লাহর নিকট থেকে বহন করে আনার পর কুরআনের প্রথম আবাস ছিল প্রিয় নবীজী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পৰিত্ব এবং মহিমাবিত আত্মা, যা আর কোন মানুষের সাথে তুলনীয় হতে পারে না।

সবচাইতে বড় কথা, এটিই হচ্ছে মহান সুষ্টার সারিধ্য এবং নৈকট্য লাভের একমাত্র পথ। এই মহাপৃষ্ঠ আপনাকে আল্লাহ এবং আল্লাহর গুণাবলী সম্পর্কে অবহিত করে। কিভাবে মহান সুষ্টা নিখিল বিশ্ব শাসন করেন এবং সুষ্টার সাথে আপনি কিভাবে সম্পর্কিত এবং আপনার তাঁর সাথে এবং আপনার সাথে অন্য মানুষের এবং মানুষের সাথে অন্য সৃষ্টির কি ধরনের সম্পর্ক হওয়া উচিত, তাও তিনি অবহিত করেছেন কুরআনে।

কুরআনের পথে চলার যে পুরস্কার এ পৃথিবীতে নিঃসন্দেহে তা অনেক এবং আরো অমুরস্ত ও অনন্ত পুরস্কার রয়েছে আখিরাতে। কিন্তু এই পথ শেষে যা আল্লাহ তাআলা প্রতিশ্রূতি দিয়েছেন, সে সম্পর্কে হ্যৱত আবু হৱায়রা (রা) বলেন, চোখ করনো দেখেনি, কান কোনদিন শোনেনি, মানুষের হৃদয় কোনদিন অনুভব করেনি। ইচ্ছা হলে পড়ে দেখতে পারো সূরা আস-সাজদা-১৭ আয়াত :

তাছাড়া তাদের কর্মের প্রতিফল স্বরূপ তাদের জন্য চক্ৰ শীতলকারী যে সামগ্ৰী গোপন রাখা হয়েছে কোন প্রাণীই তার খবর নেই।

অসীম করুণা এবং মহিমা

সবচাইতে গুরুমৃণ ব্যাপার যা কুরআনে পড়া হয়, তা বিশ্বজাহানসমূহের প্রতু মহান আল্লাহর বাণী। তিনি মানুষের জন্য দয়া, করুণা ও ভালোবাসার কারণেই মানবীয় ভাষায় তা মানব জাতিকে উপহার দিয়েছেন।

ପରମ ଦୟାଲୁ ଯିନି କୁରାନ୍ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ (ଆର-ରହମାନ-୫୫ : ୧-୨)

ତୋମାଦେର ପତ୍ର ନିକଟ ଥେକେ ଏକଟି କରଣା (ଆଦ-ଦୋଖାନ-୪୪ : ୬)

ଆଶ୍ରାହର ମହିମା ଏତ ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ, ଯା କୋନ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ
ଉପଲକ୍ଷି କରା ସମ୍ଭବ ନଥ୍ୟ । ଆଶ୍ରାହ ନିଜେଇ ବଲେଛେ—

ଆମରା ଯଦି ଏଇ କୁରାନ୍ କୋନ ପାହାଡ଼େର ଉପର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦିତାମ, ତାହଲେ
ଭୂମି ଦେଖତେ ଯେ, ତା ଆଶ୍ରାହର ତମେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହୁଁସ ବସେ ଯାଛେ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ-ବିଦୀର୍ଘ
ହୁଁସ ଯାଛେ (ଆଲ-ହାଶର-୫୯ : ୨୧) ।

ମହାନ ଆଶ୍ରାହର ଏଇ ଦୟା ଏବଂ ମହିମା ମାନୁଷକେ ବିଦ୍ୟିତ ଏବଂ କୃତଜ୍ଞତାର
ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶିଖିବେ ଉତ୍ସୁକ କରତେ ପ୍ରଚେତ୍ତୟ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ,
କୁରାନେର ଚାଇତେ ଆର କୋନ ସମ୍ପଦଇ ମାନୁଷେର ନିକଟ ମୃତ୍ୟୁବାନ ହତେ ପାରେ ନା ।

ଯେମନ ଆଶ୍ରାହ ବଲେଛେ :

ହେ ମାନୁଷ ମମାଜ । ତୋମାଦେର କାହେ ତୋମାଦେର ଖୋଦାର ନିକଟ ଥେକେ ନୀତିହତ
ଏସେ ଶୌରେଷେ, ଯା ଦିଲେର ଯାବତୀୟ ଝାଗେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାମୟକାରୀ, ଆର ଯେ ତା
କବୁଲ କରବେ, ତାର ଜନ୍ୟ ହିଦ୍ୟାଯାତ ଓ ରହମତ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ହୁଁସ ଆହେ । ହେ ନବୀ, ବଳ
: ଏଟି ଆଶ୍ରାହର ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ଅପାର କରଣା ଯେ, ତିନି ଏଟି ପାଠିଯେଛେ । ଏଞ୍ଜନ୍ୟ
ତୋ ଲୋକଦେର ଆନନ୍ଦ-ଫୁଲି କରା ଉଚିତ । ଏଟି ସେଇସବ ଜିନିସ ଥେକେ ଉତ୍ସୁମ
ଯା ଲୋକେରା ସଂଗ୍ରହ ଓ ଆୟୁଷ କରଛେ (ସୂରା ଇଉନ୍ନୁସ-୧୦ : ୫୭-୫୮) ।

ବିପଦ ଓ ଝୁକ୍ତି

ଆଶ୍ରାହର ଦୟା, ମହିମା ଏବଂ ମହାନୁଭବତା ଆପନାକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଉତ୍ସେଲିତ କରବେ,
ଆନନ୍ଦିତ କରବେ । ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେରଣା ଓ ଅନୁସର୍ଜିତ୍ସା ଜାଗିଯେ ତୁମବେ । କିମ୍ବୁ
କୁରାନ୍ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ହିଦ୍ୟାଯାତେର ଦରଜା ଝୁଲେ ଦେଇ, ଯାରା ଆଶ୍ରାହର ଏଇ କରଣାର
ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝେ ହନ୍ଦୟେର ଗତିର ବ୍ୟାକୁଳତା, ଆତ୍ମରିକତା, ଐକାନ୍ତିକ ନିଷ୍ଠା ଏବଂ
ଏକାଗ୍ରତା ଓ ମନୋନିବେଶ ସହକାରେ କୁରାନ୍ ଆହରଣ କରତେ ପାରେ, କୁରାନ୍ ଅନୁଶୀଳନ କରତେ
ଗିଯେ ସର୍ବ ତ୍ୟାଗ କରେ କୁରାନ୍ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନନ୍ତେ ଓ କୁରାନ୍ ଆହରଣ ପଥେ ଚଲନ୍ତେ ଓ
ତା ଗ୍ରହଣ କରତେ ରାଯୀ ହୁଁସ ଯାଏ ।

ଏମନ ଘଟନା ସଂଘଟିତ ହୁଁସା ଅସଭ୍ବ ନଥ୍ୟ ଯେ, ଏକଜନ ଅବ୍ୟାହତଭାବେ
କୁରାନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରେନ, ପାତାର ପର ପାତା ଉଟ୍ଟାନ, ଚମ୍ବକାରଭାବେ ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ
ବୁଝିବାର ପାଇଁ କୁରାନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ସହାୟିକା

আবৃত্তি করেন, গবেষকদের মত অনুগীলন করেন, তা সত্ত্বেও তার জীবনকে কুরআনের আলোয় সমন্ব এবং উজ্জীবিত করার মত পরিস্থিতির সম্মুখীন তিনি নাও হতে পারেন। কেননা, যারা কুরআন পড়েন, তাদের সকলেই কুরআন থেকে যেভাবে লাভবান হওয়া উচিত সেরপ লাভবান হতে পারেন না। অনেকে কুরআনের আশীর্বাদ থেকে বকিত থাকে আর অনেকে অভিশঙ্গও হতে পারে।

কুরআনের পথে আছে মূল্যবান এবং অফুরন্ত পুরুষার, ঠিক তেমনি আছে বুকি আর বিপদ। হাতের কাছে থাকা সত্ত্বেও অনেকে এই মহাঘ্রের দিকে ফিরেও তাকায় না, অনেকে এর দরজায় গিয়েও ফিরে যায়। অনেকে প্রায়ই গ্রহণ পড়ে এবং শূন্য হাতে ফিরে। অনেকেই পড়ে কিন্তু সত্ত্বিকার অধে কুরআনের গভীরে প্রবেশ করে না। অনেকে সঙ্কান পায় কিন্তু হারিয়ে ফেলে। তারা আল্লাহর শব্দের মধ্যেও আল্লাহকে শুনতে পায় না। আল্লাহর পরিবর্তে তারা নিজেদের কঠ, নিজেদের শব্দই শুনতে পায়। অনেকে আল্লাহর বাণী শুনতে পায়, কিন্তু আল্লাহর ডাকে সাড়া দেয়ার মত ইচ্ছাপত্তি, দৃঢ়তা, সাহস এবং আল্লাহর পথে চলার শক্তি অর্জনে তারা ব্যর্থ হয়। অনেকে তার যা আছে তাও হারায়, জীবনের মূল্যবান নৃত্বি আহরণের পরিবর্তে হাড়ভাঙ্গা পাথরের স্তুপ নিয়ে ফেরে, যা থেকে সারাটি জীবন আঘাতই পেয়ে থাকে।

কেউ যদি কুরআনের শরণাপন হওয়া সত্ত্বেও অন্তরে সংশ্রেণ না লাগে, হ্রদয় আলোড়িত না হয়, জীবন অপরিবর্তিত থেকে যায়, খালি হাতে ফিরেন, যেভাবে এসেছিলেন ঠিক সেভাবেই প্রত্যাবর্তন করেন, তাহলে তার চেয়ে মর্মান্তিক দুর্ভাগ্য আর কি হতে পারে?

পবিত্র কুরআনের মহিমা এবং আশীর্বাদ সীমাহীন। কিন্তু এ থেকে কে কতটুকু গ্রহণ করতে পারবে, তা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করবে যে পাত্রে এটা গ্রহণ করা হবে তাতে কি পরিমাণ জ্ঞানগা আছে তার উপর। সুতরাং কুরআন অধ্যয়নের সূচনাতেই গভীরভাবে এ বিষয়টি সম্পর্কে সজাগ হতে হবে যে, কুরআন কি এবং কুরআনের দাবী কি? যথাযথভাবে কুরআন অধ্যয়নের জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হতে হবে যাতে আপনি তাদের অন্তর্ভুক্ত হতে পারেন, যাদের সম্পর্কে কুরআন মজীদে বলা হয়েছে :

আমরা যাদের কিতাব দিয়েছি, তারা তা যথোপযুক্তভাবে পড়ে, তারা এর প্রতি নিষ্ঠা সহকারে ঈমান আনে (বাকারা-২ : ১২১)। .

কুরআন তিলাওয়াত

তিলাওয়াত এমন একটি শব্দ, যা কুরআন পড়ার কাজটি বোঝানোর জন্য কুরআনে ব্যবহার করা হয়েছে। ইংরেজী বা অন্য কোন ভাষায় এক শব্দে সরাসরি এর অনুবাদ করা যায় না। ‘অনুসরণ’ করা শব্দটির প্রাথমিক অর্থের সবচাইতে কাছাকাছি, পড়ার ব্যাপারটি দ্বিতীয় পর্যায়ের। কেবল, পড়ার মধ্যেও শব্দ শব্দকে অনুসরণ করে, একটির পর আরেকটি অত্যন্ত গভীরভাবে, সুশ্রবণ এবং তাৎপর্যময় ধারাবাহিকতা বিদ্যমান। যদি একটি শব্দ অপরটিকে অনুসরণ না করে অথবা যদি বিন্যাস এবং ধারাবাহিকতা ক্ষুণ্ণ হয়, তাহলে অর্থ বিকৃত হয়েযায়।

সূতরাং প্রাথমিকভাবে তিলাওয়াত অর্থ ঘনিষ্ঠভাবে পঞ্চাতে চলা, সামনে অগ্রসর হওয়া, ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হওয়া, অভৌত লক্ষ্যে পৌছার চেষ্টা চালানো, পথ-প্রদর্শক, নেতা, প্রভু এবং আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করা, কর্তৃত্ব গ্রহণ করা, বেছায় গ্রহণ করা, আয়ল করা, পথচলা, জীবন ব্যবস্থার অনুশীলন করা, বুঝা, চিন্তার বাহনকে অনুসরণ করা অথবা অনুকরণ করা। কুরআন পাঠ করা, কুরআন বুঝা, কুরআন অনুসরণ করা। যারা দাবী করে যে, কুরআনের প্রতি তাদের বিশ্বাস আছে, এইভাবেই তারা নিজেদের জীবনকে এর সাথে সংযুক্ত করতে পারে।

তিলাওয়াত বা আবৃত্তি করা এমনই একটি কাজ যাতে একজন মানুষকে তার দেহ, হৃদয়, মন, ভাষা অর্থাৎ সংক্ষেপে গোটা মানবীয় অঙ্গিত্ব সহাকারেই এতে অংশ নিতে হয়। কুরআন পড়তে দেহ ও মন, যুক্তি ও অনুভূতি তাদের পার্থক্য হারিয়ে ফেলে এবং সর্বস্বত্ত্ব হয়ে যায়। যখন জিহ্বার সাহায্যে আবৃত্তি করা হয়, তখন ঠোট থেকে শব্দ বের হয়ে আসে, মন চিন্তা করতে থাকে, হৃদয় প্রতিফলিত করে, আত্মা গ্রহণ করে, চোখ অক্ষমসজ্জল হয়ে উঠে, হৃদয়ে কম্পন সৃষ্টি হয়, শরীরে শিহরণ জাগে। আর এভাবেই সে তার প্রভুর আলোয় পথ চলে।

আল্লাহর অতি উত্তম কালাম নাখিল করেছেন—এ এমন এক কিতাব যার সমষ্টি অংশ সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং যাতে বার বার একই কথার পুনরাবৃত্তি করা হয়েছে। তা শুনে তাদের গাত্রে লোমহর্ষণ দেখা দেয়, যারা নিজেদের আল্লাহকে তয় করে। পরে তাদের দেহ ও তাদের দিল নরম হয়ে আল্লাহর দ্যরণে উৎসাহী ও উৎসুক হয়ে উঠে। এ হচ্ছে আল্লাহর হিদায়াত, এর দ্বারা তিনি হিদায়াতের পথে নিয়ে আসেন যাকে তিনি চান। আর আল্লাহ যাকে হিদায়াত না করেন, তার

জন্য হিদায়াতকারী কেউ নেই। (আয়-যুমার-৩৯ : ২৩)।

যেতাবে কুরআন পাঠ করা উচিত, সেতাবে কুরআন পড়া সহজ কাজ নয়, কিন্তু খুব কঠিন বা অসভ্যও নয়। অন্যথায় আমাদের মত সাধারণ লোকদের জন্য কুরআন পাঠানো হতো না কিংবা কুরআন সত্যিকার অর্থে যে কর্মণা ও পথ-নির্দেশনা দিয়ে থাকে, তা কেউ পেত না। কিন্তু স্পষ্টতই কুরআন অধ্যয়নে অনিবার্যভাবে হৃদয় ও মন, দেহ ও আত্মার কঠিন পরিশ্রম হতে বাধ্য। তাছাড়া অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিকভাবে কতগুলো শর্ত মেনে চলতে হবে এবং অনিবার্য দাবী পূরণ করতে হবে। কুরআনের মহিমাবিত্ত জগতে প্রবেশের আগেই ঐসব বিষয় জানতে এবং তা পালনে যথাসাধ্য প্রচেষ্টা চালাতে হবে।

কেবলমাত্র তখনই মহান গ্রন্থ আল-কুরআনে মানুষের জন্য যে কল্যাণ ও মহিমা রয়েছে তা থেকে ফায়দা গ্রহণ বা ফল লাভ সম্ভব হবে। তখনই কুরআনের দরজা একজন মানুষের জন্য খুলে যাবে, কেবলমাত্র তখনই তিনি কুরআনের অভ্যন্তরে ঢুকতে পারবেন এবং কুরআন তার মধ্যে গভীর চিন্তা ও ভাবাবেগের উদ্দেশ্য করবে। মায়ের গর্ভে নয় মাস অতিবাহিত করার পর এক ফৌটা পানি হতে ক্লাপাঘূরিত হয়ে আপনি শ্রবণশক্তি, দৃষ্টিশক্তি ও চিন্তাশক্তির অধিকারী একজন জীবন্ত মানুষে পরিণত হন। আপনি কি করলনা করতে পারেন জীবনের কট্টা সময় আপনি কুরআনের সাথে অতিবাহিত করতে পারেন— অনুসন্ধান, শ্রবণ, দেখা, চিন্তা ও সংগ্রাম করে এবং এটা আপনার জন্য কত প্রয়োজনে আসতে পারে। এটা আপনাকে এক সম্পূর্ণ নতুন মানুষে পরিণত করতে পারে যাদের অনেকের সামনে ফিরিশত্ত্বারা পর্যন্ত মাঝা নত করতে গৌরব বোক্ষরবেন।

কুরআনে গৃহীত প্রতিটি পদক্ষেপ এবং কুরআনের সাথের মূহূর্তগুলো অতিক্রমের মাধ্যমে আপনি অনুভব করবেন যে, আপনি উর্ধ্মরূপে আরোহণ করছেন। কুরআনের প্রবহমান শক্তি ও সৌন্দর্য আপনাকে আৰুত্বে ধরবে এবং আপনি হৃদয় দিয়ে তা উপলব্ধি করতে থাকবেন। আবদুল্লাহ ইবনে আমর ইবনুল্লাহসহ আস (রা) থেকে বর্ণিত, নবী কর্যাম (সা) বলেছেন :

কুরআনের সাথীকে বলা হবে, তিলাওয়াত কর এবং উর্ধ্মে আরোহণ কর। দৃঢ়তাবে আরোহণ করতে থাকো ঠিক যেইতাবে সাবলীলতাবে তুমি কুরআন তিলাওয়াত করতে দুনিয়ায়। তোমার চূড়ান্ত প্রতীক্ষা হচ্ছে সেই উক্ততা যা তুমি সর্বশেষ আয়াতে পাঠ করেছ। (আবু দাউদ, তিরমিয়ী, আহমাদ, নাসাঈ)।

২ : মৌলিক পূর্বশর্তাবলী

কুরআনের সাথে সফল সম্পর্কের জন্য হৃদয় ও মনের কঠিপয় মৌলিক অবস্থা ও দৃষ্টিভঙ্গি একান্ত জরুরী পূর্বশর্ত। যতটা পারা যায় সেগুলোকে সমৃদ্ধ করুন। সেগুলোকে আপনার চেতনার অংশে পরিণত করুন এবং সেগুলোকে চিরজীব ও সত্ত্বিয় করুন। সেগুলো আপনার কর্মে সংহত করুন। আপনার মধ্যে এসব হৃদয়াবেগ ও দৃষ্টিভঙ্গি গভীরভাবে অনুপ্রবেশ করতে দিন। অভ্যন্তরীণ এসব সম্পদের সহযোগিতা ছাড়া আপনি কুরআনের আশীর্বাদ ও করুণা প্রাপ্ত করতে সক্ষম হবেন না। জীবন চলার পথে এসবই হবে আপনার অপরিহার্য সাধী ও বস্তু।

এই অভ্যন্তরীণ সম্পদ কঠিন কিছু নয় এবং এসবের খৌজ মেলা অসম্ভব কোন ব্যাপারও নয়। সদা সতর্কতা, বিচার-বিবেচনা এবং সঠিক কথা ও কাজের মাধ্যমে আপনি অভ্যন্তরীণ শক্তি অর্জন ও তা বৃদ্ধি করতে পারেন। আপনি যত এটা করবেন, তত আপনি কুরআনের নৈকট্য লাভে সমর্থ হবেন। আর যত বেশী কুরআনের নৈকট্য আপনি অর্জন করবেন আপনার সাফল্য হবে তত বেশী।

বিশ্বাস : আল্লাহর বাণী

প্রথমতঃ এ ব্যাপারে শক্তিশালী ও গভীর বিশ্বাস নিয়ে কুরআনের কাছে আসুন, আমাদের মহান সুষ্ঠা ও প্রচুর বাণী হচ্ছে এই কুরআন।

কেন এই ধরনের বিশ্বাস একটি অপরিহার্য পূর্বশর্ত? নিঃসন্দেহে কুরআনের শক্তি ও আকর্ষণ এতই বেশী যে, যদি কেউ এটা নিয়ে পড়াশুনা করেন, তাহলে তিনিও এ থেকে উপকৃত হতে পারবেন। যেমন কোন সাধারণ গ্রন্থ থেকে কেউ উপকৃত হল যদি তিনি তা খোলা মনে পড়েন। কিন্তু এই গ্রন্থ কোন সাধারণ গ্রন্থ নয়। এর সূচনাই হয়েছে জোরালো বক্তব্য দিয়ে, এটা আল্লাহর কিতাব—এর মধ্যে বিশ্বাস সন্দেহের অবকাশ নেই। (বাকারা-২ : ২)

কুরআন পাঠে ও অধ্যয়নে আপনার উদ্দেশ্য কোন সাধারণ উদ্দেশ্য নয়। আপনি এ থেকে দিক-নির্দেশনা বা হিদায়াত চাচ্ছেন, যা আপনার পুরো যিন্দেগীকে বদলে দেবে। আপনাকে সহজ সরল সিরাতুল মুত্তাকীমের পথে আনবে ও

পরিচালিত করবে। “আমাদেরকে সহজ সরল পথ দেখাও হে প্রভু” (স্রা ফাতিহা ১ : ৫)। এই আর্ত চিকিরেরই জবাব হচ্ছে আল-কুরআন।

আপনি কুরআনের প্রশংসা করতে পারেন, এমনকি কুরআন থেকে অনেক কিছু অবহিত হতে পারেন, কিন্তু কুরআন আপনাকে পরিবর্তন করতে পারবে না যতক্ষণ পর্যন্ত না এর বাণী আপনাকে জাগাতে পারছে, আৰকড়ে ধরছে, আপনাকে নিরাময় করছে এবং বদলিয়ে দিচ্ছে। সেগুলো যে অর্থে আল্লাহর বাণী আপনি তা সেতাবে শ্রেষ্ঠ না করা পর্যন্ত এটা হতে পারে না। কুরআনের গভীরতায় পৌছতে এবং তার বাণী আল্লাহ করতে যেসব অভ্যন্তরীণ সম্পদ ও শক্তি প্রয়োজন, বিশ্বাস ছাড়া তা অর্জনই সম্ভব নয়। এটা যদি একবার আপনার হৃদয়ে আসন করে নেয়, তাহলে উদ্দেশ্যের ঐকাত্তিকতা, বিনয় ও সত্ত্ব, তালোবাসা ও কৃতজ্ঞতা, আহ্বা, নির্ভরশীলতা, কঠোর পরিশ্রমে অগ্রহ, এর সত্যতা সম্পর্কে দৃঢ় আহ্বা, এর বাণীর প্রতি আত্মসমর্পণের মনোভাব, এর নির্দেশের প্রতি আনুগত্য, কুরআনের সম্পদ থেকে বৰ্ক্ষিত করতে পারে এমন বাধা-বিপন্নি সম্পর্কে সতর্কতা ইত্যাদি মহৎ গুণাবলীতে বিভূষিত না হয়ে আপনি পারেন না।

আপনি আল্লাহর মহানুভবতা, গৌরব ও শক্তি সম্পর্কে তাবুন, আপনি তাঁর বাণীর জন্য অনুভব করবেন সত্ত্ব, বিনয় ও গভীর অনুরাগ। আপনি তাঁর দয়া ও করুণার কথা বিবেচনা করুন, আপনার হৃদয় কৃতজ্ঞতা, তালোবাসা ও তাঁর বাণীর প্রতি আকাংখায় ভরপুর দেখতে পাবেন। তাঁর প্রজ্ঞা, জ্ঞান ও করুণা সম্পর্কে জানুন— আপনি আগ্রহী, উদ্দ্বীব ও প্রস্তুত হয়ে উঠবেন তাঁর নির্দেশ মানার জন্যে। এ কারণেই অনেক সূরার সূচনাতেই বার বার কুরআন আপনাকে এই গুরুত্বপূর্ণ সত্যটি সম্পর্কে শ্রেণ করিয়ে দেয়।

আর এ কারণেই মহানবী (সা)-কে নির্দেশ দেয়া হয়েছে নিজের বিশ্বাস সম্পর্কে ঘোষণা দেয়ার জন্য— বল হে রাসূল, আল্লাহ যে কিতাব নাযিল করেছেন আমি তার প্রতি ঈমান এনেছি। (আশ-গুরা-৪২ : ১৫)

রাসূল সেই হিদায়াত বা পথ-নির্দেশকেই বিশ্বাস করেছেন, যা তাঁর প্রয়োয়ারদিগারের নিকট হতে তাঁর প্রতি নাযিল হয়েছে। (আল-বাকারা-২ : ২৮৫)

আপনাকে অবশ্যই এ ব্যাপারে সদা সর্বদা সতর্ক ধাকতে হবে যে, প্রতিটি শব্দ যা আপনি পড়ছেন, শুনছেন, আবৃত্তি করছেন বা বুঝার চেষ্টা করছেন, তা আল্লাহর পক্ষ থেকে অবরুণ হয়েছে।

আপনার কি সত্ত্বিকার অর্থে এ বিশ্বাস আছে? এর জবাবের জন্য খুব বেশীদূর যাবার প্রয়োজন নেই। কেবলমাত্র আপনার অস্তর ও ব্যবহারকে পরীক্ষা বা পর্যবেক্ষণই এজন্য যথেষ্ট। সত্ত্বিই যদি আপনার এ বিশ্বাস থাকে, তাহলে কোথায় কুরআনের সাহায্য লাভে আপনার ব্যাকুলতা ও আকাংখা, কোথায় কুরআন বুঝার জন্য আপনার সেই সাধনা ও কঠোর পরিশ্রম, কোথায় সেই মহান বাণীর প্রতি আত্মসমর্পণ ও আনুগত্য?

কি করে এ বিশ্বাস অর্জন করা যাবে এবং কি করেই বা এ বিশ্বাসকে জীবন্ত রাখা যায়? এ জন্য অনেক উপায় রয়েছে। মাত্র একটির কথা আমি উল্লেখ করছি। সবচাইতে কার্যকর পথা হচ্ছে কুরআন তিলাওয়াত করা। এতে মনে হবে আমরা যেন একটি বৃত্তের মধ্যে আবর্তিত হচ্ছি। কিন্তু মূলত তা নয়। কেননা, কুরআন পাঠ করলে আপনি নিশ্চিতভাবেই উপলক্ষ্মি করতে পারবেন যে, এটা হচ্ছে আল্লাহর বাণী। আপনার বিশ্বাস তখন আরও গভীর এবং দৃঢ় হবে

প্রকৃত ঈমানদার তো তারাই যাদের অস্তর খোদার স্মরণের সময় কেঁপে ওঠে। আল্লাহর আয়াত যখন তাদের সামনে পাঠ করা হয়, তখন তাদের ঈমান বৃদ্ধি পায়। (আল-আনফাল-৮ : ২)

নিয়তের পরিচ্ছন্নতা

দ্বিতীয়ত: কুরআন পাঠ করলে কেবলমাত্র আল্লাহর পথ-নির্দেশ পাওয়া, তাঁর নৈকট্য লাভ এবং তাঁর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য।

আপনি কুরআন থেকে কি পেলেন তা নির্ভর করে আপনি কুরআন থেকে কি পেতে চান তার উপর। নিয়তই হচ্ছে এক্ষেত্রে চূড়ান্ত। নিঃসন্দেহে কুরআন এসেছে আমাদের হিদায়াতের জন্য। কিন্তু খানাপ উদ্দেশ্য এবং অসৎ অভিপ্রায় নিয়ে কুরআন পাঠ করলে আপনি বিপথগামী হতে পারেন। কুরআন হচ্ছে আল্লাহর বাণী। সুতরাং আল্লাহর ইবাদত-বন্দেগীতে যে ধরনের নিয়তের পবিত্রতা এবং উদ্দেশ্যের মহত্ব প্রয়োজন কুরআন অধ্যয়নের জন্যও প্রয়োজন ঠিক সেই ধরনেরই উদ্দেশ্যের মহত্ব ও নিয়তের পবিত্রতা।

শুধুমাত্র বৃক্ষিবৃক্ষিক চাহিদা ও আনন্দ লাভের জন্যই কুরআন অধ্যয়ন করবেন না। আপনার বৃক্ষিবৃক্ষিকে পরিপূর্ণভাবে কুরআন বুঝতে এবং তদনুযায়ী বাস্তবায়িত করার নিমিত্তে নিয়োজিত করুন। অনেকে কুরআনের ভাষা, এর ধরন, ইতিহাস,

তৃগোল, আইন শাস্তি এবং নীতি শাস্তি অধ্যয়নে জীবন শেষ করে দেয়। এতদস্মিন্দেও কুরআনের আসল বক্তব্যের নাগাল তারা পায় না বা কুরআনের মূলকথা থেকে বক্ষিত থেকে যায়। কুরআন অনেক স্থানেই ঐসব লোকের কথা উল্লেখ করেছে, যাদের জ্ঞান আছে অথচ তা থেকে তারা উপকৃত হতে পারছে না।

নিজের মত, দৃষ্টিভঙ্গি ও মতবাদের পক্ষে সমর্থন পাওয়ার নিদিষ্ট সক্ষয় নিয়ে কুরআন অধ্যয়ন করা উচিত নয়। সে অবস্থায় হয়তো আপনি নিজের কঠের প্রতিক্রিয়ানিই শুনতে পাবেন, আশ্চর্য নয়। কুরআন বুঝা ও ব্যাখ্যার এই পদ্ধতিকে মহানবী (সা) তীব্র নিম্না করেছেন :

যে ব্যক্তি নিজের মত অনুযায়ী কুরআন ব্যাখ্যা করবে, তার স্থান হবে জাহানামে। (তিরিয়িহী)

দুনিয়াবী নাম, যশ, খ্যাতি ও অর্থলাভের জন্য কুরআনকে ব্যবহার করার মত দুর্ভাগ্যজনক আর কিছুই হতে পারে না। প্রত্যাব-প্রতিপত্তি, সুনাম, অর্থ-সম্পদ সবই আপনি পেতে পারেন। কিন্তু এতে অর্থহীনতাবে একটি অমূল্য সম্পদকে আপনি বিনিময় করে ফেলবেন। অবশ্যই আপনি অপরিসীম ক্ষতির সম্মুখীন হবেন। আশ্চর্য রাসূল (সা) বলেন, “যদি কেউ জনগণের নিকট থেকে জীবিকা নির্বাহের জন্য কুরআন অধ্যয়ন করে, তাহলে কিয়ামতের দিন তার মুখ এমন হবে যেন একটি গোশতবিহীন হাঙ্গি” (বায়হাকী)। তিনি আরও বলেন :

যে ব্যক্তি দুনিয়াবী কোন বার্ধে কুরআন শিখে, আবৃত্তি করে বা শিক্ষা দেয়, তাকে জাহানামের ভূলস্ত অগ্নিতে নিষ্কেপ করা হবে। (মুসলিম)

কুরআনের বাণী থেকে ছোটখাট কভিপয় বিষয়ে আপনি উপকার পেতে পারেন, যেমন দৈহিক নিপীড়ন, মানসিক অশাস্তি, দারিদ্র্য থেকে মুক্তি ইত্যাদি। এসব পাওয়ায় কোন বাধা নেই। কিন্তু এসবই আপনার কুরআন থেকে অর্জন করার জন্য সবকিছু হতে পারে না। এবং এগুলো আপনার নিয়তেরও লক্ষ্য হতে পারে না। আপনি অবশ্য এসব অর্জন করতে পারেন। কিন্তু আপনি এক মহাসমূহ হারাবেন, যা আপনি পেতে পারতেন। কুরআনের প্রতিটি শব্দ পাঠের জন্য রয়েছে এক মহাপূরুষার। প্রতিটি পূরুষারের জন্য আপনাকে সজাগ থাকতে হবে। এবং এটাকে আপনার নিয়তের অংশে পরিগত করুন। কেননা, সেগুলোই আপনাকে কুরআনের সাথে অতিবাহিত করতে অনুপ্রাণিত করবে। কিন্তু একধা কখনও ডুলবেন না যে, কুরআন বুঝা, আশ্চর্য করা এবং অনুসরণের জন্য আপনাকে

দুনিয়া ও আবিরাতে বিপুলভাবে পুরস্কৃত করার প্রতিশ্রূতি দেয়া হয়েছে। এটাই হওয়া উচিত আপনার লক্ষ্য।

শুধুমাত্র নিয়ন্ত্রের পরিস্থিতাই যথেষ্ট নয়। কুরআন এবং এর বাণীসমূহ ও এর জীবন্ত প্রতীক সূন্মাহ আপনার কাছে থাকা অবহ্যায় কোনক্রমেই অন্য কিছুকে হিদায়াতের উৎস হিসেবে আপনি নিতে পারেন না। এরকম করার অর্থ হবে মরাচিকার পিছনে দৌড়ানো। তার অর্থই হবে কুরআনে আস্থার অভাব এবং কুরআনের অবমাননা। এটা হবে আনুগত্যের বিভিন্ন শামিল।

আর কেন কিছু আপনাকে আপনার প্রভূর এত নিকটবর্তী করতে পারে না সেই সময় ব্যতীত যখন আপনি আপনার প্রভূর বাণীর সাথে অতিবাহিত করেন। কুরআন হচ্ছে আপনার জন্য সেই অপূর্ব নিয়মত, যাতে আপনি আপনার উদ্দেশ্যে মহান প্রভূর ‘কঠ’ শব্দে পান। সুতরাং কুরআন অধ্যয়নকালে আপনার অন্তর্নিহিত কামনা হওয়া উচিত আল্লাহর লৈকট্য লাভ।

মহান আল্লাহ যে হিদায়াত আপনার প্রতি পাঠিয়েছেন তাতে হ্যায়, মন ও সময় উৎসর্গ করে আপনি আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করবেন এই হওয়া উচিত আপনার নিয়ন্ত্রের লক্ষ্য। যার ভিত্তিতে আপনি আল্লাহর প্রতি আত্মসম্পূর্ণ করেন এটা হচ্ছে আপনার সেই চৃঙ্খল। “মানুষের মধ্যেই এমন লোক রয়েছে, যে কেবলমাত্র ঘোদার সভোব লাভের উদ্দেশ্যেই নিজের জীবনপ্রাণ উৎসর্গ করে। কর্তৃত আল্লাহ এইসব বাস্তাহর প্রতি বুবই অনুগ্রহশীল।” (আল-বাকারা-২ : ২০৭)

উদ্দেশ্য ও অভিধায় হচ্ছে দেহের প্রাণশক্তির মত, একটি বীজের অভ্যন্তরীণ শক্তির অনুরূপ। অনেক বীজ এক রকমই দেখায়। কিন্তু এগুলো যখন বাড়তে থাকে এবং বৃক্ষে পরিণত হয়ে ফল দেয়, তখনই তাদের পার্থক্য প্রকাশ হয়ে পড়ে। উদ্দেশ্য যত পবিত্র ও উন্নত হবে আপনার পদক্ষেপ তত বড়, মূল্যবান ও ফলদায়ক হবে।

সুতরাং সর্বদাই আত্মপর্যালোচনা করুন এবং নিজেকে জিজ্ঞেস করুন, কেন আমি কুরআন পড়ছি? অব্যাহতভাবে নিজেকে বলুন, কেন আপনার কুরআন তিস্তাওয়াত করা উচিত। উদ্দেশ্য ও অভিধায় পবিত্র নাথার এটাই হচ্ছে সর্বোন্ম পদ্ধা।

কৃতজ্ঞতা সজ্ঞাপন এবং প্রশংসন

তৃতীয়ত: মহান আল্লাহ তাআলার অশেষ কৃতজ্ঞতা ও প্রশংসনের সাথে এ ব্যাপারে সজাগ ও সতর্ক থাকা উচিত যে, আল্লাহ তাআলা দয়া করে তাঁর

সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার কুরআন দিয়েছেন আপনাকে এবং সেইসাথে কুরআন পাঠ ও অধ্যয়নের সুযোগও দান করেছেন তিনি।

একবার যদি আপনি অনুভব করতে পারেন কि এক অসাধারণ ও অমূল্য সম্পদ আপনার হাতে রয়েছে, তাহলে ব্রহ্মসমৃদ্ধভাবে আপনার হৃদয় আনন্দে উৎফুল্প হয়ে উঠবে, নেচে উঠবে এবং আপনি নিজেই বলে উঠবেন সমস্ত প্রশংসা কেবল আল্লাহরই জন্য, যিনি আমাদেরকে এই পথ দেখিয়েছেন। আমরা নিজেরা কিছুতেই পথ পেতে পারতাম না যদি আল্লাহই আমাদের পথ না দেখাতেন। (আল-আরাফ-৭ : ৪৩)

আল্লাহ তাআলা আপনার উপর যত রহমত ও আশীর্বাদ বর্ষণ করেছেন তার মধ্যে কোনোটির সাথেই কুরআনের তুলনা হয় না। আপনার শরীরের প্রতিটি চুল যদি জবান হয়ে আল্লাহর প্রশংসা ও গুণকীর্তন করতে থাকে, যদি আপনার রক্তের প্রতি ফোটা আনন্দাঞ্জলি রূপান্তরিত হয়, তথাপি কুরআনের মহস্তের সাথে আপনার প্রশংসা, কৃতজ্ঞতার তুলনা হতে পারে না।

যদি কুরআন আমাদের উপর অবরীণ নাও হতো, তথাপি কুরআনের পবিত্রতা, সৌন্দর্য, মহানৃত্বতা এবং উজ্জ্বল দীপ্তি আমাদের সমস্ত প্রশংসার যোগ্য হতো। কিন্তু এই মহিমানিত ও পবিত্র দান আমাদের প্রভুর এক অসাধারণ উচ্চ-মর্যাদাসম্পন্ন বাণী আমাদেরকে দেয়া হয়েছে কেবলমাত্র আমাদের মুক্তির জন্য।

সে কারণে ‘আল্লাহর প্রতি আমাদের অশেষ কৃতজ্ঞতা ও শুকরিয়া’ জ্ঞাপন কর্মাউচিট।

এমন গভীর প্রশংসা অনিবার্যভাবেই গভীর কৃতজ্ঞতায় পর্যবসিত হয়। আল-হামদ শব্দটি যত ব্যাপক ও গভীরভাবে আল্লাহর প্রশংসা ও শুকরিয়া আদায় করতে সক্ষম, তা আর কোন শব্দ দিয়ে সম্ভব নয়। ‘আলহামদুলিল্লাহিল্লায়া
হাদানা লিহায়া—’

আমাদেরকে কুরআন দান করার জন্য কেন আল্লাহর শুকরিয়া জানানো হবে? এইভাবে তিনি আমাদেরকে জীবনের উদ্দেশ্য ও অর্থ সম্পর্কে অবহিত করেছেন এবং আমাদের সরল পথ প্রদর্শন করেছেন। এই দুনিয়ার সমান ও গৌরবের কথা আপনার জন্য উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছে। এই কুরআনে আপনি আল্লাহর সাথে কথা বলতে পারেন।

শুধুমাত্র এ দুনিয়ার জীবনে কুরআনকে অনুসরণ করে আপনি ক্ষমা,

বেহেশত এবং মহান আগ্নাহৰ রেয়ামলি হাসিল করতে পারেন আখিৱাতে। কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ নিয়ে যায় আস্থা, আশা এবং বড় পুরুষারের দিকে। যিনি আপনাকে কুরআন দান করেছেন, তিনি অবশ্যই তা পড়তে, বুঝতে এবং অনুসরণ করতে আপনাকে সাহায্য করবেন। কৃতজ্ঞতা ও আনন্দ এমন এক চির-সতেজ প্রাণশক্তি সৃষ্টি করে, যা আপনাকে সর্বদা নব উদ্দীপনায় কুরআন পাঠে সাহায্য করে। আপনি যত বেশী কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করবেন আগ্নাহ তাআলা আপনাকে তত বেশী কুরআনের সম্পদ দান করবেন। মহসু কৃতজ্ঞতা আনে আর কৃতজ্ঞতা আপনাকে মহত করে তোলে—এ হচ্ছে এক যতিহীন প্রক্রিয়া। আগ্নাহৰ প্রতিশ্রূতিও তাই।

যদি তোমরা কৃতজ্ঞ হও, তাহলে আমি অবশ্যই তোমাদের আরো বেশী বেশী দান করবো। (ইবরাহিম-১৪ : ৭)

কুরআন পাওয়া সন্ত্রেও এর জন্য গভীর কৃতজ্ঞতা অনুভব না করার দুটো অর্থ হতে পারে—হয় আপনি কুরআন যে আশীর্বাদ বহন করে এনেছে, সে সম্পর্কে অজ্ঞ অথবা কুরআনের প্রতি আপনি কোন গুরুত্বই প্রদান করেননি। সর্বাবহুয় এ ব্যাপারে আপনাকে অত্যন্ত গভীরতাবে তাৰতে হবে যে, কুরআনের সাথে আপনার সম্পর্ক কেমন? কৃতজ্ঞতার যে আবেগ আপনার হৃদয় ও মনের রক্ষে রঞ্জে প্রবাহিত, তা অবশ্যই তায়ার প্রকাশিত হতে হবে অবিৱাম উচ্ছুসিতাবে। আপনার চলার পথে প্রতিটি পদক্ষেপের জন্য আগ্নাহৰ শুকরিয়া আদায় করুন ও কুরআনের সাথে সময় পাওয়ার জন্যে, শুন্দতাবে কুরআন পড়ার জন্যে এ থেকে আগনোর পাওয়া প্রতিটি অর্ধের জন্যে এবং কুরআন অনুসরণে সামৰ্থ লাভের জন্যে। কৃতজ্ঞতাকে অবশ্যই কর্মে পরিণত করতে হবে।

শ্বাকৃতি এবং আস্থা

চতুর্থতঃ বিন্দুমাত্র সন্দেহ ও দোদুল্যমানতা ছাড়াই কুরআনের দেয়া প্রতিটি জ্ঞান এবং নির্দেশিকা গ্রহণ করুন ও আস্থা রাখুন।

এ ব্যাপারে প্রশ্ন উঠাপনের জন্য আপনার পূর্ণ ব্রাহ্মিনতা রয়েছে যে, কুরআন আগ্নাহৰ বাণী কিনা। এর দ্বাবী প্রত্যাখ্যানও করতে পারেন যদি আপনার পূর্ণ আস্থা না হয় বা প্রত্যয় না জন্মে। কিন্তু আপনি একবার আগ্নাহৰ বাণী হিসেবে গ্রহণ করার পর এর একটি শব্দ সম্পর্কেও সন্দেহ পোষণ করার কোন যৌক্তিকতা বা ডিপ্তি নেই। এমন করার অর্থই হচ্ছে যা আপনি গ্রহণ করেছিলেন তা প্রত্যাখ্যান করে দিলেন। কুরআনের শিক্ষার প্রতি পরিপূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ

করতে হবে। আপনার নিজস্ব বিশ্বাস, মতামত, রায়, সৃষ্টিক্ষি ও বৌক-প্রবণতা যেন কুরআনের শিক্ষার কোন বিন্দুমাত্র অংশও অগ্রহ্য করতে না পাও। কুরআন তাদের অপরাধী গণ্য করে, যারা কুরআনকে উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাণ প্রহৃত হিসেবে বিবেচনা করে এবং অতঃপর বিভাসি, হতবৃক্ষি ও সন্দেহপ্রবণ বিশ্বাসী হিসেবে আচরণ করে।

আর আসল কথা এই যে, আগের লোকদের পরে যাদেরকে কিতাবের উত্তরাধিকারী বানানো হয়েছে, তারা সেই ব্যাপারে বড় প্রাণান্তর সন্দেহে নিয়ন্ত্রিত হয়ে পড়েছে (আল-শুরা-৪২ : ১৪)।

কুরআন এ ব্যাপারে বার বার জোর দিয়েছে যে, নিতেজালভাবে আল্লাহর বাণী প্রেরণ ও শোছানো নিশ্চিত করণার্থে যাবতীয় পদক্ষেপ নেয়া হয়েছে।

বরং এই কুরআন অতীব উচ্চ মর্যাদাসম্পর্ক, সুরক্ষিত ফলকে লিপিবদ্ধ (আল-বুরুজ-৮৫ : ২১)।

এটি মূলতঃ এক সংযোগিত পয়গামবাহকের উক্তি, যে অত্যন্ত শক্তিশালী আরশের মালিকের নিকট উচ্চ মর্যাদাসম্পর্ক। তথায় তার আদেশ মান্য করা হয়। সে আহতাজ্ঞন, বিশ্বস্ত (আত-তাকবীর-৮১ : ১৯-২১)।

এটি সুস্মানিত ও নেককার লেখকদের হাতে থাকে (আবসা-৮০ : ১৫-১৬)।

এরা সেই লোক, যাদের সামনে নসীহতের কালাম আসলে তারা তা মেনে নিতে অবীকার করল। কিন্তু আসল কথা এই যে, এটি একখানি বিরাট কিতাব। বাতিল না সামনের দিক থেকে এর উপর আসতে পারে, না পিছন থেকে। এটি এক মহাজ্ঞানী এবং সুপ্রশংসিত সন্তার নায়িল করা জিনিস। (হামিম আস-সাজদা-৪১ : ৪১-৪২)

আরও ঘোষণা করা হয়েছে :

এই কুরআনকে আমরা সত্যতা সহকারে নায়িল করেছি এবং সত্য সহকারেই এটি নায়িল হয়েছে। (আল-ইসরা-১৭ : ১০৫)

তোমার খোদার বিধান সত্যতা ও ইনসাফের দিক দিয়ে পূর্ণ পরিণত। (আল-আনআম-৬ : ১১৫)

কুরআনকে সত্য এবং সম্পূর্ণ সত্য হিসেবে মেনে নেয়া এবং আহ্বা স্থাপন করার অর্থ এ নয় যে, অক্ষুবিশ্বাস, ঝঙ্ক মানসিকতা বা অনুসন্ধানবিহীন উপলক্ষ।

কুরআনে যা রয়েছে, সে সম্পর্কে আপনার অনুসন্ধান, পর্যালোচনা, প্রশ্ন করা

এবং বুঝার অধিকার রয়েছে। কিন্তু যা আপনি পুরোপুরি বুঝতে বা উপলক্ষ করতে পারেন না, তা অযৌক্তিক কিংবা অসভ্য এমনটি মনে করার কোন কারণ নেই। একটি মাইন ধার প্রতিটি পাথরকণ অমৃত্যু রাত্ব বলে আপনি বিশ্বাস করেন এবং এটা প্রমাণিত—এসবের মধ্য থেকে যেগুলোর মৃত্যু আপনার চক্র নির্ধারণ করতে পারে না অথবা আপনার কাছে যে যত্ন আছে তা নির্ধারণের জন্য, তার দ্বারা তা নির্ধারণ করাও সম্ভব নয়—এমতাবস্থায় আপনি ঐসব পাথরকণ ছুড়ে ফেলতে পারেন না।

কিংবা কুরআনের কোন অংশ পুরানো, সেকেলে, পুরানো কালের গঠন মনে করে বাদ দেয়ার কোন অবকাশ নেই। যদি আল্লাহ তাআলা সর্বকালের প্রভু হয়ে থাকেন, তাহলে তাঁর বাণী ‘চৌদশ’ বছর পরও সমানভাবে অকাট্য সিদ্ধ।

কুরআনের কিছু অংশ গ্রহণ করা এবং কিছু অংশ প্রত্যাখ্যান করার অর্থ গোটা কুরআনকেই প্রত্যাখ্যান করা। কুরআনের সাথে আপনার সম্পর্কের প্রশ্নে আধিক্যিকভাবে বা খণ্ডিতভাবে কুরআনকে গ্রহণ করার কোন সুযোগ নেই এবং এটা যুক্তিযুক্তও নয়। (আল-বাকারা-২ : ৮৫)

হৃদয় ও মনে অনেক ব্যাধি রয়েছে, যা আপনাকে কুরআনের বাণী গ্রহণ করতে এবং তার প্রতি আত্মসম্পর্ণ করতে প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে যাচ্ছে। এ সবই কুরআনে ব্যাধ্যা করা হয়েছে। এসবের মধ্যে রয়েছে ঈর্ষা, কুসংস্থার, বাসনা চরিতার্থ করা এবং সমাজ প্রধা ও রীতির অঙ্গ অনুকরণ। আপনার নিজস্ব মতামত পরিহার করতে, আল্লাহর কথা মেনে নিতে এবং বিনয়ের সাথে তা গ্রহণ করার পথে সবচাইতে বড় প্রতিবন্ধকতা হলো অহৎকার ও অজ্ঞতা এবং ব্যংসম্পূর্ণতারমনোভাব।

আমি সেই লোকদের দৃষ্টি আমার নির্দশনসমূহ থেকে ফিরিয়ে দিব, যারা কোন অধিকার ব্যতীতই যাহীনের বৃক্ষে বড় মানুষী করে বেড়ায়। তারা যে নির্দশনই দেখুক না কেন, তার প্রতি কখনও ইমান আনবে না। সঠিক সরল পথ তাদের সামনে আসলেও তারা তা গ্রহণ করবে না। বৌকাপথ দেখা দিলে তাকেই পথরূপে গ্রহণ করে চলবে। কেননা, তারা আমার নির্দশনসমূহকে মিথ্যা মনে করে অমান্য করেছে এবং তাকে কিছুমাত্র পরোয়া করেনি। (আল-আরাফ ৭ : ১৪৬)

নিচিতই জেনো, যারা আমাদের আয়াতসমূহকে মিথ্যা মনে করে অশীকার করেছে এবং এর মোকাবিলায় বিদ্রোহের নীতি গ্রহণ করেছে, তাদের জন্য আকাশ-জগতের দুয়ার কখনো খোলা হবে না। তাদের জালাতে প্রবেশ তত্ত্বান্বিত ৩৪ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা।

অসম্ভব, যতোনি অসম্ভব সুচের ছিদ্রপথে উষ্টু গমন। (আল-আরাফ-৭ : ৪০)

আনুগত্য ও পরিবর্তন

পঞ্চমতঃ জীবন, দৃষ্টিভঙ্গি ও ব্যবহারে কুরআন যে পরিবর্তনই কামনা করে, তা মেনে নিতে দৃঢ় ইচ্ছা, সংকল্প এবং প্রস্তুতি গ্রহণ করতে হবে। আপনি যতক্ষণ কুরআনের বাণীর আলোকে আপনার চিন্তাধারা, কর্মকাণ্ড দেলে সাজাতে প্রস্তুত না হবেন, ততক্ষণ পর্যন্ত আপনার নিষ্ঠা এবং পরিশ্ৰম ব্যৰ্থতায় পর্যবসিত হবে। কেবলমাত্র বুদ্ধিবৃত্তিক চৰ্চা এবং আনন্দাদায়ক অভিজ্ঞতা কোন অবস্থাতেই আপনাকে কুরআনের সত্যিকারের সম্পদ ভাভাবের নিকটবর্তী করতে পারবে না।

মানবিক দুর্বলতা, প্রলোভন, প্রাকৃতিক অসুবিধা, বাহ্যিক বাধা-বিপত্তির কারণে কুরআন মেনে চলা এবং সে অনুযায়ী জীবনে পরিবর্তন আনতে ব্যৰ্থতা এককথা, আর এজন্য কোন অভিপ্রায় না থাকা বা প্রচেষ্টা না চালানোর জন্য ব্যৰ্থতা সম্পূর্ণ ডি঱কথা। এ অবস্থায় আপনি হয়তো বা কুরআনের একজন পণ্ডিত হিসেবে খ্যাতি অর্জন করতে পারেন, কিন্তু এটি কখনও আপনার কাছে প্রকৃত সত্য ও আসল অর্থ উদ্দাঘান করবে না। কুরআন অত্যন্ত কঠোর ভাষায় ধিক্কার দিয়েছে ঐসব লোকদের, যারা আন্তঃহার এই কিতাবের উপর বিশ্বাসের দাবী করে অথচ তাদের যখন এটা মেনে চলতে বলা হয় অথবা যখন কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণের সময় আসে, তখন তারা কুরআনের আহবান অবহেলা করে। তা থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয়। তাদেরকে আখ্যায়িত করা হয়েছে কাফির, ফাসিক ও যালিমবলে।

বুকি ও প্রতিবক্তব্য

ষষ্ঠতঃ এ সম্পর্কে সদা সতর্ক থাকুন যে, যেই আপনি কুরআন অধ্যয়নে মনোনিবেশ করবেন শয়তান সংজ্ঞায় সকল প্রকার বাধা-বিপত্তির সৃষ্টি করবে আপনার পথে, যাতে আপনি কুরআনের মহান সম্পদ লাভে সক্ষম না হন।

আন্তঃহার সিরাতুল মুস্তাকীমের পথে কুরআনই একমাত্র নিশ্চিত গাইড। সেই পথে চলাই হচ্ছে মানুষের নিয়মিতি। যখন আদম (আ)-কে সৃষ্টি করা হলো, তখন মানুষকে তার ভাগ্য পূরণে যেসব বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করতে হবে, সে সম্পর্কে সতর্ক করে দেয়া হয়েছিল। মানুষের সকল দুর্বলতা বিশেষ করে

ইচ্ছাশক্তি, সংকলন এবং কৃতজ্ঞতাবোধের দুর্বলতা প্রকাশ করে দেয়া হয়েছিল।
(তাহা-২০ : ১১৫)

এটা সহজবোধ ও স্পষ্ট যে, কিভাবে শয়তান চলার পথে প্রতিটি পদে পদে বাধার সৃষ্টি করবে।

আমি অবশ্যই তোমার সত্য-সরল পথের এই লোকদের জন্য উত্ত পেতে থাকবো, অতঃপর সামনে ও পিছনে, ডাঁনে ও বামে সকল দিক হতেই তাদেরকে ঘিরে ফেলবো এবং তুমি এদের অধিকাংশকেই কৃতজ্ঞ পাবে না।
(আল-আরাফ - ৭ : ১৬-১৭)

কুরআন সুস্পষ্টভাবে আল্লাহর পক্ষ থেকে হিদায়াত এবং আপনার সবচাইতে শক্তিশালী মিত্র। শয়তানের বিরুদ্ধে এবং কুরআনের পথের সংগ্রামে আল্লাহর হিদায়াতের পথে বৌঢ়ার সংগ্রামে এই কুরআনই আপনাকে সাহায্য করবে। সুতরাং আপনার কুরআন অধ্যয়নের সূচনা এবং সে অনুযায়ী জীবন যাপনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত শয়তান অনেক কৌশল ও ছল-চাতুরী, মোহ ও প্রবণতা, বাধা ও বিপদ্ধিসহ আপনার মুখোমুখি হবে, যা আপনাকে অতিক্রম করতে হবে।

শয়তান আপনার অভিগ্রাহকে কল্পিত করতে পারে, কুরআনের অর্থ ও পঞ্চাম সম্পর্কে আপনাকে অমনোযোগী করে রাখতে পারে, আপনার আত্মা ও আল্লাহর ভূবনের মধ্যে প্রতিবন্ধকতা দৌড় করাতে পারে, মূল শিক্ষার পরিবর্তে প্রাণিক শিক্ষার ফাঁদে ফেলতে পারে, কুরআন মেনে চলা থেকে বিরত থাকতে আপনাকে প্রলুক্ত করতে পারে অথবা সাধারণতাবে কুরআন অধ্যয়ন করার ব্যাপারে আপনাকে গাফিল করে তুলতে পারে। এই সবগুলো বিপদ্ধি সম্পর্কেও বিস্তারিত ব্যাখ্যা করা হয়েছে কুরআনেই।

খুব সাধারণ একটি জিনিসের কথাই ধরা যাক। প্রতিদিন কুরআন অধ্যয়ন করে তা বুঝলে খুবই সহজ মনে হয়। কিন্তু চেষ্টা করলে এবং দেখবেন কত কঠিন মনে হয়। সমস্ত চলে যায়, অন্যান্য শুরুত্বপূর্ণ কাজ এসে হাফির হয়। কেন্দ্রীভূত মন ও মনোযোগ তাই হয় যা আপনি এড়াতে চান, কেন দ্রুত শুধুমাত্র বরকতের জন্য পড়েন না। এই বিপদ থেকে সতর্ক থাকার জন্যে যখন আপনি কুরআন পড়েন, তখন কুরআনের অনুগত হয়ে বিদ্রোহ ও প্রত্যাখ্যাত শয়তানের হাত থেকে আল্লাহর নিকট পানা চান (আন-নহল-১৬ : ৯৮)।
বলুন—আউয়ুবিল্লাহি মিনাশ শয়তানির রাজীম।

৩৬ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

আস্থা ও নির্ভরতা

সঙ্গমতঃ আল্লাহর উপর পরিপূর্ণ আস্থা রাখুন যেন তিনি আপনাকে কুরআন পাঠের পুরো ফাযদার দিকে পরিচালিত করেন।

এটা আল্লাহর অসীম যেহেরবানী, যে কুরআন আল্লাহর কথাকে আপনার নিকট এনেছে এবং আপনাকে তাঁর নিকট নিয়েছে। সুতরাং আল্লাহর দয়াই আপনাকে সংকটজনক কাজে সাহায্য করতে পারে। আপনার দরকার শুরুত্পূর্ণ ও মূল্যবান প্রতিবিধান, যা সহজে লাভ করা যায় না। আপনাকে কঠিন বিষদের মুখ্যমূল্য হতে হয়। যা অতিক্রম করা সহজ নয়। আল্লাহ ছাড়া আর কার দিকে আপনি তাকাতে পারেন, যিনি আপনার হাত ধরে সাহায্য করবেন এবং আপনার চলার পথের নির্দেশনা দিবেন।

আপনার ইচ্ছা এবং পদক্ষেপই হচ্ছে অত্যাবশ্যক মাধ্যম। কিন্তু আল্লাহর অসাধারণ দয়া এবং সমর্থনই একমাত্র গ্যারান্টি, যার সাহায্যে আপনি সাফল্যের সাথে আপনার পথ চলতে সক্ষম হবেন। আপনার জীবনের সবকিছুর জন্য শুধুমাত্র তীরই দিকে ফিরে যেতে হবে। আর কুরআনের চাইতে বেশী শুরুত্পূর্ণ জিনিস আর কি ধাকতে পারে।

আপনি কুরআনের জন্য যা করছেন এবং যা অর্জন করতে পেরেছেন, সে সম্পর্কে কখনো গর্ব প্রকাশ করবেন না। সে কাজের যত্নে কোন তুলনা হয় না, যা আপনার কর্মতি এবং সীমাবদ্ধতার ব্যাপারে সর্বদা সজাগ রাখে।

সুতরাং বিনয়ের সাথে কুরআনের নিকট আবেদন করুন, আল্লাহর প্রতি পরম নির্ভরতার জ্যবা নিয়ে প্রতিপদে তাঁর সাহায্য ও সমর্থন চান।

বিশ্বাস, প্রশংসা ও কৃতজ্ঞতার মানসিকতা নিয়ে আপনার ভাষা ও হস্তয়ের পারম্পরিক সমব্যক্তের মাধ্যমে তিলাওয়াত শুরু করুন—বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম—পরম করুণাময় ও দয়ালু আল্লাহর নামে। এই আয়াতটুকু কুরআনের ১১৪টি সূরার একটি মাত্র সূরা ব্যতীত প্রতিটির সূচনাতেই বিদ্যমান। বাস্তাই তাঁর নিরাপত্তা চেয়ে প্রার্থনা করছে : হে আল্লাহ! তুমি যখন আমাদের সঠিক সোজা পথ দেবিয়েছ, তখন তুমি আমাদের মনে কোন রকম বক্রতা ও জটিলতা সৃষ্টি করে দিও না। আমাদেরকে তোমার যেহেরবানীর ভাস্তার থেকে অনুগ্রহ দান কর, কেননা প্রকৃত দাতা তুমিই (আলে-ইমরান-৩ : ৮)।

কুরআন তিলাওয়াতে, অধ্যয়নে আপনাকে আপনার গোটা দেহ ও মন নিয়ে পূরোপুরিভাবে জড়িত হতে হবে। কেবলমাত্র এভাবেই আপনি আপনার সত্তাকে উন্নীত করতে পারেন কুরআনের কাধৰিত স্তরে, যেখানে পৌছলে আপনাকে সত্যিকারের বিশ্বাসী বলে অভিহিত করা হবে।

আমরা যাদেরকে কিতাব দিস্থেছি, তারা তা যথোপযুক্তভাবে পড়ে, তারা তার প্রতি নিষ্ঠা সহকারে ইমান আনে। তার প্রতি যারা কৃফরী করে, মৃলতঃ তারাই ক্ষতিগ্রস্ত হয়। (আল-বাকারা-২ : ১২১)

হৃদয় কি?

আপনার ব্যক্তিমন্ত্রের সবচাইতে শুরুম্তুপূর্ণ অংশ হচ্ছে আপনার অন্তরাত্মা। এই অন্তরাত্মাকেই কুরআন বলেছে 'কল্ব' বা হৃদয়। রাসূল (সা)-এর হৃদয়ই হচ্ছে কুরআনের বাণীর প্রথম গ্রহণীয়তা।

এটি হচ্ছে রাবুল আলামীনের নাযিল করা জিনিস। একে নিয়ে তোমার দিপে আমানতদার 'রহ' অবতরণ করেছে, যেন তুমি সেই লোকদের মধ্যে শাখিল হতে পার যারা (আল্লাহর তরফ হতে সব লোকের জন্য) সাবধানকারী। (শুয়ারা-২৬ : ১৯২-৪)

সুতরাং তখনই আপনি কুরআন পাঠের পূরো আনন্দ ও আলীবাদ ভোগ করতে পারেন, যখন আপনি আপনার দিলকে পরিপূর্ণরূপে এ কাজে নিয়োজিত করতে পারেন।

'হৃদয়' কুরআনের পরিভাষা আপনার দেহের যাত্র একটি মাংসপিণ্ড নয়। বরং হৃদয় হচ্ছে আপনার যাবতীয় আবেগ, অনুভূতি, উচ্ছ্বাস-উদ্দীপনা, সৃতি ও মনোযোগের কেন্দ্রবিন্দু।

এ হচ্ছে সেই হৃদয় যা বিচলিত হয় (আয়-যুমার-৩৯ : ২৩), অথবা কঠিন এবং শক্ত হয় (আল-বাকারা-২ : ৭৪), যা অঙ্গ হয় এবং সত্য প্রত্যাখ্যান করে (আল-হাজ্জ-২২ : ৪৬), এ সত্যিম হয় যুক্তি এবং উপলক্ষ্মির কাছে (আল-আরাফ-৭ : ১৭৯, আল-হাজ্জ ২২ : ৪৬, কাফ ৫০ : ৩৭)। এই

হৃদয়ই হচ্ছে সমস্ত প্রকার ব্যাধির উৎস (আল-মায়িদা-৫ : ৩২), এ হচ্ছে সমস্ত অভ্যন্তরীণ ব্যাধির অশ্রমস্থল (আল-বাকারা-২ : ১০), হৃদয় হচ্ছে সকল দ্রৈমান এবং মূনাফিকীর আবাসস্থল (আল-মায়িদা-৫ : ৪১, তওবা-৯ : ৭৭), হৃদয় হচ্ছে সকল ভালো ও মনের কেন্দ্রস্থল, সেটা তৃপ্তিই হোক আর প্রশান্তিই হোক (আর-রাদ-১৩ : ২৮), যন্ত্রণা মোকাবিলায় শক্তিই হোক (তাগাবুন-৬৪ : ১১), আর ক্ষমা (আল-হাদীদ-৫৭ : ২৭), ভার্তাসুলত ভালবাসা (আল-আনফাল-৮ : ৬৩), তাকওয়া হোক (আল-হজুরাত-৪৯ : ৩, আল হাজ্জ-২২ : ৩২), অথবা সন্দেহ ও দোদুল্যমানতা (তওবা-৯ : ৪৫), অনুতাপ (আলে-ইমরান-৩ : ১৫৬) ও ক্রোধই হোক (তওবা-১৯ : ১৫)।

চূড়ান্তভাবে বাস্তবে হৃদয়ের আচরণের জন্যই আমাদেরকে জ্বাবদিহি করতে হবে এবং একমাত্র সেই ব্যক্তিই রক্ষা পাবে, যে তার প্রত্তুর সামনে একটি সুস্থ হৃদয় নিয়ে হাধির হতে পারবে।

যেসব প্রতিজ্ঞা তোমরা বিনা ইচ্ছায়ই করে ফেল, সেজন্য আল্লাহ তোমাদের শান্তি দান করবেন না। কিন্তু যেসব প্রতিজ্ঞা তোমরা আন্তরিকভার সাথে করে থাক, সে সম্পর্কে আল্লাহ নিশ্চয়ই ঝিঙাসাবাদ করবেন (আল-বাকারা-২ : ২২৫)। সেই দিন না ধন-সম্পদ কোন কাজে আসবে, না সন্তান-সন্ততি। কেবল সেই ব্যক্তি উপরূপ হবে, যে প্রশান্ত অতর নিয়ে আল্লাহর কাছে হাধির হবে। (আশ-শুরা-২৬ : ৮৮-৮৯)

অতএব আপনাকে এটা অবশ্যই নিশ্চিত করতে হবে যে, যতক্ষণ আপনি কুরআনের সাথে আছেন আপনার হৃদয় আপনার সাথে আছে, কোন মাংসপিণ্ড নয় বরং কুরআন যাকে বলেছে ‘কল্ব’।

এটা কঠিন বলে প্রতীয়মান হবে না যদি কিছু ব্যাপারে আপনি সচেতন হন এবং হৃদয় ও দেহের কতিপয় ক্রিয়া পর্যবেক্ষণ করেন। ইতিপূর্বে বর্ণিত সাতটি পূর্বশর্ত কুরআন অধ্যয়নে আপনার হৃদয়ে পরিপূর্ণ অংশগ্রহণের ভিত্তি রচনা করে। এর সাথে আরও কতিপয় পদক্ষেপ গ্রহণ করলে আপনার হৃদয়কে অধিকতর গভীরভাবে এবং ব্যাপকভাবে এ কাজে নিয়োজিত করা সম্ভব হবে।

আন্তরিক মনোনিবেশের গতিশীলতা

আন্তরিক মনোনিবেশের গতিশীলতা আপনাকে ভালোভাবে বুঝতে হবে। আপনার অন্তরে সত্ত্বের কৃতৃকৃ দখল আছে? প্রথমে আপনি সত্ত্বকে জানুন।

বিতীয়ত, সত্যকে সত্য হিসেবে বীকৃতি দিন এবং গ্রহণ করল্লন আপনার জীবনের মত। তৃতীয়ত, সত্যকে শরণ করল্লন যতবার আপনি পারেন। চতুর্থত, আপনি এটা আত্মহ করল্লন যতক্ষণ তা আপনার অন্তরের গভীরতম কোণকে সিঞ্চ না করে। এইভাবে সত্য আপনার হৃদয়ের এক স্থায়ী মেঘাজ ও চিরজীব সচেতনতায় পরিণত হয়। একবার সত্য আপনার হৃদয়ের গভীরে প্রবেশ করলে তা অবশ্যই কথা এবং কাজের মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হবে।

এখানে এটা মনে রাখা খুবই শুরুত্তপূর্ণ যে, যা আপনি জিহ্বা ও অংগপ্রত্যাংগ দ্বারা বাহ্যিকভাবে করেন, তা আপনার অভ্যন্তরীণ কর্মেরই প্রতিক্রিয়া। এটা সম্ভব যে, কথা ও কাজ অভ্যন্তরীণ অবস্থার মিথ্যা সাক্ষ্য হতে পারে। কিন্তু বিশ্বাসের মত একটি অভ্যন্তরীণ অবস্থার প্রকাশ নিশ্চিতভাবেই কথা ও কাজের মধ্যে প্রকাশ পাবে, যা পর্যায়ক্রমে আপনার বিবেকে জ্ঞানছাপ দিতে সাহায্য করবে এবং এটাকে একটি স্থায়ী শর্তে পরিণত করবে।

এখানে যেসব পরামর্শ দেয়া হলো, তা কার্যকর হবে যদি আপনি উপরে আলোচিত গতিশীলতা সম্পর্কে মনোযোগী হন এবং উল্লিখিত মূলনীতিসমূহ অনুসরণকরেন।

সচেতনতার অবস্থা

সচেতনতার সাতটি অবস্থা রয়েছে। কিছু বিষয় শরণ রেখে আত্মহ করে এবং নিজেকে বাইবার শরণ করিয়ে দিয়ে এই সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য আপনাকে চেষ্টা চালাতে হবে।

আন্তরিক অংশগ্রহণের কুরআনিক মানদণ্ড

প্রথম : নিজেকেই বলুন, আমার কুরআন পাঠ সত্যিকারের তিলাওয়াত হবে না যতক্ষণ আমার অন্তরাত্মা আল্লাহ যেভাবে চান সেভাবে এতে মনেনিবেশ না করছে। আল্লাহ কি চান? কিভাবে কুরআনকে আপনার গ্রহণ করা উচিত? কুরআন নিজেই অনেক জ্ঞানগ্রাহ্য আপনাকে বিত্তারিতভাবে জানিয়েছে কিভাবে আল্লাহর নবী (সা), তাঁর সাহাবাগণ এবং ঐ সব ব্যক্তি যাদের হৃদয় কুরআন দ্বারা সিঞ্চ ছিল কুরআনকে গ্রহণ করেছিলেন। কুরআনের এই ধরনের আয়াতগুলো আপনার শরণ করা উচিত এবং অতঃপর আপনি যখন কুরআন

তিলাওয়াত করেন, তখন আপনার উপর এই সব আয়াতের প্রতিফলন হওয়া উচিত। এই সব আয়াতের কথাগুলো হলোঃ

প্রকৃত ঈমানদার তো তারাই, যাদের হস্তয় আল্লাহর শরণকালে কেঁপে ওঠে।
আল্লাহর আয়াত যখন তাদের সামনে পাঠ করা হয় তাদের ঈমান বৃদ্ধি পায়।
তারা তাদের আল্লাহর উপর আশ্চর্য ও নির্ভরতা রাখে। (আল-আনফাল-৮ : ২)
আল্লাহ অতি উত্তম কালাম নাযিল করেছেন। এটি এমন এক কিতাব যার সমষ্ট
অংশ সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং যাতে বারবার একই কথার পুনরাবৃত্তি করা হয়েছে। তা
গুলো তাদের গায়ে লোমহর্ষণ দেখা দেয়। যারা নিজেদের আল্লাহকে ডয় করে।
পরে তাদের দেহ ও তাদের দিল নরম হয়ে আল্লাহর শরণে উৎসাহী ও উৎসুক
হয়ে ওঠে। এটি আল্লাহর হিদায়াত, এর দ্বারা তিনি হিদায়াতের পথে নিয়ে
আসেন যাকে তিনি চান। আর আল্লাহই যাকে হিদায়াত না করেন, তার জন্য
হিদায়াতকারী কেউ নেই। (যুমার-৩৯ : ২৩)

হে মুহাম্মদ, এই লোকদেরকে বল যে, তোমরা একে মেনে নাও বা না মান
যেসব লোককে ইতিগুরু ইল্যাম দেয়া হয়েছে, তাদেরকে যখন এটি শুনানো হয়,
তখন তারা নতমুখে সিজদায় পড়ে যায়। আর এই বলে চিৎকার করে ওঠে,
“পরিত্র আমাদের আল্লাহ, তৌর ওয়াদা অবশ্যই পূর্ণ হবে।” আর তারা কৌদতে
কৌদতে নতমুখে পড়ে যায়, আর তা শুনতে পাওয়ায় তাদের নিবিড় আনুগত্য
আরও বৃদ্ধি পায়। (আলে-ইমরান-১৭ : ১০৭-১০৯)

তাদের অবশ্য এই ছিল যে, পরম করুণাময়ের আয়াত যখন তাদের শুনানো
হতো, তখন কৌদতে কৌদতে তারা সিজদায় পড়ে যেত। (মরিয়ম-১৯ : ৫৮)

যখন তারা রাসূলের প্রতি অবজীর্ণ বাণী শুনতে পায়, তখন তোমরা দেখতে
পাও যে, সত্যকে জানা ও চেনার প্রভাবে তাদের চক্ষুসমূহ অঙ্গধারায় সিঙ্ক
হয়ে যায়। তারা বলে ওঠে, হে আমাদের প্রতু, আমরা ঈমান এনেছি, আমাদের
নাম সাক্ষীদাতদের সংগে লিখে নাও। (আল-মায়দা-৫ : ৮৩)

আল্লাহর উপস্থিতি

বিতীয় : নিজেকে বলুন, আমি আল্লাহর সামনে হাথির, আল্লাহর উপস্থিতির
মধ্যে। তিনি আমাকে দেখছেন।

এ বাস্তবতার প্রতি আপনাকে অভ্যন্তর সজ্জাগ থাকতে হবে যে, যখনই আপনি কুরআন অধ্যয়ন করছেন, তখন তৌর উপস্থিতির মধ্যেই রয়েছেন, যিনি ঐ বাণী আপনার কাছে পাঠিয়েছেন। কেননা আল্লাহ সর্বাবহুয় আপনার সাথেই আছেন, আপনি যেখানেই থাকুন না কেন, যাই করুন না কেন, তৌর জ্ঞান সর্বব্যাপী।

এই পর্যায়ের সচেতনতা কিভাবে অর্জন করা যায়? এ সম্পর্কে আল্লাহ কুরআনে কি বলেছেন শুনুন। কুরআন অধ্যয়নের শুরুতে ও অধ্যয়নকালে ঐ সব আয়াত শ্রবণ করুন, মনোযোগী হন এবং গভীরভাবে বিবেচনা করুন। শুধুমাত্র কুরআন অধ্যয়নে নয়, বরং সাম্রাজ্যীয় জীবন কুরআন অনুযায়ী অতিবাহিত করতে আরও বেশী যা সাহায্য করতে পারে তা হলো এ বাস্তবতাকে শ্রবণ করা এবং গভীরভাবে বিবেচনা করা, যতটা বেশী বেশী পারা যায়। একাকী অথবা সমষ্টিগতভাবে, নীরবে অথবা সরবে ঘরে অথবা কার্যক্ষেত্রে, বিশ্রামে অথবা ব্যৱসায় বশুন, মনে মনে অথবা উচ্চস্থরে—তিনি এখানে, তিনি আমার সাথে, তিনি দেখছেন, শুনছেন, জানছেন এবং হিসাব রাখছেন। আর এই আয়াতসমূহ অরণ করুন :

তিনি তোমাদের সংগে আছেন, যেখানেই তোমরা থাক, যে কাজেই তোমরা কর তা তিনি দেখছেন। (আল-হাদীদ-৫৭ : ৪)

আমরা তার গলার শিরা থেকেও অধিক নিকটবর্তী। (কাফ-৫০ : ১৬)

এমন কখনও হয় না যে, তিনজন লোকের মধ্যে কোন কান-পরামর্শ হবে এবং তাদের মধ্যে আল্লাহ চতুর্থ হবেন না, কিংবা পাঁচজনের কান-পরামর্শ হবে আর আল্লাহ তাদের মধ্যে ব্যষ্ট হবেন না। গোপন পরামর্শকারীরা এর কম হোক কি বেশী যেখানেই তারা হবে, আল্লাহ অবশ্যই তাদের সংগে থাকবেন। (আল-মুজাদালা-৫৮ : ৭)

আমি তোমাদের দু'জনের (মৃসা ও হারান) সংগে আছি, সবকিছুই শুনছি এবং দেখছি। (তাহা-২০ : ৪৬)

নিঃসন্দেহে তুমি আমাদের দৃষ্টিপথে রয়েছ। (তুর-৫২ : ৪৮)

আমরা নিশ্চিতই একদিন মৃতদের জীবিত করবো, তারা যেসব কাজ করছে তার সবই আমরা শিখে যাচ্ছি। আর যা কিছু নিদর্শন তারা পিছনে রেখে যাচ্ছে, তাও আমরা সুরক্ষিত করে রাখছি। প্রত্যেকটি জিনিসই আমরা একটি উন্নত কিভাবে শিপিবন্ধ করে রাখছি। (ইয়াসীন-৩৬ : ১২)

আরও তাৎপর্যপূর্ণ হচ্ছে নিরোক্ত আয়াত। এ আয়াতে শুধু জোর দিয়ে এ কথাই বলা হয়নি যে, আল্লাহ সর্বত্র হায়ির থাকেন, সবকিছু দেখেন, বরং কুরআন অধ্যয়ন সম্পর্কেও নির্দিষ্ট করে বলা হয়েছে :

তুমি যে অবস্থায়ই থাক না কেন এবং কুরআন থেকে যা কিছু শোনাও আর হে লোকেরা, তোমরা যা কিছু কর—এই সব অবস্থাতেই আমরা তোমাদের দেখতে ও লক্ষ্য করতে থাকি। আসমান—যামীনে একবিন্দু পরিমাণ জিনিস এমন নাই—না ছোট, না বড়—যা তোমার আল্লাহর দৃষ্টি হতে লুকিয়ে রয়েছে এবং এক পরিচ্ছন্ন খাতায় লিপিবদ্ধ নয়। (ইউনুস-১০ : ৬১)

সুতরাং আল্লাহ নিজে আমাদেরকে বলছেন—আমি উপস্থিত থাকি যখন তোমরা কুরআন পাঠ কর, কখনো একথা ভুলবে না।

কুরআন তিলাওয়াত করা হচ্ছে একটি ইবাদত। সর্বোচ্চ উৎকর্ষ লাভের উপায়ই হচ্ছে আল্লাহর ইবাদত করা। এ সম্পর্কে আল্লাহর রাসূল (সা) বলেন :

আল্লাহর ইবাদত হচ্ছে যেন তুমি আল্লাহকে দর্শন করছ, যদিও তোমার চোখ আল্লাহকে দেখতে পায় না, তুমি দেখতে পাও না যে, তিনি তোমাকে দেখছেন (মুসলিম)।

উপরন্তু এটাও মনে রাখতে হবে যে, কেবলমাত্র তুমই তাঁর উপস্থিতির মধ্যে নও, তিনি তোমাকে শরণ করেন যতক্ষণ পর্যন্ত তুমি কুরআন তিলাওয়াত করতে থাকো।

আমাকে শরণ করো—আমি তোমাকে শরণ করবো। (আল-বাকারা-২ : ১৫২)

নিঃসন্দেহে আল্লাহর শরণ বা যিকরের সর্বোত্তম পছা হচ্ছে কুরআন তিলাওয়াত করার নিকটে।

আল্লাহর নিকট থেকে শ্রবণ করা

তৃতীয় : নিজেকে বলুন, আমি আল্লাহর নিকট থেকে শ্রবণ করছি।

আপনার অতুরাত্মাকে কুরআন অধ্যয়নে নিয়োজিত করার অংশ হিসেবে আপনার এটা ভাবতে চেষ্টা করা উচিত যেন কুরআন আপনি শুনছেন আল্লাহর নিকট থেকে। কুরআন হচ্ছে মহান আল্লাহ পাকের অভিভাষণ। কেননা আপনি তাঁকে দেখতে পাচ্ছেন না যখন তিনি আপনার সাথেই রয়েছেন, আপনি তাঁর কথাও শুনতে পাচ্ছেন না যিনি এ ভাষণ দিয়েছেন। ছাপাৰ অক্ষরের কথাগুলো

এবং তিলাওয়াতকারীর কঠোর অপস্তুত হতে দিন এবং বক্তার আরও নিকটবর্তী হন। এই অনুভূতি আপনার মধ্যে আল্লাহর উপরিতের চেতনাকে আরও মযবৃত্ত ও শক্তিশালী করবে।

ইমাম গায়যালী (রহ) তাঁর গ্রন্থ ইহমিয়ায়ে উল্মিন্দীন-এ এক ব্যক্তি সম্পর্কে বলেন, আমি কুরআন পাঠ করি কিন্তু এতে কোন মজা পাই না। এরপর আমি এমনভাবে পড়ি যেন আমি নবী (সা)-এর নিকট থেকে শুনছি—যখন তিনি তাঁর সাহাবাদের তিলাওয়াত করে শুনছিলেন। অতঃপর আমি একধাপ অগ্রসর হলাম এবং কুরআন এমনভাবে পড়লাম যেন জিবরাইল (আ)-এর নিকট থেকে শুনছি—যখন তিনি মুহাম্মদ (সা)-এর নিকট পৌছছিলেন। পুনরায় আমি আল্লাহর মেহেরবানীতে আরও একধাপ অগ্রসর হয়ে এমনভাবে পড়তে শুরু করলাম যেন আমি মহান আল্লাহর নিকট থেকেই তা শ্রবণ করছি।

এই ধরনের উপলক্ষ্যে আপনাকে সিঞ্চ করবে আনন্দ ও তৃষ্ণিতে, যা আপনার অনুরাগাত্মক আচ্ছাদিত করবে কুরআন দিয়ে।

আল্লাহর সরাসরি ভাষণ

চতুর্থ : নিজেকে বলুন, যখন আমি কুরআন পড়ি, আল্লাহ বাণীবাহকের মাধ্যমে সরাসরি আমাকে বলছেন।

নিঃসন্দেহে ইতিহাসের এক বিশেষ অধ্যায়ে কুরআন নাযিল করা হয় এবং এটি আপনি পরোক্ষভাবে বিশেষ সময়ের ব্যক্তি থেকে পেয়েছেন। কিন্তু কুরআন হচ্ছে টিরঙ্গীর আল্লাহর বাণী। এটা সর্বকালের জন্য। এর আবেদন প্রতিটি মানুষের কাছে। অতএব এসব মধ্যবর্তীদের কিছু সময়ের জন্য বাদ দিয়ে নিজেই কুরআন অধ্যয়নে মনোনিবেশ করুন এমনভাবে যেন কুরআন সরাসরি আপনার সাথে কথা বলছে আপনার কালের একজন ব্যক্তি হিসেবে বা একটি সমষ্টির সদস্য হিসেবে। এভাবে সরাসরি কুরআন গ্রহণের কথা চিন্তায়ই আপনার হৃদয় ঝুঁড়ে কুরআনের অধিকার প্রতিষ্ঠিত হবে।

প্রতিটি শব্দ আপনার জন্য

পঞ্চম : বলুন, কুরআনের প্রতিটি শব্দ আমার জন্য।

কুরআন যদি অন্তর্কালের জন্য সিদ্ধ হয় এবং যদি আজকের দিনে আপনার প্রতি লক্ষ্য করে কথা বলে আপনাদের এর প্রতিটি বাণীকে এভাবেই নিতে হবে

৪৪ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

যে, তা আপনার জীবনের সাথে সম্পর্কিত—চাই সেটা কোন মৃল্যবোধ বা নীতির কথাই হোক, অথবা জ্ঞানের কোন বিবৃতি হোক, কোন চরিত্র বা সংলাপ, প্রতিশ্রুতি বা সতর্কতা, আদেশ বা নিষেধই হোক।

বিষয়টির এমন উপলক্ষ আপনার কুরআন অধ্যয়নকে জীবন্ত, গতিশীল অর্থবহু করে তুলবে। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যেহেতু ব্যাপক পার্থক্য রয়েছে, তাই একজনকে উদ্দেশ্য করে প্রদত্ত পয়গাম অন্য জনের জন্য রূপান্তরিত করতে কিছু সমস্যা দেখা দিতে পারে। তবে আন্তরিক ও সঠিক প্রচেষ্টা চালালে এটা সম্ভব।

আল্লাহর সাথে আলাপ

ষষ্ঠঃ : নিজেকেই বলুন, আমি যখন কুরআন পড়ছি, তখন আল্লাহর সাথেই কথা বলছি।

কুরআনে রয়েছে, আল্লাহর কথা আপনার উদ্দেশ্যে, আপনার জন্য নিবেদিত। যদিও বা এসব শব্দ আপনাদের ঠোটে এবং আপনাদের হৃদয়ে অংকিত রয়েছে, তথাপি এটি হচ্ছে আল্লাহ ও মানুষের মধ্যকার সংলাপ। এ সংলাপ অনেক রূপ নিতে পারে। এটা সুম্পত্তিভাবেও বণিত হতে পারে, আবার অন্তর্নিহিতভাবেও হতে পারে, এই অর্থে যে, আপনার বা তাঁর দিক থেকে সাড়া দানের ব্যাপারটা এর মধ্যে রয়ে গেছে।

এই অন্তর্নিহিত আলোচনা বা সংলাপ কিভাবে হয়ে থাকে? এ সম্পর্কে আল্লাহর রাসূল (সা) হাদীসে কুদসীতে একটি চমৎকার দৃষ্টিপ্রাপ্তি দিয়েছেন :

“আমি নামাযকে ভাগ করেছি আমার ও আমার বান্দার মধ্যে। অর্ধেক আমার, অর্ধেক তার এবং আমার বান্দা যা চাবে তা পাবে। এজন্যই যখন বান্দা বলে, আলহামদু লিল্লাহির রাবিল আলামীন—সমস্ত প্রশংসা আল্লাহ রাবুল আলামীনের জন্য—আল্লাহ বলেন, আমার বান্দা আমাকে প্রশংসিত করেছে। বান্দা যখন বলে, আর—রাহমানিররাহীম—পরম দয়ালু ও ক্ষমাশীল আল্লাহ বলেন, আমার বান্দা আমাকে উক প্রশংসায় ভূষিত করেছে। যখন বান্দা বলে, মালিকি ইয়াওমিদ্দীন—বিচারের দিনের প্রতু—আল্লাহ বলেন, আমার বান্দা আমাকে মহিমাবিত করেছে, এটা আমার অংশ। যখন সে বলে, ইয়াকা নাবুদু ওয়া ইয়াকা নাসতাস্ন—আমরা কেবল তোমারই ইবাদত করি এবং তোমারই সাহায্য প্রার্থনা করি—তখন তিনি বলেন, এটাই আমার ও আমার বান্দার মধ্যে

ভাগ হয়েছে। তাকে তাই দেয়া হবে যা সে চাবে। যখন সে বলে, ইহুদিনাম সিরাতাল মুস্তাকীম—আমাদের সহজ সরল পথ দেখোও—আল্লাহ বলেন, এটা আমার বান্দার, আমার বান্দা যা চায়, তা সে পাবে। (মুসলিম, তিরমিয়ী, আহমাদ)

পরবর্তী সময়ে আপনারা দেখবেন যে, কিভাবে নবী (সা) আল্লাহর বাণী ও তাঁর বিভিন্ন আয়াতের বিষয়বস্তুর প্রতি সাড়া দিতেন, স্মষ্টি এবং প্রভুর সাথে আলাপ করতেন, কথা বলতেন। এই সচেতনতা আপনার কুরআন অধ্যয়নে এক অসাধারণ গভীরতা ও ঐকাতিকতা সৃষ্টি করবে।

আল্লাহর পুরকারের আশা পোষণ করা

সপ্তম : নিজেকে বলুন, আল্লাহ তাঁর রাসূলের মাধ্যমে কুরআন অধ্যয়ন এবং তা অনুসরণ করার জন্য যত পুরকারের ওয়াদা করেছেন নিশ্চিতভাবে তিনি আমাকে তা দিবেন।

কুরআনে অনেক পুরকারের ওয়াদা করা হয়েছে। নিশ্চিত করা হয়েছে জীবনের আত্মিক শুগাবলী। যেমন : পথ-নির্দেশনা, ক্ষমা, জ্ঞান, প্রজ্ঞা, বৃত্তি, সৃষ্টি এবং দৃষ্টিশক্তি। অনুন্নতভাবে দুনিয়ার জীবনে সম্মান ও মর্যাদা, সঙ্গতা এবং উন্নতি, সাফল্য ও বিজয়। শাশ্ত্র আশীর্বাদ—যেমন ক্ষমাশীলতা (মাগফিরাত), বেহেশত (জারাত) এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি (রিদওয়ান)—ও মওজুদ রয়েছে কুরআনের অনুসারীদের জন্য।

রাসূল (সা) আরও অনেক পুরকারের কথা বলেছেন। যে কোন প্রামাণ্য হাদীস সংকলন যেমন বুখারী, মুসলিম, ফিশকাত অথবা রিয়াদুস সালিহীনে কুরআন সম্পর্কিত অধ্যায় পাঠ করলে আপনি তা পাবেন। এই বইতেও কিছু পাবেন, বিশেষ করে শেষ দিকে। দৃষ্টিস্তুত ব্রহ্মপ—

তোমাদের মধ্যে সে—ই সর্বোত্তম, যে কুরআন শিখে এবং শিক্ষা দেয়। (বুখারী)

কুরআন পাঠ করো, কেননা কিয়ামতের দিনে কুরআন তার সংগীর জন্য সুপারিশকারী হিসেবে আবির্ত্ত হবে। (মুসলিম)

কোন সুপারিশকারী কুরআনের মত মর্যাদা রাখে না (শারহিল ইয়াহুইয়া)

কিয়ামতের দিন কুরআনের সংগীকে কুরআন পড়তে এবং উৎখন উঠতে বলা হবে। যে যত পড়বে তত উৎখন উঠতে থাকবে। (আবু দাউদ)

কুরআনের পঠিত প্রতিটি অক্ষরের জন্য তুমি দশগুণ পূরঙ্গার পাবে। (তিরমিয়ী)

এ ওয়াদাগুলো আপনি জয়া করতে থাকুন যতটা আপনার শৃঙ্খলাক্ষি পারে এবং শরণ করুন যা আপনি পারেন এবং যখনই পারেন। আল্লাহর উপর আশ্চর্য রাখুন, আশা করুন এবং চান।

এ পরিমাণ মেনে চলা যা হাদীসে ঈমান ও ইহতিসাব বলা হয়েছে, আপনার কর্মের অভ্যন্তরীণ মূল্যমান অনেক বাড়িয়ে দিবে। এক হাদীসে বলা হয়েছে—

চল্লিশটি সওয়াবের কাজ আছে, তার মধ্যে কেউ যদি আল্লাহর ওয়াদার উপর আশ্চর্য ও পূরঙ্গারের আশা নিয়ে একটিও সম্পাদন করে আল্লাহ তাকে বেহেশত দান করবেন। এ সওয়াবের কাজের মধ্যে সর্বোচ্চটি হলো এত ক্ষুদ্র যেমন কেউ তার প্রতিবেশীকে সামান্য দুখ উপহার দিস। (বুখারী)

দেহ এবং আত্মার ক্রিয়া

দেহ ও আত্মার সাতটি ক্রিয়া আছে, যা আপনাকে, আপনার অন্তরকে গভীরভাবে কুরআন অধ্যয়নে মনোনিবেশ করতে বিয়ট রকম সাহায্য করবে। এর কতক ক্রিয়া এমন আছে যা আপনি ইতোমধ্যেই করছেন। বিন্তু তা থেকে আপনি পুরোপুরি ফল লাভ করতে পারছেন না হয়তো বা এ কারণে যে, আপনি তা সঠিকভাবে করছেন না, বা তার মাধ্যমে যা অবশ্যই অর্জন করা প্রয়োজন, সে সম্পর্কে আপনি সজাগ নন। আর এমন কতক ক্রিয়া রয়েছে, যা আপনি আগে কখনও উপলব্ধি করেননি। এগুলো খুবই গুরুত্বপূর্ণ। কুরআন অধ্যয়নের জন্য এগুলো আপনাকে জানতে হবে এবং শিখতে হবে।

উল্লিখিত কাজ বা ক্রিয়া সম্পাদনে আপনি বর্তমানে কুরআন অধ্যয়নে যে সময় দিচ্ছেন তার চাইতে কোনক্রমেই বেশী সময় লাগবে না। এসব ক্রিয়া (ঝ্যাকশন) আপনার কাছে যা চায় তা হলো অধিকাতর মনোযোগ, গভীর একান্ততা এবং সঠিক ও কার্যকরভাবে অধ্যয়নের সচেতনতা।

ଆଜ୍ଞାର ସାଡ଼ା

ପ୍ରଥମ : କୁରାନ ଯାଇ ବଲେ ନା କେବେ ମେ ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାର ଆଜ୍ଞାକେ ସଜୀବ ଓ ସଜାଗ କରତେ ହବେ।

ପ୍ରତିଟି ବିଶ୍ୟ ଯା କୁରାନେ ଆପନି ପାଠ କରେନ, ତାକେ ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି କରତେ ଦିନ ଏବଂ ତାତେ ନବଜୀବନ ସଞ୍ଚାରିତ କରତେ ଦିନ। ଆପନାର ହୃଦୟକେ ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରଶଂସା, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ କୃତଜ୍ଞତା, ବିଶ୍ୟ ଓ ଆତଂକ, ଭାଲୋବାସା ଓ ଆକାଂଖା, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଆଶା ଓ ଭୟ, ଆନନ୍ଦ ଓ ବେଦନା, ଅଭିବୃକ୍ଷି ଓ ଅନୁସୃତି, ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଓ ଆନୁଗତ୍ୟ ଅନୁରୂପ ନାନାବିଧ ଅବହ୍ଵାର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ଦିନ। ଆପନି ଯତକ୍ଷଣ ତା ନା କରେନ, କୁରାନ ଅଧ୍ୟୟନ ଥେବେ ଯେ ଫାଯଦା ଆପନି ଆହରଣ କରତେ ଚାନ ତା ମୁଁ ନାଡ଼ାନୋର ଚାଇତେ ବେଶୀ କିଛୁ ହବେ ନା।

ଉଦାହରନ ବ୍ରନ୍ଦପ : ଯଥିନ ଆପନି ଆପନାର ପ୍ରଭୁର ନାମ ଓ ଶୁଣାବଳୀ ଧରଣ କରବେନ, ତଥିନ ଶଂକା, କୃତଜ୍ଞତା, ଭାଲୋବାସା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯଥାୟଥ ଅନୁଭୂତିତେ ହୃଦୟ ଡରେ ଯାଓଯା ଉଚିତ। ଯଥିନ ଆପନି ଆଶ୍ରାହର ନବୀ-ରାମ୍ଭୁଲଦେର କଥା ପାଠ କରେନ, ତଥିନ ତାଦେର ଅନୁସରଣ କରାର ଏକ ତୀର୍ତ୍ତ ଅନୁଭୂତି ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଜାଗାତ ହେଯା ଉଚିତ ଏବଂ ଯାରା ତାଦେର ବିରୋଧିତା କରେଛେ, ତାଦେର ପ୍ରତି ଘୃଣା ଓ ବିରଲପତା ସୃଷ୍ଟି ହେଯା ଉଚିତ। ଯଥିନ ଆପନି ଶେଷ ବିଚାର ଦିଲେର କଥା ପାଠ କରେନ, ତଥିନ ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ବେହେଶ୍ତେର ଆକାଂଖା ଜାଗାତ ହେଯା ଏବଂ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟ ହଲେଓ ଦୋଷବେର ଆଶ୍ରମେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରିୟ ହବାର ଭାବେ ଆପନାର ଅସ୍ତ୍ରାଜ୍ଞା କେପେ ଓଠା ଉଚିତ। ଅବାଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜୀବିତମୂଳ୍ୟ ଯାରା ଧର୍ମପ୍ରାଣ ହେଲିଛି ଏବଂ ଶାନ୍ତି ପେହେଲିଛି, ତାଦେର କଥା ଯଥିନ ପାଠ କରେନ, ତଥିନ ତାଦେର ମତ ହେଯାଟାକେ ଆପନାର ଅପରାହ୍ନ କରା ଉଚିତ। ଆର ଯଥିନ ସେ ପଥେର ଅନୁସାରୀଦେର କଥା ପଡ଼େନ, ଯାଦେର ଆଶ୍ରାହ ଭାଲୁବାସେନ, ପୁରସ୍ତ୍ରତ କରେନ, ଆପନାର ଓ ତାଦେର ମତ ହେଯାର ଜନ୍ୟ ଉଦୟୀବ ହେଯା ଉଚିତ।

ଯଥିନ ଆପନି ଆଶ୍ରାହର କ୍ଷମା ଓ ଦୟା ଏବଂ ଦୂନିଯାର ସମ୍ମାନ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ, ଆଖିରାତେ ତୌର ସନ୍ତୋଷ ଓ ନୈକଟ୍ୟ ଲାଭେର କଥା ପଡ଼େନ, ତା ପାତ୍ରୟାର ବ୍ୟାକୁଳତାଯ ତାର ଜନ୍ୟ କାଜ କରତେ ଓ ତାର ଯୋଗ୍ୟ ହତେ ଆପନାର ଅନ୍ତରେଓ ଉଦ୍ଦିପନା ସୃଷ୍ଟି ହେଯା ଉଚିତ। ଆର ଯଥିନ ଐସବ ହତଭାଗାଦେର କଥା ପଡ଼େବେନ, ଯାରା କୁରାନକେ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା, କୁରାନାରେ ଶିକ୍ଷା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଜେଦେର ଜୀବନ ପରିଚାଳନା କରେ ନା, ତଥିନ ଆପନାର ତୀତ-ସନ୍ତ୍ରତ ହେଯା ଉଚିତ। ଆପନି ଯେନ ତାଦେର ଏକଜନ ନା ହନ ଏବଂ ହିସର ସଂକଳ ନିନ ତା ନା ହତେ।

আপনি যখন আল্লাহর নিকট আপনার প্রতিশ্রূতি পূরণ এবং তার পথে সংগ্রাম করার আহবান শুনতে পান, তখন আল্লাহর ডাকে সাড়া দেয়ার জন্য নতুন করে সংকল গ্রহণ করা উচিত এবং সামর্থ্য অনুযায়ী আল্লাহর পথে সংগ্রামে বৌপিয়ে পড়াউচিত।

কোন কোন সময় স্বতঃসফূর্তভাবেই হৃদয়ে এমন অবস্থা সৃষ্টি হয়, যখন কোন বিশেষ শব্দ বা আয়াত আপনার হৃদয়ের অভ্যন্তরে নতুন এক অনুভূতির সফূলিংগ প্রস্তুলিত করে দেয়। আবার কখনো হৃদয়কে উদ্বীগ্ন করতে সতর্ক ও দৃঢ় পদক্ষেপ নিতে হয়। আপনি যদি স্বতঃসফূর্তভাবে যথার্থ সাড়া না পান, তাহলে একটু ধামুন এবং যা পড়ছিলেন তার পুনরাবৃত্তি করতে ধামুন যতক্ষণ তা না পাচ্ছেন। আপনার অন্তর যদি চায়, তাহলে কোন বিশেষ আয়াত অনেকবার পুনরাবৃত্তি করার একটি আন্তরিক আগ্রহ আপনার মধ্যে সৃষ্টি হতে পারে। কিন্তু আপনি যদি সতর্কভাবে পুনরাবৃত্তি করেন, একটু খেয়ে গভীরভাবে চিন্তা করেন, তাহলে দেখবেন আপনার হৃদয় ভুরিগতিতে সাড়া দিচ্ছে।

এই শুণ অর্জন করাটা এত শুরুত্বপূর্ণ যে, রাসূল (সা) বলেছেন, ততক্ষণ পর্যন্ত কুরআন পাঠ করতে থাক, যতক্ষণ পর্যন্ত তোমার হৃদয় কুরআনের সাথে একাত্ম না হয়েছে। যতক্ষণ পর্যন্ত তোমার হৃদয় এবং কুরআনের মধ্যে একাত্মতা সৃষ্টি না হবে বুঝতে হবে তোমার পড়া হচ্ছে না। সুতরাং উঠে যাও এবং পড়া বন্ধ কর। (বুখারী, মুসলিম)

ভাষার সাড়া

দ্বিতীয় : কুরআনে আপনি যা পড়েন, তার যথার্থ সাড়া আপনার ভাষার শব্দে প্রকাশিত হতে দিন। শব্দগুলোও স্বতঃসফূর্তভাবে বের হয়ে আসা উচিত। কেননা, বিশ্বসূচক বাক্যগুলো সর্বদা কুরআন থেকে উৎসারিত আপনার হৃদয়ের গভীর অনুভূতির প্রকাশ ঘটায়। যেমন আনন্দ ও বেদনায় কানা, ধন্যবাদ, তালোবাসা, ভয় ও দুঃস্থিতা ইত্যাদি আবেগ প্রকাশের ক্ষেত্রে হয়ে থাকে। কিন্তু পুনরাবৃত্তি একথা প্রশিদ্ধানযোগ্য যে, এর মধ্যে যদি স্বতঃসফূর্তভাবে থাকে, তথাপি এ জন্য চেষ্টা চালাতে হবে।

এভাবেই রাসূল (সা) পবিত্র কুরআন তিলাওয়াত করতেন। হ্যায়ফা (রা) বলেন, এক রাতে আমি মহানবী (সা)-এর পিছনে নামায পড়ি। তিনি সূরা বাকারা থেকে কুরআন তিলাওয়াত শুরু করলেন। যেসব আয়াতে মহান আল্লাহ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা ৪১

ক্ষমার উপরে করেছেন, সে সকল আয়ত পাঠকালে নবীজী ক্ষমা প্রার্থনা করলেন। শান্তি সম্পর্কিত একটি আয়ত পাঠকালে তিনি আল্লাহর কাছে শান্তি থেকে নাজ্ঞাত চাইলেন। আল্লাহর মহিমা ও অনুপম গুণের উল্লিখিত একটি আয়ত পাঠ করার সময় তিনি সুবহানাল্লাহ বলে আল্লাহর মহিমা প্রকাশ করলেন। (মুসলিম)

অনুরূপ একটি বর্ণনা পাওয়া যায় আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রা) থেকে। রাসূল (সা)-এর স্ত্রী আবদুল্লাহ ইবনে আবাসের ফুফু মায়মুনার গৃহে তিনি রাসূলের (সা) পিছনে নামায আদায় করেছিলেন। (বুখারী, মুসলিম)

কতগুলো নির্দিষ্ট আয়তের প্রতি এভাবে সাড়া দেয়া উচিত যেমন রাসূল (সা) শিক্ষা দিয়েছেন। সুরা দ্বীনের শেষ আয়ত (আল্লাহ কি সব বিচারকের চাইতে অধিক বড় বিচারক নন) পাঠ করলে তার জবাব দেওয়া উচিত এই বলে যে, ‘হ্যা, অবশ্যই আমি এর সাক্ষ্যদাতাদের একজন’। যিনি সুরা আল-মুরসালাতের শেষ আয়ত (এই কুরআনের পর আর কোন কালাম কি এমন ধার্কতে পারে যার প্রতি এরা ঈমান আনবে?) পাঠ করবেন, তার বলা উচিত, ‘আমরা আল্লাহর প্রতি ঈমান এনেছি’ (আবু দাউদ)।

আল্লাহর রাসূল (সা) বলেন, তিনি জিনদের কাছে সুরা আর-রহমান পাঠকালে যখনই বলতেন, ‘ফাবিজাইয়ি আলায়ি রাবিকুমা তুকায়িবান’, তখন তারা বলে উঠতেন, ‘হে আমদের প্রভু! না, আমরা তোমার কোন অনুগ্রহকেই অবীকার করি না। সমস্ত প্রশংসা তোমারই জন্য।’ (তিরিমিয়া)

এগুলো হচ্ছে মাত্র কতিপয় ঘটনা যা থেকে আমরা জানতে পারি আমাদের নবী (সা)-এর দৃষ্টিভঙ্গ ও শিক্ষাসমূহ। এসব দৃষ্টিভঙ্গের আলোকে আলহামদুলিল্লাহ, সুবহানাল্লাহ, আল্লাহ আকবার, লাইলাহা ইল্লাল্লাহ বলে অথবা অনুতাপ করে, ক্ষমা চেয়ে, আল্লাহর অসন্তোষ ও দোষবের আগুন থেকে পানা চেয়ে এবং আল্লাহর কাছে বেহেশত চেয়ে প্রশংসা, মহিমা, সমতি, অবীকৃতি এবং আবেদনের জন্য আপনার নিজের জবাব ডেবে-চিঙ্গে বানিয়ে নেয়া আপনার জন্য কোন কঠিন কাজ নয়।

আপনার চোখের অঙ্গ

তত্ত্বীয় : কুরআনে আপনি যা পড়েন, তার জবাবে ‘আনন্দ ও বেদনার অঙ্গ’ আপনার হৃদয়ের সাড়া চোখ দিয়ে প্রবাহিত হতে দিন।

আপনার হৃদয়ের অবস্থা যদি যে কুরআন আপনি পাঠ করছেন তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়, তাহলে এটা হতে বাধ্য। আপনার হৃদয় যদি অমনোযোগী অথবা মৃত্যু বা বিষ্টা হয় কেবলমাত্র সে অবস্থাতেই চক্ষু শুক থাকবে। শুধু আল্লাহর তরয়েই সর্বদা চক্ষু অঙ্গসংজ্ঞ হয়ে উঠবে তা নয়। এবং সত্যকে পাওয়ার আনন্দে, আল্লাহর অসীম দয়ার অনুধাবন এবং তাঁর প্রতিশ্রূতি পূরণ হতে দেখেও বাস্তার চোখ দিয়ে অংশ প্রবাহিত হবে।

তোমরা দেখতে পাও যে, সত্যকে জানা ও চেনার প্রভাবে তাদের চক্ষুসমূহ অংশধারায় সিঞ্চ হয়ে যায়। (আল-মায়িদা-৫ : ৮৩)

আর তারা কৌদতে কৌদতে নতমুখে পড়ে যায়। (আল-ইসরা-১৭ : ১০৯)

আল্লাহর নবী (সা), সাহাবা কিরাম (রা) এবং তাদের মত যীরা কুরআন পাকের সাথে গভীর সম্পর্ক রাখতেন, তৌরা কুরআন তিলাওয়াতের সময় প্রায়ই কার্লায় তেঙ্গে পড়তেন।

আল্লাহর নবী (সা) বলেছেন, নিচয়ই কুরআনকে দৃঢ়ব্যের সাথে পাঠানো হয়েছে। সুতরাং তোমরা যখন কুরআন পাঠ কর নিজেকে দৃঢ়ব্যিত কর (আবু ইয়ালা, আবু নুয়াইম)। আরেকটি হাদীসে বলা হয়েছে, কুরআন পাঠ কর এবং কাঁদো। যদি স্বতঃসফূর্ত কান্না না আসে, তবুও কাঁদো। (ইবনে মাজাহ)

কুরআন কি বলছে এবং আপনার প্রতি কি নির্দেশ করছে, তা যদি একবার আপনি গভীরভাবে চিন্তা করেন এবং তাবেন, তাহলে আপনার গাল গড়িয়ে থেমে থেমে অংশধারা নেমে আসতে খুব বেশী সময় নিবে না। কুরআন আপনার প্রতি যে ভালো ব্যব, কঠোর দায়িত্বের বোৰা ও সতর্কবাণী বহন করে এনেছে, তার চিন্তা করে আপনি নিজেই কৌদতে পারেন।

আপনার চালচলন

চতুর্থ : চালচলনের এমন একটি ভঙ্গি আপনি গ্রহণ করুন, যা আপনার প্রত্নুর বাণীর প্রতি আপনার হৃদয়ের পবিত্রতা, নিষ্ঠা ও আত্মসমর্পণই প্রতিফলিত করবে।

এমন আচরণের কথা কুরআন অনেক জায়গাতেই উল্লেখ করেছে : সত্যিকারের বিশ্বাসীগণ 'নতমুখে পড়ে যাবে', 'নিজেরাই মন্তব্য অবনত করবে', 'নিষ্ঠকতা ও মনোযোগের সাথে কুরআন শুনবে এবং শিহরিত হয়ে শরীর

কৌপতে থাকবে'। কুরআনে যা পাঠ করছেন দেহে তার কি ধরনের প্রতিক্রিয়া হওয়া উচিত কর্তৃ আয়াত পাঠে সিজদা করার বাধ্যবাধকতা তারই একটি নির্দেশিকা। এই দৈহিক ভঙ্গি বা চালচলন কেন শুরুত্বপূর্ণ? একজন মানুষের দৈহিক অবস্থার উপর তার মানসিক অবস্থার গভীর প্রভাব রয়েছে। দেহের অস্তিত্বই হৃদয়ের অস্তিত্ব বজায় রাখে। একটি সাধারণ বই পড়া ও কুরআন অধ্যয়নের মধ্যে দৈহিক ভঙ্গিমায় অনেক ব্যাপক পার্থক্য হতে হবে। অতএব, কুরআন পাঠের অনেক আদব-কায়দা ও শিষ্টাচার শিখানো হয়েছে।

ইমাম গার্যালী (রহ) বলেন, প্রথমে উয়ু কর, শাস্তিপিটভাবে কেবলামূখী হয়ে বসো, মাথা নত করে রাখ, উদ্ধৃত্যপূর্ণভাবে বসো না কিন্তু এমনভাবে বসো যেন তুমি তোমার প্রভুর সামনে বসেছ। ইমাম নববী তৌর 'কিতাবুল আয়কার' গ্রন্থে আরও কিছু বেশী উল্লেখ করেছেন। 'মুখ পরিষ্কার হতে হবে, বসার জায়গা পরিত্র হতে হবে, মুখ কেবলার দিকে থাকতে হবে, দৈহিক বিনয় প্রকাশ হতে হবে।'

তারতীলের সাথে পড়া

পঞ্চমঃ তারতীল সহকারে কুরআন পাঠ করুন।

ইংরেজী ভাষায় কোন একটি শব্দ দ্বারা তারতীলের অর্থ প্রকাশ করা সম্ভব নয়। আরবীতে এর অর্থ হচ্ছে ভাষা, দেহ ও মনের পরিপূর্ণ একতান বজায় রেখে আস্তে আস্তে, ধেমে ধেমে, স্পষ্টভাবে, শাস্তিভাবে পরিমিত স্বরে, চিন্তা ভাবনা করেপড়া।

এটাই হচ্ছে কুরআন পাঠের কাথৰিত পদ্ধতি, যা আল্লাহ তাআলা শুরুতেই শিক্ষা দিয়েছেন। আর এটাই তিনি অনুসরণ করতে বলেছিলেন আল্লাহর নবী (সা)-কে যখন রাত্রের অধিকাংশ সময় দাঁড়িয়ে নামায ও কুরআন মজীদ পড়তে আদেশ করেছিলেন (আল-মুয়াম্রিল-৭৩ : ৪)। আস্তে আস্তে ও পর্যায়ক্রমে কুরআন নামিল করার কারণ সম্পর্কে আল্লাহ তাআলা বলেন :

এতাবে তোমাদের হৃদয়কে যেন আমরা ময়বৃত করতে পারি। (আল-ফুরকান-২৫ : ৩২)

হৃদয় ও কুরআন অধ্যয়নের মধ্যে মিলন ঘটানোর জন্য এবং ময়বৃতি ও গভীরতা সৃষ্টির জন্য 'তারতীল' একটি তাৎপর্যপূর্ণ উপাদান। বকবক করে দ্রুত

পড়ার চাইতে তারতীলের সাথে পড়া বিশ্ব ও শ্রদ্ধার প্রকাশ ঘটায়, বুঝতে ও চিন্তা করতে সাহায্য করে এবং আত্মার উপর এক অনপনেয় ছাপ ফেলতে সক্ষম হয়।

আবদুল্লাহ ইবনে আবুস বলেছেন, তারতীলের সাথে সুরা বাকারা ও আলে-ইমরান পাঠ করাকে আমি দ্রুত সমগ্র কুরআন পড়ার চাইতে আমার জন্য উত্তম মনে করি। অধুনা তারতীলের সাথে সুরা যিলয়াল ও আল-কারীয়া পাঠকে সুরা বাকারা ও আলে ইমরান পড়া অপেক্ষা উত্তম।

তারতীল বলতে শুধুমাত্র নীরবতা, স্পষ্টতা, বিরতি ও তাবনা, দেহ ও হৃদয়ের ঐকতানই বুঝায় না, বরং কিছু শব্দ ও আয়াতের বাখ্যতামূলক পুনরাবৃত্তি বুঝায়। একটি বিশেষ আয়াত দ্বারা হৃদয় একবার বিশেষিত হলে যতবার আপনি পাঠ করবেন ততবারই নতুন মজা ও আনন্দ পাবেন তা থেকে।
• বারবার পাঠ করায় হৃদয় ও যা আপনি পাঠ করছেন তার মধ্যে এক ঐকতানের সৃষ্টি হয়।

রাসূল (সা) সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, একবার তিনি বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম (প্রম কর্মণাময় ও দয়ালু আল্লাহর নামে) বিশ্বার পুনরাবৃত্তি করেছেন। একবার রাসূল (সা) সারা রাত পুনরাবৃত্তি করতে থাকলেন—‘এখন আপনি যদি তাদেরকে শাস্তি দেন, তবে তারা তো আপনার বাস্তাহ, আর যদি মাফ করে দেন, তবে আপনি তো সর্বজয়ী, জ্ঞানী ও বৃদ্ধিমান’ (৫ : ১১৮)। সাইদ ইবনে জুবাইর এই আয়াতটি পড়তে থাকলেন, ‘হে অপরাধীরা, তোমরা আজ (বিচারের দিন) আলাদা হয়ে যাও’ (ইয়াসীন) আর কৌদতে থাকলেন এবং চোখের পানি ফেলতে থাকলেন। (ইব্রিয়াউ উলুমিন্দীন)

পবিত্রতা অর্জন

ষষ্ঠঃ নিজেকে পবিত্র করন যতটা পারেন।

আপনারা জানেন যে, পবিত্রতা ছাড়া কেউই কুরআন স্পর্শ করতে পারে না। (আল-ওয়াকিয়া-৫৬ : ৭৯)। এই আয়াতে উদারভাবে ব্যাখ্যা করে বুঝানো হয়েছে ধর্মীয় পরিচ্ছন্নতা। অর্থাৎ আপনাকে ধর্মীয় বিধান মতে উচ্চুর মাধ্যমে পবিত্র হতে হবে। এ কথা সম্পূর্ণরূপে অনেক হাদীস ও ইজমার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু দেহ, পোশাক ও জ্যোগার পরিচ্ছন্নতা ছাড়া পবিত্রতার আরও অনেক দিক রয়েছে।

ଆপନାରା ଏଟାଓ ଦେଖେଛେ ଯେ, ନିଯମତ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପବିତ୍ରତାର ଶୁରୁମୁକ୍ତ କତ ବେଶୀ । ଯେ ପାପ ଆଶ୍ରାହର କ୍ରୋଧେର କାରଣ ହତେ ପାରେ, ସେ ପାପ ଥେକେ ହୃଦୟ ଓ ଅଂଗସମୁହର ପବିତ୍ର ଧାକା ସମାନ ଶୁରୁମୁକ୍ତର ଅଧିକାରୀ । କୋନ ମାନୁଷୀ ପାପ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯତୋ ସମ୍ଭବ ଆପନି ପାପ କାଞ୍ଚ ବର୍ଜନ କରେ ଚଲାତେ ପାରେନ । ଯଦି ଆପନି କିନ୍ତୁ କରେଇ ଫେଲେନ, ତାହଲେ ଯତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସମ୍ଭବ ଅନୁତମ ହୟେ ଆଶ୍ରାହର ଦିକେ ଫିରେ ଆସୁନ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବା କରନ୍ତି, କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ଆପନାକେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଯତ୍ତବାନ ହତେ ହବେ ଯେ, ଯଥିନ ବୁରୁଆନ ପାଠ କରିଛେ, ଆପନି ହାରାମ ଥାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛେ ନା, ହାରାମ କାଗଡ଼ ପରିଧାନ କରିଛେ ନା, ହାରାମ ଉପାର୍ଜନେ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରିଛେ ନା । ଆପନି ଯତ ପବିତ୍ରତମ ହବେନ, ଆପନାର ହୃଦୟ ତତ ବେଶୀ ଆପନାର ସାଥେ ଥାକବେ, ହୃଦୟ ଯତ ବେଶୀ ଆଲ-କୁରାଆନେର ନିକଟ ଉନ୍ନତ ହବେ—ଆପନି ତତ ବେଶୀ ବୁଝ ଓ ଫାଯଦା ହାସିଲ କରାତେ ପାରିବେନ ଏ ଥେକେ । ଆର ଆପନି ତତ ବେଶୀ ତାଦେର ମତ ହତେ ପାରିବେନ, ଯାରାଇ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଶ୍ରୀପରିଶ୍ରାନ୍ତ କରାର ଅଧିକାରୀ ଏଇ ମହାନ କୁରାଆନ, ଯା ଲିପିବନ୍ଦ ରଯେଛେ ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ ହାସ୍ତେ । (ଆଲ-ଶୁଯାକିରା ୫୬ : ୭୭-୮)

ଆଶ୍ରାହର ସାହାୟ ଚାଓୟା (ଦୁଆ)

ସଞ୍ଚମ : ଯଥିନ କୁରାଆନ ପାଠ କରେନ, ତଥିନ ଆଶ୍ରାହର କରଣୀ, କ୍ଷମା, ହିଦାୟାତ ଓ ନିରାପତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଦୁଆ କରନ୍ତି । ଏଟା ଚାଇତେ ହବେ ହୃଦୟ ଦିଯେ, କଥା ଦିଯେ, କର୍ମ ଦିଯେ । କୁରାଆନେର ଆଲୋକେ ପଥ ଚଲାତେ ଗେଲେ ଆପନାକେ ଆଶ୍ରାହର ଉପର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶ୍ରାଶୀଳ ହତେ ହବେ । ଏଇ ନିର୍ଭରଶୀଳତାର ଅନୁଭୂତିତେ ଅତିମାତ୍ରାୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହେୟା ଉଚିତ ନନ୍ଦ, ବରଂ ଏଟା ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ହବେ । ଆପନାର ଚଲାର ପଥେର ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପେଇ ତୌର ସାଥେ ଆପନାର ସାକ୍ଷାତ କରାତେ ହବେ । ତୌର କାହେ ଆପନାର ସାହାୟ ଚାଓୟା ଉଚିତ ଯାତେ କରେ ଆପନାର ହୃଦୟକେ ସକ୍ରିୟ ରାଖାତେ ପାରେନ, କୁରାଆନ ବୁଝାତେ ଏବଂ ଏଇ ଅନୁମରଣ କରାତେ । ଆପନାର ଦୂର୍ଲଭତା ଓ ଅଯୋଗ୍ୟତାର ଜନ୍ୟ ତୌର କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ।

ଆଶ୍ରାହର ଲୈକଟ୍ ଲାଭ କରାତେ ହେଲେ ନିଜେକେ ସ୍ଵଯଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବା ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଥେକେ ସତର୍କ ଥାକୁନ । ଏଗୁଳେ ମହାପାପ । ଆପନାର ଯା ଦରକାର ତା ହେଲେ, ଅହଂକାରେର ବଦଳେ ବିନୟ, ସାମ୍ବାନ୍ଦ୍ୟଶାସନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାଓୟାକୁଳ ।

যা আপনি চাবেন, তা দেয়া হবে—সর্বদাই আপনার মধ্যে এই আশাবাদ, বিশ্বাস ও নিচ্ছতা থাকতে হবে। এটা ছাড়া আপনার দুআ আপনার জন্য খুব একটা উপকারে আসবে না। এটি হচ্ছে কুরআনের একটি অন্যতম মৌলিক শিক্ষা। নিম্নোক্ত আয়াতসমূহের প্রতি সক্ষ্য করুন :

হে পরওয়ারদিগুর! তুমি আমার প্রতি যে কল্যাণই নায়িল করবে আমি তার মুখাপেক্ষী। (আল-কাসাস-২৮ : ২৪)

নিজের আল্লাহর রহমত থেকে তো কেবল গোমরাহ লোকেরাই নিরাশ হয়ে থাকে। (আল-হিজর-১৫ : ৫৬)

তোমাদের রব বলেন :

আমাকে ডাক, আমিই তোমাদের দুଆ কবুল করবো। যেসব লোক গর্ব ও অহংকারে নিয়মিত হয়ে আমার ইবাদত করা হতে বিমুখ থাকে, তারা অবশ্যই লাজ্জিত, অপমানিত অবস্থায় জাহানামে দাখিল হবে। (মু'মিন- ৪০ : ৬০)

আমি তাদের অতি নিকটে। আমাকে যে ডাকে আমি তার ডাক শুনি এবং উত্তর দিয়ে থাকি। কাজেই আমার ডাকে সাড়া দেয়া এবং আমার প্রতি ঈমান আনা তাদের কর্তব্য। এসব কথা তুমি তাদের শুনিয়ে দাও। হয়তো তারা প্রকৃত সত্যপথের সঙ্কলন পাবে। (বাকারা- ২ : ১৮৬)

আসুন, আমরা আরও কতিপয় কথার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, যার মাধ্যমে আল্লাহর সাহায্য চাওয়া উচিত।

আল্লাহর হিকায়ত

আমি প্রত্যাখাত শয়তান হতে আল্লাহর পানাহ চাই। আউয়ুবিল্লাহি মিনাশ শায়তানিরাজীম।

ইতোমধ্যে আমরা এ সম্পর্কে আলোকপাত করেছি যে, শয়তান থেকে আল্লাহর আশ্রয় চাওয়া কত বেশী গুরুত্বপূর্ণ। প্রকৃতপক্ষে এটা কুরআনেই নির্দেশ করা হয়েছে (আল-নহল ১৬ : ১৮)। শুধুমাত্র এই শব্দগুলোকে একটি শাস্ত্রীয় বা ম্যাজিক ফর্মুলা হিসেবে উচ্চারণ করবেন না। আপনাকে অনুধাবন করতে হবে যে, আপনার কাজে আপনাকে বিরাট বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন হতে হবে। শয়তান আপনার সবচাইতে বড় দুশ্মন। আপনাকে আপনার পরিঅম্রে পুরঙ্কার

থেকে বঞ্চিত করার জন্য যা করা সম্ভব তার সবকিছুই সে করবে। আল্লাহ
এবং কেবলমাত্র আল্লাহই পারেন আপনাকে শয়তানের এ ষড়যন্ত্র থেকে
হিফায়ত করতে।

মাঝে-মধ্যে আল্লাহর অগ্রয় প্রার্থনার জন্য কুরআন থেকে পাওয়া (আল-
মুমিনুল-২৩ : ১৯) অথবা রাসূল (সা) শিক্ষা দিয়েছেন যে শব্দগুলো, তা
মাঝে-মধ্যে ব্যবহার করতে পারেন অথবা কুরআনের দুই সূরা ফালাক ও নাস
পড়তেপারেন।

আপনার হস্তয় সঠিক পথে পরিচালিত করার জন্য সময়ে সময়ে আপনার
উচিত আল্লাহর দিকে প্রত্যাবর্তন করা।

হে আমাদের প্রভু! তুমই যখন আমাদের সঠিক সোজা পথে চাপিয়ে দিয়েছ,
তখন তুমি আমাদের মনে কোন প্রকার বক্রতা ও কৃটিলতার সৃষ্টি করে দিও না।
আমাদেরকে তোমার মেহেরবানীর ভাস্তার হতে অনুগ্রহ দান কর, কেননা প্রকৃত
দাতা তুমই। (আলে-ইমরান-৩ : ৮)

কুরআন অধ্যয়নের শুরুতেই আল্লাহর অগ্রয় প্রার্থনা অপরিহার্য হলেও
কুরআনের বক্তব্য এ কথাই অরণ করিয়ে দেয় যে, এটা একটি অব্যাহত কাজ
হওয়া উচিত।

আল্লাহর নামে

পরম দয়ালু ক্ষমাশীল আল্লাহর নামে : ‘বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম’- এর
শুরুত্ত ও তৎপর্য সম্পর্কে আমরা আগেই আলোচনা করেছি। পবিত্র কুরআনের
১১৪ টি সূরার মধ্যে একটি মাত্র সূরা বাদে সবগুলোর শুরুতে এই আয়াতটি
রয়েছে। তাঁর নামে শুরু করা এই তৎপর্য বহন করে যে, কুরআনের এবং
আল্লাহর প্রতি নির্ভরতার জন্য যিনি সব ধরনের সাহায্য দান করেছেন, তাঁর প্রতি
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ।

কুরআনের আশীর্বাদ প্রার্থনা

আরও কতগুলো নিসিঁট দুआ রয়েছে, সেগুলো আপনার শিখা উচিত।

হে আমার প্রভু! আমার জ্ঞান বাড়িয়ে দাও। (তাহা ২০ : ১১৪)

আল্লাহ তাআলা যখন কুরআন গ্রহণে রাসূল (সা)-কে ধৈর্যশীল ও অস্তিত্বকার জন্য সতর্ক করেন, তখন তাঁকে এই শব্দগুলো দিয়ে প্রার্থনা করতে শিখিয়েছেন—‘এবং কুরআনের সাথে তাড়াহড়া করো না, শীত্র এর প্রত্যাদেশ তোমার প্রতি সম্পূর্ণ হবে’। কুরআনের অর্থের সাথে ঔকড়িয়ে ধাঁতে চাইলে আল্লাহর নামে সাহায্য প্রার্থনা করা বিশেষভাবে উপকারী হয়ে থাকে। কেবলমাত্র ধৈর্য ও আল্লাহর সাহায্যই বিভিন্ন দূর করতে পারে, জট খুলে দিতে পারে এবং কেউ কুরআনের বাস্তবায়নে এগিয়ে আসতে পারে।

আরেকটি চর্চকার দুআ

হে আমার প্রভু! আমি তোমার দাস, তোমার দাসের সন্তান, তোমার দাসীর সন্তান, আমি সম্পূর্ণরূপে তোমার অধীন, আমার ললাট তোমার হাতে। তোমার প্রতিটি নির্দেশ আমার ব্যাপারে চূড়ান্ত। তোমার প্রতিটি সিদ্ধান্ত সঠিক এবং ইনসাফপূর্ণ। হে প্রভু! তোমাকে ডাকি তোমার সমস্ত নামে, যত নামে তুমি তোমাকে আখ্যায়িত করেছ, বা তোমার সৃষ্টিকে শিখিয়েছ, যা তুমি তোমার পবিত্র কিতাবে নাখিল করেছ, অথবা যা তুমি তোমার মধ্যে গোপন রেখেছ। হে আমার প্রভু! কুরআনকে আমার হৃদয়ের সমস্ত প্রেরণা-উৎস, আমার অস্তরের জ্যোতি, আমার দুঃখ নিবারণকারী, উদ্দেশ ও চিন্তা উপশমকারী বানিয়ে দাও। (আহমাদ, রমজাইন)

নিম্নোক্ত দুটি সাধারণভাবে সমস্ত কুরআন পাঠ সমাপ্ত করার পর পাঠ করা হয়ে থাকে। কিন্তু এর মর্ম এত ব্যাপক যে, ঘন ঘন এইসব শব্দের মাধ্যমে আল্লাহকে ডাকা হলে আল্লাহ নিশ্চিতই বিরাট আলীর্বাদ বর্ণণ করবেন। ‘হে আমার প্রভু! মহান গ্রন্থ কুরআনের মাধ্যমে আমার উপর করুণা বর্ণণ কর। কুরআনকে আমার জন্য নেতা, আলোকবর্তিকা, পথ-প্রদর্শক ও রহমত বানিয়ে দাও। হে আল্লাহ! যা আমি তুলে নিয়েছি, কুরআনের মাধ্যমে তা আমাকে অরণ করার তওফীক দান কর এবং শিখিয়ে দাও। দিনে ও রাতে আমাকে এটি তিলাওয়াত করার শক্তি দান কর। হে দুনিয়া জাহানের মালিক! আমার পক্ষে কুরআনকে একটি প্রমাণ বানিয়ে দাও।’

কুরআন পাঠের আগে, কুরআন পাঠকালে এবং কুরআন পাঠ শেষে আল্লাহর কর্ম প্রার্থনা করমন যে তাষায়ই হোক আর যেতাবে আপনি পছন্দ করমন। এ

সম্পর্কে কুরআনের তিনটি বর্ণনা আপনি পাবেন সূরা আলে-ইমরান (৩ : ১৬),
আল-মুমিনুন (২৩ : ১১৮) এবং আলে-ইমরানে (৩ : ১৯৩)।

সাধারণ প্রার্থনা

উপরে উন্নিবিত এসব নির্দিষ্ট দৃঙ্গ ছাড়াও আপনি আপনার নিজের ভাষায়
কুরআন থেকে উপকৃত হওয়ার জন্য আল্লাহ রাবুল আলামীনের দরবারে প্রার্থনা
করুন। যেমন : 'আমার দৃষ্টি খুলে দাও, সত্যকে সত্য এবং মিথ্যাকে মিথ্যা
হিসেবে দেখার শক্তি দাও, সেই আলোকশিখা দাও যা দিয়ে আমি তোমার পথ
চিনতে পারি, আমার প্রচেষ্টায় সহায়তা দান কর, আমার ইচ্ছাশক্তি বিনয়ী করে
দাও, তোমার ক্ষমা ও হিদায়ত পেয়ে আমাকে আনন্দ লাভ করার তওঁফীক
দান কর, আমার উৎকৃষ্টা, আমার সিদ্ধান্ত ও আমার সকল ব্যাপারে আমাকে পথ
প্রদর্শন কর, সমস্ত প্রলোভনের বিরুদ্ধে আমাকে প্রতিরোধ ক্ষমতা দান কর, সব
দায়িত্ব পালন করার শক্তি দান কর, আমার অলসতা ও জড়তা দূর করে দাও,
তোমার বাণী আমার চিন্তা ও কর্মকে উজ্জীবিত করুন ও আমার প্রতিটি
প্রয়োজন পূরণ করুন, আমাকে শান্ত করে দাও যখন আমি অশান্ত, প্রশান্তি দাও
যখন আমি বিপর, আমাকে অধ্যয়ন করতে এবং বুঝতে সাহায্য কর, তোমাকে
এবং তোমার হিদায়ত জানার ও বুঝার তওঁফীক দান কর, আমাকে ধৈর্য দাও,
আমাকে সশান ও মর্যাদা দান কর, আমাকে গ্রহণ করার এবং পালন করার
শক্তি দান কর, যা আমি শিখি তদনুযায়ী জীবন যাপন করার তওঁফীক দান কর,
কুরআন যে মিশন আমাকে দিয়েছে তা পরিপূর্ণ করার সামর্থ্য আমাকে দান কর।'

উপলক্ষি সহকারে অধ্যয়ন

কি পড়ছেন এই উপলক্ষি আপনাকে গভীরভাবে কুরআন অধ্যয়নে নিয়োজিত
করবে। কুরআন অধ্যয়নে এটি শেষ কিন্তু কোনক্রমেই কম গুরুত্বপূর্ণ নয়। এটি
সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ এবং কার্যকর পথ। হতে পারে।

কুরআনের বাণী হস্তে গভীরভাবে প্রবিষ্ট হওয়ার পূর্বে কুরআন কি বলছে তা
বুঝা সবার জন্য অপরিহার্য হলেও এটা কোন ছৃঙ্গান্ত শর্ত নয় যা ব্যতীত কুরআন
থেকে আদৌ কোন আশীর্বাদ লাভ করা যাবে না। অনেকে এমন আছেন, যারা
কুরআনের প্রতিটি শব্দ বুঝে থাকেন কিন্তু তথাপি তাদের হস্তয়ের দরজা
কুরআনের জন্য বন্ধ থাকে। আবার এমন অনেকে আছেন, যারা একটি শব্দও

বুঝেন না, তথাপি তারা অত্যন্ত গভীর একাধিতা, আল্লাহর সাথে গভীর সম্পর্ক, ভালোবাসা ও আকাংখা, আল্লাহর নৈকট্য ও আনুগত্য লাভ করে থাকেন। এটা এ কারণে যে, কুরআনের সাথে সম্পর্ক অনেক উপাদানের উপর নির্ভরশীল। ইতোপূর্বে আমরা সাতটি পূর্বশর্তের উল্লেখ করেছি, যার মধ্যে বুঝে পড়া একটি। সর্বদাই এমন অসংখ্য লোক থাকবেন, যারা কখনও আরবী ভাষা শিখবেন না, অনুবাদ পড়তে সক্ষম হবেন না আর না তারা এ জন্য প্রচেষ্টা চালাতে সহজ পাবেন। তথাপি তাদের হতাশ হবার কোন কারণ নেই। যে পর্যন্ত না তারা কুরআন বুঝার উপায় খুঁজে পাওয়ার সর্বাত্মক চেষ্টা করবেন, যে পর্যন্ত না তারা প্রয়োজনীয় শর্তসহ অগ্রসর হবেন, যে পর্যন্ত না তারা কুরআনের শিক্ষা অনুযায়ী চলার আন্তরিক প্রচেষ্টা চালাবেন, সে পর্যন্ত অবশ্যই তাদের কুরআন পড়তে হবে যদি তারা এর অর্থ নাও বুঝেন এবং তাদের অবশ্যই কুরআনের আলীর্বাদ পাওয়ার আশাও পোষণ করতে হবে।

এতদ্সত্ত্বেও কুরআন আপনাকে যা বলেছে, তা অনুধাবনের অপরিসীম শুরুম্ভু কোনক্রমেই বিস্মৃত করতে পারে না। এখানে ‘অনুধাবন’ ব্যবহার করা হয়েছে কুরআনে যা বলা হয়েছে তা সরাসরি জানার অর্থে। চিন্তা-তাবনা, অনুসৃতির অন্যান্য শর্ত পরিপূর্ণ অর্থে বুঝে পাওয়া, এটাকে আমাদের চিন্তার সাথে সমর্পিত করা ইত্যাদি সম্পর্কে আমরা পরবর্তী সময়ে আলোকপাত করবো।

কেন সরাসরি অর্থ অনুধাবন করা প্রয়োজন? প্রথমত, কুরআনের সরাসরি অর্থের উপর কনসেন্ট্রেশন বা আপনার মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করতে, সচেতনতার বিভিন্ন অবস্থা উদ্বীগ্ন করতে, আপনার অস্তরাত্মাকে কুরআনের মুখোমুখি আনার জন্য দেহ ও আত্মার প্রতিক্রিয়া সৃষ্টিতে বিরাট রাকমের সাহায্য করবে। দ্বিতীয়তঃ কেবলমাত্র অনুধাবনের মাধ্যমেই আপনি আপনার বিশ্বাসকে গভীর করতে পারবেন, যা প্রকৃতপক্ষে আপনাকে ঈমান এবং কুরআনের শিক্ষার সাথে বৈচিত্রে থাকার দিকে পরিচালিত করবে।

কুরআনের সাথে দীর্ঘস্থায়ী সাহচর্যই হতে হবে আমাদের হস্তয়ের সবচাইতে বড় আকাংখা ও কাজ। অতএব, যতবার যত বেশী পারেন কুরআন অধ্যয়ন করুন। এ কাজে যত বেশী সময় আপনার পক্ষে ব্যয় করা সম্ভব, তত বেশী করুন। বিশেষ করে রাত্রিকালে। এভাবেই নবী (সা) এবং সাহাবা কিরাম আল্লাহর পথে নিজেদের প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছিলেন সেই মহান গুরুত্বপূর্ণ দাফ্নিতৃ পালনের জন্য, যা কুরআন তাদের উপর ন্যস্ত করেছিল। এ ব্যাপারে কতিপয় নির্দেশিকা এবং বিধি রয়েছে, যা আপনাকে সর্বদাই বিবেচনায় রাখতে হবে।

আপনি কর্তব্য পড়বেন

প্রতিদিন কুরআনের কিছু না কিছু অংশ আপনাকে অবশ্যই পড়তে হবে। বগুতপক্ষে এমন একটি দিনও অতিবাহিত হওয়া উচিত নয়, যেদিন আপনি কুরআনের জন্য কিছু সময় ব্যয় না করবেন। মাঝে-মধ্যে পড়া বা এক বড় অংশ পড়ার চাইতে নিয়মিত পড়াই উত্তম যদি তা খুব সামান্য অংশও হয়।

রাসূল (সা) বলেছেন, আল্লাহ সেই কাজই পছন্দ করেন, যা নিয়মিত করা হয়, তা যদি সামান্যও হয় (বুখারী, মুসলিম)। তিনি বিশেষ করে সতর্কবাণী উচারণ করেছেন যে, আপনাকে অবশ্যই নিয়মিত কুরআন অধ্যয়নে মনেনিবেশ করতে হবে। অন্যথায় আপনি সহজেই ক্ষতিগ্রস্ত হবেন। কুরআনের সাথীদের কাহিনী হচ্ছে দড়িতে বৌধা উটের মত, যতক্ষণ কেউ তা ধরে রাখে, ততক্ষণ তার হাতে ধাকে আর যদি তা সে ছেড়ে দেয়, তাহলে পালিয়ে যায়। (বুখারী, মুসলিম)

কি পরিমাণ পড়বেন

এর কোন নিশ্চিত জবাব নেই। ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে এবং অবস্থাভেদে এটা কম-বেশী হবে। এর দিক-নির্দেশনা তাই হবে, যা আল্লাহ তাআলা যাবতীয় মানবিক উপায়-উপকরণ বিবেচনা করে বলেছেন—

যতটা কুরআন তুমি সহজে পাঠ করতে পার, ততটাই পড়তে থাক। (আল-মুয়াম্বিল-৭৩ : ২০)

এ ব্যাপারে সাহাৰা কিৱাম ও তৌদেৱ অনুসাৰীদেৱ প্ৰাকটিস সংগতভাৱেই কম-বেশী ছিল। কেউ দুই মাসে, কেউ এক মাসে, কেউ দশ দিনে, কেউ এক সপ্তাহে এমনকি কেউ একদিনেও পুৱো কুরআন শৱীফ পড়ে শেষ কৰতেন। আমাদেৱ উচিত নিয়োক্ত হাদীসটিকে নিয়ন্ত্ৰক মাপকাঠি হিসেবে অৱণ রাখা। যিনি তিন দিনেৱ কম সময়ে কুরআন শেষ কৰেন, তিনি তা বুৰোন না। (আবু দাউদ, তিৱমিয়ী)

একদা রাসূল (সা) হয়ৱত ইবনে উমার (রা)-কে এক মাসে কুরআন শেষ কৰতে বললে ইবনে উমার (রা) তাৰ চাইতে কম সময়ে তা কৰতে পীড়াগীড়ি কৰলে রাসূল (সা) বললেন, সাত দিনেৱ মধ্যে পড়ো—এৱ উপৱ বৃদ্ধি কৱো না (বুখারী)। কুরআন ৭ হিজৰ এবং ৩০ পারায় বিভক্ত। এ থেকেও কিছু ইঁধিগত পাওয়া যায় যে, কোন্টা কাণ্ডিত।

এ ব্যাপারে ইমাম নববীৰ উপদেশ বিশেষভাৱে প্ৰণিধানযোগ্য। যিনি ধ্যানমগ্নভাৱে কুরআন অধ্যয়ন কৰে এৱ গতীৰ অৰ্থ ও তাৎপৰ্য আবিষ্কাৰ কৰতে পারেন, তাৱ উচিত কম পৱিমাণ পড়। অনুৰূপভাৱে যাকে শিক্ষা, সৱকাফী কাজ বা ইসলাম কৰ্তৃক নিৰ্ধাৰিত শৱমত্পূৰ্ণ কাজে সময় নিয়োজিত কৰতে হয়, তিনি কম পড়তে পারেন। (কিতাবুল আয়কাৰ)

পড়াৰ পৱিমাণটা নিৰ্ভৰ কৰবে পড়াৰ উদ্দেশ্যেৱ উপৱ। আপনি যদি শুধুমাত্ৰ কুরআন অধ্যয়নে সময় দিতে চান অথবা দ্রুত সাধাৱণ ধাৱণা নিতে চান, আপনি দ্রুত পড়তে পারেন, বেশী পড়তে পারেন। আৱ আপনি যদি এ নিয়ে চিন্তা কৰতে চান ও বাস্তবে প্ৰতিফলিত কৰতে চান, তাহলে আন্তে-ধীৱে পড়ুন এবং কম পড়ুন। ইমাম গায়ালী (রহ) একথা বুবিয়েছেন। তিনি বলেন, আমি কোন কোন সময় প্ৰত্যেক শুক্ৰবাৰ কুরআন পড়ে শেষ কৰে ফেলি, কোন সময় প্ৰত্যেক মাসে, আবাৱ কোন সময় প্ৰত্যেক বছৱে। এবং একভাৱে আমি কুরআন সমাপ্ত কৰতে চেষ্টা কৰছি গত ত্ৰিশ বছৱ যাৰত কিন্তু এ পৰ্যন্ত আমি তা পাৱিনি। (ইহয়িয়াউ উলুমিন্দীন)

আমি মনে কৱি, আমাদেৱ বৰ্তমান অবস্থায় আমাদেৱ অধিকাংশেৱই কমপক্ষে আট মাসে একবাৱ কৰে কুরআনেৱ সমস্ত অংশেৱ একটি সাধাৱণ পাঠ

দেয়ার চেষ্টা করা উচিত। আপনি সরাসরি অর্থ বুঝুন আর অনুবাদের মাধ্যমেই বুঝুন এতে কোন মতেই প্রতিদিন ৫-১৫ মিনিটের বেশী সময় লাগার কথা নয়।

কিন্তু আপনার জীবন্দশায় মাত্র কয়েকবার হলেও আপনাকে মত্ত ৭ দিনে কুরআন পাঠ সমাপ্ত করতে চেষ্টা করা উচিত। অথবা এক মাসে বিশেষভাবে মুস্যান মাসে। কোন কোন সময় গভীর চিন্তা-ভাবনা করে খুব ধীরে-সুস্থে কুরআন অধ্যয়নে মনোনিবেশ করা উচিত যদি প্রতিদিন নাও হয়।

কৰন পড়তে হবে

দিন বা রাতের কোন সময়ই কুরআন অধ্যয়নের জন্য অনুগ্রহোগী নয়। কিংবা এ সম্পর্কে কোন দৈহিক তৎপরিও প্রয়োজন নেই। আল্লাহ বলেন, তোমার প্রভুর নাম শরণ কর সকালে এবং সন্ধিয়া ও রাত্রির অংশবিশেষে। (আদ-দাহর-৭৬ : ২৫)

যারা উঠতে, বসতে ও শয়ন করতে সকল অবস্থায় আল্লাহকে শরণ করে। (আলে-ইমরান ঃ ১৯১)

নিচয়ই কুরআন অধ্যয়ন আল্লাহর শরণ বা যিকরের সর্বোত্তম পথ। ইমাম নববী (রহ) বলেন, সাহাবা কিরাম ও তাদের অনুসারীগণ দিনের বা রাতের যেকোন সময়ে কুরআন অধ্যয়ন করতেন, চাই তারা কোন জায়গায় অবস্থান করল্ল আর সফরই করল্ল।

এতদসত্ত্বেও এমন কিছু কাঁথিত সময় আছে, যা কুরআন ও নবী (সা) কর্তৃক সুপারিশ করা হয়েছে—যে সময় কুরআন অধ্যয়ন করলে বেশী ফল পাওয়া যায় বা লাভবান হওয়া যায়। অতএব, নিদিষ্ট কিছু ধরন বা মেজাজ আছে। রাতেই কুরআন পাঠের সবচাইতে চমৎকার সময় এবং সবচাইতে কাঁথিত তৎপর হচ্ছে নামাযে দাঁড়িয়ে। প্রাথমিক সূরা আল-মুয়ামিল এবং আরও কতিপয় হানে কুরআন আমাদের একথাই বলে। (আলে-ইমরান-৩ : ১১৩, আল-ইসরা-১৭ : ৭৯, আয়-যুমার-৩৯ : ৯)। রাত্রিকালীন নামাযে দাঁড়িয়ে কুরআন পড়া আপনার হস্তয়কে পাঠের সাথে একীভূত করে দেয় এবং আল্লাহর পথ-নির্দেশের প্রতি আপনার আত্মসমর্পণের ইচ্ছাকে শক্তিশালী করে এবং তিনি যে মিশন আপনার উপর অর্পণ করেছেন, তা পূরণ করতে সাহায্য করে।

এটা করতে হলে আপনার জন্য প্রয়োজন (ক) কুরআনের কিছু অংশ মুখ্য
করা এবং (খ) রাত্রিকালে কিছু সময়ের জন্য জেগে থাকা। কুরআন এ
সীমাবদ্ধতা বীকার করে যে, নানা কারণেই সবসময় সবার পক্ষে এটা সম্ভব
নাও হতে পারে। সুতরাং কুরআন আপনাকে এই অনুমতি দেয় যে, আপনি
সহজভাবে যতটা পারেন, ততটা কুরআন পাঠ করতে থাকুন। এর অর্থ হচ্ছে
যতটুকু অংশ সম্ভব, যত সময় সম্ভব এবং যে অবস্থায়ই সম্ভব আপনি
কুরআন পাঠ করুন। রাত্রিকালীন নামাযে কুরআন অধ্যয়নের বিরাট প্রয়োজন ও
অসাধারণ উপকারিতা রয়েছে। সুতরাং এ ব্যাপারে আপনার উচিত কিছু সময়
ব্যয় করা তা যত কমই হোক, এমনকি কয়েক মিনিট হলেও। একটি নিয়মিত
সময়ের ব্যবধানে, ধরা যাব সওাহে অথবা মাসে এ জন্য আপনাকে সময় দিতেই
হবে।

এমনকি আদর্শ পথের সঙ্গাব্য নিকটে ধাকার জন্য আশা করা যেতে পারে
যে, আপনি ফজর ও ইশা নামায়ের আগে বা পরে অথবা সকালে কিংবা শয়নের
আগে কুরআন শরীফ পাঠ করবেন। সকাল বেলা কুরআন শরীফ অধ্যয়নের
ব্যাপারে বিশেষভাবে বলা হয়েছে (আল-ইসরা-১৭ : ৭৮)। চেয়ারে বসে,
বালিশে হেলান দিয়ে, বিছানা বা গাড়ীতে শয়ন করে কুরআন অধ্যয়ন যদিও
কাম্য নয় তথাপি নিষিদ্ধও নয়। তবে বিনা কারণে কখনও এরূপ করবেন না বা।
এ ধরনের করবেন না। যাই হোক, কেউ যদি কুরআন পাঠ থেকে বঞ্চিত হন
গুরু এ কারণেই যে, তিনি সঠিক উৎসিমায় বসতে পারেননি, তিনি আরো
মৃত্যুবান অনেক কিছু থেকেই বঞ্চিত হন।

সক্ষভাবে পড়া

আপনাকে অবশ্যই কুরআন শুন্দ করে পড়তে হবে। কমপক্ষে ব্রহ্মবর্ণ এবং
অক্ষরগুলো সঠিকভাবে উচ্চারণ করতে হবে, যদিও বা তাজবীদের সমস্ত আর্ট
শিখতে আপনি সক্ষম না হন। আরবী ভাষা এমন যে, ব্রহ্মবর্ণের উচ্চারণে সামান্য
ভূল, পড়লে মারাত্মকভাবে অর্থ পাল্টে যেতে পারে এবং অনেক সময় অর্থ
সম্পূর্ণ বিকৃত হয়ে যায়।

এ ব্যাপারে ন্যূনতম প্রাথমিক দক্ষতা হাসিলের জন্য প্রতিদিন এক ঘটা করে
এক মাস অব্যাহত শিক্ষা লাভ একজন শিক্ষিত বয়স্ক লোকের জন্য যথেষ্ট।

শুন্ধ কুরআন পড়া শিখার জন্য আন্তরিক প্রচেষ্টা থেকে কেউ ক্ষমা পেতে পারেন না। যখন আপনি শিখছেন, আপনি পারেন না— এটা আপনার পড়া পরিত্যাগ করার জন্য কোন কারণ হতে পারে না। একজন অনারব হয়তো কখনো শুন্ধ পঠন কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে না। অথবা আপনার তা শিখার সুযোগ নাও হতে পারে।

আমি এমন এক জনতার মধ্যে প্রেরিত হয়েছি, যাদের মধ্যে রয়েছে নিরক্ষর, বৃন্দ নরনারী, বালক-বালিকা এবং এমন সব লোক, যারা কখনও একটি বইও পড়েনি। (তিরমিয়ী)

হয়রত জিবরাইল (আ)–কে শক্ষ্য করে নবী করীম (সা)–এর এ উক্তি থেকে প্রমাণিত হয় যে, এ ধরনের অসুবিধা সম্পর্কে তিনি সজাগ ছিলেন। সুতরাং আপনাকে এ সম্পর্কে তাঁর আশ্বাস-বাণীর কথা শরণ করা উচিত যদিও বা সেটাকে তিনি আপনার শিক্ষা লাভের উদ্যম শিথিল বা পরিহারের অভূত বানাননি।

যিনি কুরআন পাঠে পারদশী, তিনি সেই মহত ও পুণ্যবান ফিরিশতারাই সাথী যিনি প্রত্যাদেশ নিয়ে আসেন। আর যিনি পড়তে গিয়ে হৌচট খান এবং শুন্ধভাবে পড়া যার জন্য কঠিন হয়ে পড়ে, তাকে পড়া এবং প্রচেষ্টা চালানোর জন্য দ্বিগুণ পুরস্কারে ভূষিত করা হবে। (বুখারী, মুসলিম)

সুন্দরভাবে পড়া

শুন্ধভাবে কুরআন পড়ার পর এটাই কাম্য যে, কিরাআতের আট শিখতে হবে যাতে করে সুন্দর, সুমধুর, মনোমুক্তকর এবং সুশ্রাব্য কঠে কুরআন পড়তে পারেন। এ দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে অনেক হাদীস রয়েছে :

তোমার কঠ দিয়ে কুরআনকে সৌন্দর্যময় করে তোল। (আবু দাউদ)

আল্লাহ অন্য কোন নবীর তিলাওয়াত শুনেন না, যেরূপ তিনি কোন নবীর সুমধুর তিলাওয়াত শুনেন (অর্থাৎ যিনি সুস্পষ্ট করে সুন্দরভাবে তিলাওয়াত করেন তা যেরূপ শুনেন তদুপ অন্যের তিলাওয়াত শুনেন না)।

যে ব্যক্তি সুলিলিত কঠে কুরআন পড়ে না, সে আমাদের অন্তর্ভুক্ত নয়। (বুখারী)

কিন্তু শরণ রাখতে হবে যে, সত্যিকার সৌন্দর্য তাই, যা অন্তরে আল্লাহর তরয় থেকেউৎসারিত।

তার তিলাওয়াত ও কষ্ট এতই সুমধুর যখন আপনি তার তিলাওয়াত শুনবেন, তখন আপনি অনুভব করবেন যে, তিনি আল্লাহকে তরয় করছেন। (দারিমী)

মনোযোগের সাথে শ্রবণ

যখনই কুরআন তিলাওয়াত করা হয় মনোযোগের সাথে শুনুন এবং গভীর নীরবতা অবলম্বন করুন।

এ সম্পর্কে কুরআন নিজেই বলেছে—

যখন কুরআন মজীদ তোমাদের সামনে পাঠ করা হয়, তখন তা খুব মনোযোগ সহকারে শ্রবণ কর এবং চৃপচাপ থাকো। সম্ভবত তোমাদের প্রতিও রহমত নাথিল হবে। (আল-আরাফ-৭ : ২০৪)

এটা ব্রাহ্মণিক যে, যখন আল্লাহ কথা বলেন, তখন আপনাকে অবশ্যই চৃপচাপ থাকতে হবে। কিন্তু ‘শ্রবণের’ জন্য যে আরবী শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে তার অর্থ প্রাকৃতিক শ্রবণের একটি কাজই নয় বরং মনোনিবেশ ও গ্রহণের একটি বিশেষ পর্যায়কেও বুঝায়।

কার্যত এ নির্দেশের বিপরীত কোন কিছুই করা যাবে না। কুরআন তিলাওয়াতের সময় কথা বলা বা বক্তৃতা করল কোনটাই করা যাবে না। কিরাআতের ক্যাসেট বাজিয়ে তাকে ব্যাকগ্রাউন্ড মিউজিক হিসেবে ব্যবহার করে অন্য কিছু, যেমন কথা বলা বা. হইস্পারিং করা— এসব করা যাবে না। সভা-সমাবেশ ও অনুষ্ঠানের শুরুতে যখন কুরআন তিলাওয়াত চলবে, তখন কেউ তার প্রতি মনোযোগ দিবে না তা হতে পারবে না।

কোন কোন ফরীহ নিকটস্থ কোন স্থানে উচ্চবরে কুরআন তিলাওয়াত চলাকালে নামায পড়াও নিষিদ্ধ করেছেন।

এ নিয়মের অপরিহার্য দাবী হচ্ছে, যদি উচ্চবরে কুরআন তিলাওয়াতের কারণে নিকটস্থ লোকদের কুরআনের প্রতি মনোযোগ দিতে অসুবিধার সৃষ্টি হয় অথবা সাড়া দেয়া অসম্ভব হয় এমতোবহুযাম তিলাওয়াতকারীকে তার কষ্ট নীচু করতে হবে অথবা নীরবে পড়তে হবে। প্রতিবেদীর প্রতি সদাচরণ— এটি হচ্ছে

একজনের দায়িত্বের অংশবিশেষ। অধিকস্তু কেউ যদি শুনতে আগ্রহী না হয়, তাহলে কুরআন শব্দের ব্যাপারটা তার উপর চাপিয়ে দেয়া অনুচিত।

যারা শুন্ধভাবে এবং সুন্দর তিলাওয়াত করতে পারে, তাদেরকে কুরআন তিলাওয়াত করতে অনুরোধ করা এবং অতঃপর মনোযোগের সাথে তা শব্দণ করা খুবই কার্যবিত্ত। রাসূল (সা) তাঁর সাহাবাগণকে তাঁর নিকট কুরআন তিলাওয়াত করতে বলতেন। এ সম্পর্কে রাসূল (সা) যা বলেছেন, তা স্বরণ রাখি উচিত :

যিনিই একটি আয়াত শব্দণ করবেন, তাকে তাঁর দ্বিতীয় পুরস্কার দেয়া হবে। যিনি তিলাওয়াত করবেন এটি কিয়ামতের দিনে তাঁর জন্য আলো হিসেবে হাফির হবে। (আহমাদ)

কুরআন খত্ম করা

যতবারই আপনি কুরআন খত্ম করুন না কেন, যখনই আপনি পুরো কুরআন পাঠ সমাপ্ত করবেন সে সময়টি আনন্দের, উৎসাহের এবং প্রার্থনার। ইমাম নববী (রহ) এ সম্পর্কে সাহাবা কিয়াম (রা) ও তাবিঈনের অনুসৃত কতিপয় আমলের উল্লেখ করেছেন। এসব কার্যবিত্ত হলেও ফরয় নয়। তবে আপনি যতটা পারেন তাঁর অনুসরণ করুন।

এক : শুক্রবারের রাতে শুরু করা এবং বৃহস্পতিবার রাতে শেষ করা। কেউ কেউ সোমবার সকালে শুরু করা পছন্দ করতেন। অন্যরা তিনি তিনি সময় বেছে নিতেন, কোন সময়ই আশীর্বাদবিহীন নয়। প্রতিটি সময় কিয়ামতের দিন সাক্ষী হবে।

দুই : শেষ অংশটুকু নামাযে পড়ুন, যদি বর্তম দেয়ার সময় আপনি একাকী হন।

তিনি : শেষ করার সময় অন্যদের ডাকুন এবং একসাথে আল্লাহর কাছে আত্ম-সমর্পণকরুন।

যখন সাহাবী আনাস ইবনে মালিক (রা) কুরআন খত্ম করতেন, তখন তিনি পুরো পরিবারের লোকদের সমবেত করতেন এবং আল্লাহর দরবারে দুआ করতেন (আবু দাউদ)। হাকাম ইবনে উতাইবা থেকে বর্ণিত, একদিন আমাকে মুজাহিদ এবং উবাদাহ ইবনে আবি হযাফার

নিকট পাঠানো হলে তারা বললেন, আমরা তোমাকে দাওয়াত করেছি কারণ আমরা কুরআন খতম করতে চাই এবং শেষ করার সময় আল্লাহর কাছে দুआ করতে চাই। অন্য একটি বর্ণনায় বলা হয়েছে, কুরআন খতম করার সময় আল্লাহর রহমত বর্ষিত হয়।

চার : যেদিন কুরআন খতম করতে চান সেদিন জোয়া ধাক্কন।

পাঁচ : কুরআন খতম করার পর পরই পরবর্তী খতমের জন্য আবার পাঠ শুরু করলন। অর্থাৎ সূরা নাম পড়ে শেষ করার পর সূরা ফাতিহা ও আল-বাকারার কতিপয় আয়াত পাঠ করলন। এটি এক অর্থে হ্যাত আনাস ইবনে মালিক বর্ণিত হাদীসের দাবী পূরণ করবে।

‘উত্তম কাজ হচ্ছে পৌছা এবং অবস্থান করা ও যাত্রা শুরু করা।’ যখন জিজ্ঞেস করা হলো এর অর্থ কি? তিনি জবাব দিলেন, ‘কুরআন খতম করা ও পুনরায় শুরু করা।’

ছয় : কুরআন খতম করার সময় আল্লাহর কাছে নিজেকে সমর্পণ করলন ও দুଆ করলন। এ হচ্ছে আপনার দুଆ করুল এবং আল্লাহর রহমত নাযিলের সময়। এটি আমল করার জন্য বিশেষভাবে জোর দেয়া হয়েছে। কেউ যখন কুরআন তিলাওয়াত করে এবং অতঃপর আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করে, চলিশ হাজার ফিরিশতা বলেন, আমীন। (দারিয়া)

দুଆ করলন বিনয়, তীতি, আশা, নয়তা ও দৃঢ়তা সহকারে। প্রার্থনা করলন নিজের জন্যে, তবে অবশ্যই সবকিছুর জন্য প্রার্থনা করলন। বিশেষ করে উল্লাহর শুরুত্বপূর্ণ সামষ্টিক বিষয়ে, উল্লাহর সম্মান ও মর্যাদার জন্য, এর শাসকদের তালো হবার জন্য, দুশ্মনদের হাত থেকে মুসলিম উল্লাহর হিফায়তের জন্য, সৎকাজ ও তাকওয়ার বিষয়ে মুসলিমদের মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতা ধাকার জন্যও প্রার্থনা করলন।

মুখ্য করা

পবিত্র কুরআনের যতটা পারেন আপনি মুখ্য করলন। হিফয তথা সৃষ্টি সংরক্ষিত ধাকার ক্ষেত্রে কুরআন অসাধারণ। আজকাল হিফয শব্দটিকে মুখ্য করার সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করা হলেও হিফয বলতে বুঝে গড়া এবং আমল

করা দুটোকেই বুবায়। সত্ত্বিকার অর্থে ইংরেজীতে এমন কোন শব্দ নেই, যা যথোর্থভাবে হিফ্য-এর সঠিক ও পুরো অর্থ প্রকাশে সমর্থ।

হিফ্য এমন একটি অতি প্রয়োজনীয় মাধ্যম, যার দ্বারা কুরআন আপনার মধ্যে প্রবেশ করতে পারে। এটা কোন যান্ত্রিক বা শাস্ত্রীয় কাজ নয়। এটি উচ্চতর আধ্যাত্মিকতা ও একাগ্রতার গুরুত্ববহু। কেবলমাত্র হিফ্যের মাধ্যমেই আপনি নামাযে কুরআন তিলাওয়াত করতে পারেন এবং কুরআনের ঘোষকের সামনে দাঁড়িয়ে এর অর্থ সম্পর্কে ভাবতে পারেন। এছাড়াও হিফ্য কুরআনকে আপনার ভাষায় প্রবাহিত করে এবং এটা আপনার সার্বক্ষণিক সাধীতে পরিণত হয়। আপনি যত বেশী মুখস্থ করবেন কুরআন পাঠে গভীর মনোনিবেশ করতে এবং অর্থ হৃদয়গম করতে আপনার জন্য তত সহজ হবে।

মহানবী (সা) বিভিন্নভাবে এর উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। ‘কুরআন মুখস্থ কর, কেননা আত্মাহ সেই আত্মাকে শান্তি দেবেন না যার মধ্যে কুরআন রয়েছে।’ (শারিহস সুন্নাহ)

যার হৃদয়ে কুরআনের কিছু নেই, তিনি হচ্ছেন এক নিঃসংগ বা ধ্বংসপ্রাপ্ত বাড়ীর মত। (তিরমিয়ী)

অতএব, আপনার কুরআন অধ্যয়নের কিছু সময় থেকে এ জন্য বরাদ্দ করল্ল। একটি বৈজ্ঞানিক পছায় এ ব্যাপারে অগ্রসর হন। একটি নিদিষ্ট সময়ের জন্য আপনার সক্ষ্য হির করল্ল। ঐসব অংশ আপনার তালিকার অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত, যা নবী করীম (সা) নামাযে পড়তেন, অথবা দিন বা রাতের কোন অংশে পড়তেন, অথবা যা তিনি তাঁর সাহাবীদের পড়তে বলতেন, অথবা যেসবের উৎকৃষ্টতা সম্পর্কে তিনি বর্ণনা করেছেন। কিছু অংশ কুরআন তিলাওয়াতকালে বৃত্তঃসফৃতভাবেই আপনাকে আকৃষ্ট করবে এবং আপনার উচিত ঐসব অংশও মুখস্থ করা।

কর্তৃ ও প্রয়োজনীয়তা

আপনি কুরআনের পুরোগুরি ও সভিকার আশীর্বাদ এবং সম্পদ আহরণ করতে পারেন না যতক্ষণ পর্যন্ত আপনি কুরআনের অর্থ অনুধাবনে আপনাকে সম্পূর্ণ নিয়োজিত না করছেন এবং যতক্ষণ পর্যন্ত আপনার মুষ্টা কি বলছেন তা জানতে না পারছেন। এমনকি যারা বুঝে না, তারাও কুরআনের আশীর্বাদ পেতে পারে বলে আমরা আগে যা বলেছি এটা তার অঙ্গীকৃতি নয়। নিঃসন্দেহে বিশুল সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলিম আরবী জানে না এবং অনেকেরই নিজ ভাষায় অনুবাদগ্রন্থও নেই। তথাপি যদি তারা আন্তরিক একাগ্রতা, বিনয় ও ভালোবাসার সাথে কুরআন পাঠ করে, কুরআনের কিছু ঐশ্বর্য লাভ থেকে তারা ব্যর্থ হবে না। কেবল, আপনি যাকে ভালোবাসেন, তার সাহচর্য লাভ করেন আর যদি তার ভাষা নাও জানেন তথাপি অবশ্যই তার সাথে আপনার সম্পর্ক গভীর হতে বাধ্য। তবে সম্পর্ক বেশী ম্যবুত হবে যদি আপনি তার ভাষা বুঝেন।

পক্ষান্তরে কেবলমাত্র অর্থ বুঝাটাও কোন কাজে না আসতে পারে। অনেকেই রাসূল (সা)-এর মুখ থেকে কুরআন শুনেছেন এবং প্রতিটি শব্দ বুঝেছেন, অথচ আরও বিপদ্ধগামী হয়েছেন। লক্ষ লক্ষ লোক আছে, যাদের ভাষা আরবী এবং কুরআন বুঝেছেন অথচ কুরআনের কোন প্রভাব তাদের জীবনে নেই। অসংখ্য মুসলিম ও অমুসলিম পক্ষিত যারা কুরআন অধ্যয়ন ও অনুশীলনে জীবনটাই কাটিয়ে দেন এবং যাদের পাতিত্যও নির্ভুল অথচ তাদের জীবনকে কুরআন স্পর্শ করতে পারে না।

তথাপি এতদ্সন্ত্রেও নিজেকে কুরআন অনুধাবনে নিয়োজিত করার জরুরী প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। কুরআন এসেছে হিদায়াত দিতে, শ্রবণ করিয়ে দিতে, সতর্কবাণী ও উপশমকারী হিসেবে। এটা শুধুমাত্র সওয়াবের উৎস, পবিত্র শাস্ত্র, আধ্যাত্মিকতার প্রতীক, পবিত্রতার নির্দর্শন অথবা পবিত্র ম্যাজিক নয়। কুরআন এসেছে আপনাকে আমূল পরিবর্তন করে দিতে এবং নব জীবনের দিকে পরিচালিত করতে। কিন্তু কুরআন বুঝাটাই নবজীবন লাভের জন্য নিশ্চিত গ্যারান্টি নয়। তবে কুরআন বুঝা ব্যক্তি কুরআনের সভিকার উদ্দেশ্য পূরণ এবং মানবতাকে কুরআনের পথে আহবান জানানো খুবই কঠিন কাজ হবে।

ব্যক্তিগত অধ্যয়ন

আমাদেরকে কেন নিজেদের উদ্দ্যোগে কুরআন অনুধাবনে আত্মনিয়োগ করতে হবে এবং এ নিয়ে গভীর চিন্তা-ভাবনা ও বিবেচনা করতে হবে? এটা কি যথেষ্ট নয় যে, আমরা বিজ্ঞ লোকদের নিকট কুরআন পড়ি এবং শ্রবণ করি। না এটা হয় না। এতদসম্মতেও তা প্রয়োজনীয়। কোন শুরুমতুপূর্ণ বিষয়ে কুরআনের বক্তব্য কি, তা জানার জন্য আপনাকে অবশ্যই নিজেকেই চেষ্টিত হতে হবে। কুরআন কেবলমাত্র একটি গ্রন্থ নয়। অধিবা কি করা যায় এবং কি করা যায় না, তার তালিকার কোন সংকলনও নয়। এই গ্রন্থ কেবলমাত্র আল্লাহ সম্পর্কেই এবং আপনার কাছে তিনি কি চান, সে সম্পর্কেই আপনাকে অবহিত করে না। এ গ্রন্থ আপনার ব্যক্তি-জীবনকে প্রভাবিত করতে চায়, আপনাকে একটি নতুন জীবন দান করতে চায় এবং আল্লাহর সাথে আপনার গভীর সম্পর্ক সৃষ্টি করতে চায়। সুতরাং এ পরিব্রহ্মের উচিত আপনার ইমানী শক্তি, আপনার আকাংখা এবং ধৈর্য বৃদ্ধি করা, আপনাকে পবিত্র করা, আপনার চরিত্র গঠন করা এবং আপনার ব্যবহার সংশোধন করা। উচিত আপনাকে অব্যাহতভাবে উৎসাহিত করা এবং আপনার মধ্যে অনেক উরতি সাধন করা।

এ সবকিছুই অর্জিত হতে পারে যদি আপনি কুরআনের সাথে অধ্যয়ন, আনুশীলন এবং অনুধাবনের একটি ব্যক্তিগত সম্পর্কে উপনীত হতে পারেন। এর বাণিসমূহের উপর গভীরভাবে ভেবে দেখা ব্যক্তিত আপনার হস্তয়, চিন্তা এবং আচরণ তার প্রতি সাড়া দিতে পারে না। নিজেকে কুরআনের পয়গামের চিন্তাভাবনায় নিমগ্ন করা ব্যক্তিত আপনি তা গ্রহণ করতে সক্ষম নন কিংবা ঐসব বাণী আপনার জীবনে প্রবেশ করতে পারে না। একটু চিন্তা করে দেখুন, চিন্তাভাবনা ও অনুধাবনের প্রশ্ন যদি না ধাকতো, তবে আপনাকে তারভীলের সাথে কুরআন পাঠ করার নির্দেশ দেয়া হলো কেন? আপনাকে বিরতি দিয়ে দিয়ে কুরআন পড়তে বলা হয়েছে। আপনি কুরআনে যা পড়েছেন তা যদি না বুঝেন তাহলে কি করে আপনি কুরআন যাতে গুরুত্ব দিয়েছে, তার প্রতি আন্তরিক, দৈহিক, মৌখিকভাবে সাড়া দিতে সক্ষম হবেন?

অধ্যয়নের বিপক্ষে ঘূর্ণি

কিন্তু যদি কেউ অভিজ্ঞ শিক্ষক এবং অধ্যয়নের যাবতীয় উপায়-উপকরণে সমৃদ্ধ হওয়া ছাড়াই নিজেই নিজেই আল্লাহর কিতাব বুকার ভয়ংকর ঘূর্ণিপূর্ণ

প্রচেষ্টায় নিয়োজিত হন, তাহলে কি ভূল করার বা বিপথগামী হওয়ার আশঁকা নেই? হ্যাঁ, অবশ্যই এ আশঁকা রয়েছে বিশেষ করে যখন আপনি সুস্পষ্টভাবে আপনার সীমাবদ্ধতা এবং লক্ষ্য সম্পর্কে জানেন না। কিন্তু যদি কুরআন বুকার জন্য আপনি আদৌ চেষ্টা না করেন, তাহলে ক্ষতিটা অনেক বেশী আপনার জন্য এবং মুসলিম উম্মাহর জন্য। কতিপয় যথার্থ সতর্কতা অবলম্বন করে নিজে নিজে কুরআন অধ্যয়নের বুকি অপসারণ করা যেতে পারে। এ ব্যাপারে নিশ্চিত হতে হবে যে, এক্ষেত্রে কখনও আপনি আপনার সীমাবদ্ধতা এবং লক্ষ্য অভিক্রম করবেন না। কিন্তু এ ধরনের অধ্যয়ন পরিত্যাগ করে যে ক্ষতি হবে, তা পূরণ করা সম্ভব নয়।

কেউ কেউ যুক্তি প্রদর্শন করে থাকেন যে, নিজে নিজে কুরআনের মর্ম বুকার প্রয়াস চালানো কি রাসূল (সা)–এর হাদীসের লংঘন নয়? তিনি বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি নিজের খেয়ালবুশী মতো কুরআন ব্যাখ্যা করবে, তার স্থান হবে জাহারাম।’ (তিরমিয়ী)

খোলা মনে আল্লাহর হিদায়াত গ্রহণের পরিবর্তে পূর্ব প্রতিষ্ঠিত কোন ধারণা, ব্যক্তি–মতামতের প্রমাণ বা সমর্থন পাওয়ার লক্ষ্যে যে অধ্যয়ন করা হয়ে থাকে, সেই ধরনের অধ্যয়ন সম্পর্কেই এ হাদীসে উল্লেখ করা হয়েছে। অথবা প্রয়োজনীয় জ্ঞান নেই এমন বিষয়ে ব্যাখ্যা দানের প্রবণতাকে বুকানো হয়েছে। এ সম্পর্কে ইমাম গায়যাদী (রহ) দৃঢ় অভিমত ব্যক্ত করেছেন যে, অন্যথায় রাসূল (সা) তাঁর সাহাবীদেরকে কুরআন বুকার জন্য উদ্বৃক্ষ করতেন না, কিংবা এমন অর্থে তাঁরা করতেন না, যা তাঁরা রাসূল (সা) থেকে শুনেননি, কিংবা তাঁদের পরস্পরের মধ্যে কুরআনের ব্যাখ্যা নিয়ে কোন মতপার্থক্যও হতো না।

তয়ৎকর পরিণতির আশঁকায় অনেক ধর্মীয় নেতা বিজ্ঞ শিক্ষকের সাহায্য ছাড়া কুরআনের অনুবাদ পর্যন্ত পড়তে নিষেধ করে থাকেন। অথবা তাঁরা একাকী কুরআন অধ্যয়নের এমনসব শর্ত আরোপ করেন, যা বুব কম সংখ্যক লোকই অনেক দিন পর্যন্ত চেষ্টার পর পূর্ণ করতে পারেন। তাদের সদিচ্ছা সন্ত্রেণ এ ধরনের উপদেশ প্রকৃতপক্ষে শেষ পর্যন্ত আপনাকে কুরআনের মহান সম্পদ থেকে বাস্তিত করবে। তাদের আশঁকা স্বাভাবিক হলেও তাদের নিষেধাজ্ঞার কোন যুক্তি বা ভিত্তি নেই।

একটু চিন্তা করে দেখুন, তাঁরা কি একজন আরবকে কুরআনের শাস্তির অর্থ বুঝতে নিষেধ করতে পারেন? তাহলে কেন একজন অনারবের অনুবাদ পড়া উচিত নয়? তা ছাড়াও তাঁরা কি কাউকে অন্য কোন বিষয়ে পড়ে তা থেকে অর্থ অনুধাবন বা সম্ভান করা থেকে বিরত করতে পারেন? তাহলে কেন কুরআন অধ্যয়ন করে অর্থ বুঝার প্রয়াস চালাতে নিষেধ করা হবে? তাছাড়া মুসলিম ও কাফির নির্বিশেষে কুরআনের যে প্রথম অবতীর্ণ আয়াত সে সম্পর্কেই বা কি বলা যায়? তারা ছিল নিরক্ষর বণিক এবং বেদুইন, যাদের না ছিলো জ্ঞানার্জনের কোন উপায়-উপকরণ। তথাপি অনেক কাফির কারণ সাহায্য ছাড়াই শুধুমাত্র শুনে এবং এমনকি প্রথমবার শুনেই ইসলাম গ্রহণ করেছেন।

একথা ঠিক যে, রাসূল (সা) এবং তাঁর সাহাবা কিমাম (রা)-এর জীবনে কুরআনের তাৎপর্য দেখার এক অসাধারণ এবং সর্বোচ্চ সুবিধা তাদের ছিল যে সাহাবাগণ কুরআনের পথে ঈমান, দাওয়াত ও জিহাদের কঠোর পরীক্ষার মধ্য দিয়ে অতিক্রম করছিলেন। এতদৃঢ়েও সেটা আমাদের জন্য নিরুৎসাহের কারণ হওয়া উচিত নয়। আমরা যদি প্রয়োজনীয় শর্তাবলী পূরণ করতে সক্ষম হই, তাহলে কুরআন কেন তার দ্বারা আমাদের জন্য উন্মুক্ত করবে না? এবং এক্ষেত্রে যার উপর বারবার গুরুত্ব দেয়া হয়েছে তা হলো, আমাদেরকেও সাহাবা কিমামের মতো ঈমান, দাওয়াত ও জিহাদের কঠোর পথে জীবন পরিচালনা করতেহবে।

শিক্ষকের পদতলে বসা ব্যক্তিত কুরআন বুঝার অন্যসব প্রয়াস নিষেধ করার বিপদগামিতার বিরুদ্ধে সতর্কতা নিহিত নয় বরং সঠিক দিক-নির্দেশনা পালনের মধ্যে রয়েছে এর প্রতিকার।

এর অর্থ অবশ্য আরবী ভাষা ও বিভিন্ন উল্মূল কুরআনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান অর্জন, তাফসীর পাঠ, বিজ্ঞ এবং নির্ভরযোগ্য শিক্ষকের নিকট অধ্যয়ন, সমসাময়িক মানবীয় জ্ঞানের উপর দৃষ্টি—এসবকে অঙ্গীকার করা নয়। এগুলো গুরুত্বপূর্ণ। তবে তা নির্তর করে আপনি কুরআন অধ্যয়ন থেকে কি পেতে চান তার উপর। আপনার উদ্দেশ্য লাভের উপযোগী উপকরণ আপনার থাকতেই হবে। কিন্তু এজন্য আপনার কাছে যাবতীয় উপায়-উপকরণ নেই বলেই কিংবা আপনি কোন শিক্ষকের কাছে যেতে পারেন না বলেই কুরআন অধ্যয়নের প্রয়োজন খতম করে দিতে পারেন না।

মনে করুন আপনি একটি দ্বিপে আছেন, আপনি আরবী ভাষা জানেন না, কিংবা তা শিখার কোন সুযোগ আপনার নেই। আপনার একজন তালো শিক্ষক অথবা একটি তালো তাফসীর নেই, কিংবা আপনি এর কোন একটি যোগাড়ও করতে পারেন না। নিঃসন্দেহে এমন পরিস্থিতিতে শুন্ধভাবে কুরআন বুঝার সামর্থ্য অর্জনের প্রয়োজনীয়তা আপনার দ্বিকার করা উচিত এবং এ জন্য যাবতীয় পদক্ষেপও গ্রহণ করা উচিত। কিন্তু তথাপি কুরআন হচ্ছে আল্লাহর পক্ষ থেকে আপনার জন্য হিদায়াত স্বরূপ।

সৌভাগ্যবশত আমরা কেউই এমন দ্বিপের অধিবাসী নই। অনুরূপ দ্বিপের অঙ্গিতু আমাদের কজনায় প্রধানত আমাদের অকর্মণ্যতা এবং অলসতা, অমনোযৈগিতা ও নিষ্ঠিত্যভাব জন্য অথবা কুরআন বুঝার জন্য কুরআনের সাহচর্য হচ্ছে আমাদের ক্ষদয় ও মনের জন্য তেমন অত্যাবশ্যক, যেমনটি দেহের জন্য বাদ্যের। যা স্বরণ রাখার মতো শুরুত্বপূর্ণ তা হচ্ছে এই যে, বাস্তবিকই কেউ যদি একটি দ্বিপে বাস করেন এবং তার হাতে একটি মাত্র কুরআনের কপি থাকে এবং তার শান্তিক অর্থ তিনি কোনমতে বুঝেন, অথবা কেউ কুরআনের বিধিগুলো আগ্রহ করেছেন তথাপি ব্যক্তিগতভাবে কুরআনের উপর গভীর চিন্তা গবেষণা নিজেকে নিয়োজিত করার প্রয়োজনীয়তা ও চাহিদা থেকেই যায়।

কুরআনিক বৈশিষ্ট্য

কুরআন হচ্ছে প্রত্যেকের জন্য হিদায়াত, তার শিক্ষক এবং বিজ্ঞ পরামর্শদাতা। অতএব, এটি বুঝার ব্যাপারটা খুবই শুরুত্বপূর্ণ, অন্যথায় এটি রহস্যের প্রতীক ব্যাতীত আর কিছুই নয়। কুরআনের আহবানের প্রতি ক্ষদয় ও মনকে উন্মুক্ত করার জন্য চেষ্টা-সাধনার শুরুতর কেন্দ্রিকতা, ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা সম্পর্কে কুরআন সুস্পষ্ট কথা বলেছে। কুরআন বুঝার ব্যাপারে আমাদের ক্ষদয় ও মনকে তালাবদ্ধ করে রাখার শৃষ্টি আমাদের রয়ে গেছে।

তারা কি কুরআন সংবলে চিন্তা-গবেষণা করে নাই?

বা তাদের দিলসমূহে তালা পড়ে গিয়েছে? (৪৭ : ২৪)

অতএব, কুরআন বুঝার প্রতি আহবান কুরআনের প্রায় প্রতি পাতায় ছড়িয়ে আছে। কেন আপনি শুনবেন না? কেন দেখবেন না? কেন চিন্তা করবেন না? কেন আপনি বিচার-বিবেচনা করবেন না? কেন অনুধাবন করবেন না? কেন আপনি

হৃদয়ে গ্রহণ করবেন না? যদি মানুষের প্রতি না হবে— যাদের শোনার, দেখার
এবং চিন্তা করার যোগ্যতা ও ক্ষমতা আছে, তাহলে কার প্রতি এ আহবান?

এটা অত্যন্ত পরিকারভাবে ঘোষণা করা হয়েছে, বুঝার জন্যই কুরআন
পাঠানোহয়েছে।

এটি এক বরকতময় কিতাব, (হে নবী!) আমরা তোমার প্রতি নাখিল
করেছি, যেন এই লোকেরা এর আয়াতগুলো সম্পর্কে চিন্তা-ভাবনা করে এবং
জ্ঞান-বৃক্ষ ও বিবেকসম্পর্ক লোকেরা তা থেকে শিক্ষা গ্রহণ করে। (সাদ-৩৮
ঃ ২৯)

অনুরূপভাবে কুরআন মঙ্গীদ তাদেরকে মহান কর্মণাময়ের সত্যিকারের
গোলাম বলে প্রশংসা করেছে :

যাদেরকে তাদের রবের আয়াত শুনিয়ে নসীহত করা হলো, তারা তাঁর উপর
অঙ্গ ও বধির হয়ে পড়ে থাকে না (আল-ফুরকান-২৫ : ৭৩)

পক্ষান্তরে তাদেরকে পশুর চেয়ে অধিম বলে ডর্সনা করে, যারা তাদের
শ্রবণশক্তি, দৃষ্টিশক্তি এবং অন্তরকে কুরআন শ্রবণ, দর্শন ও বুঝার জন্য কাজে
লাগায় না :

তাদের দিল আছে, কিন্তু তাঁর সাহায্যে তারা চিন্তা-ভাবনা করে না। তাদের
চক্ষু আছে, কিন্তু তা দ্বারা তারা দেখে না। তাদের শ্রবণশক্তি আছে, কিন্তু তা
দিয়ে তারা শুনতে পায়না। তারা আসলে জন্ম-জানোয়ারের মতো, বরং তা
থেকেও অধিক বিদ্রোহ। এরা চরম গাফশতির মধ্যে নিমগ্ন। (আল-আরাফ-৭ :
১৭৯)

আপনি কুরআনের সত্যিকারের রহমত ও সম্পদ আহরণ করতে পারেন না,
যতক্ষণ পর্যন্ত না আপনি এর অর্থ বুঝেন, আপ্নাহ আপনাকে কি বলেছেন তা
যতক্ষণ না বুঝেন, যতক্ষণ পর্যন্ত না আপনি নিজেকে ব্যক্তিগতভাবে তা খুঁজে
বের করতে নিয়োজিত করতে পারেন।

পূর্ব যুগের চর্চা

যে হাদীস তিনি দিনের কম সময়ে কুরআন বর্তম করতে নির্মৎসাহিত
করেছে, তাতেও স্পষ্টভাবে বুঝার প্রয়োজনীয়তা ব্যক্ত করা হয়েছে। তখন তুমি
তা বুঝতে পারবে না। যিনি অর্থ বুঝেন না, তাঁর এ নির্দেশের কোন প্রয়োজনীয়তা
৭৪ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

নেই। ইয়াম আল-গায়বালী (রহ) তৌর গ্রন্থ ইহুয়িয়াউ উলুমিন্দীনে এ সম্পর্কে অনেক উদাহরণ দিয়েছেন যে, সাহাবাগণ কিভাবে কুরআন অধ্যয়ন-অনুধাবনের কাজে নিজেদের নিয়োজিত করতেন।

আনাস ইবনে মালিক (রা) বলেন, “একজন প্রায়ই কুরআন তিলাওয়াত করে, কিন্তু কুরআন তাকে অভিশাপ দেয়, কারণ সে কুরআন বুঝে না”। আবদুল্লাহ ইবনে উমাইয়ের (রা) মতে ঈমানের চিহ্ন হচ্ছে কুরআন বুঝা। আমরা দীর্ঘদিন অতিবাহিত করেছি..... এমন এক সময় এসেছে যখন আমি দেখি একজন লোককে সমস্ত কুরআন দেয়া হয়েছে তার ঈমান আনার আগেই, তিনি সূরা ফাতিহা থেকে কুরআনের শেষ পর্যন্ত সবগুলো পাঠাই পাঠ করেন অথচ তিনি জানেন না কুরআনের নির্দেশ, এর সতর্কবাণী, ঐসব স্থানও চিনেন না যেখানে তাকে বিনয়ী হতে হয়। সে এটা ফেলে দেয় যেমন করে পলায়নকালে কেউ কোন কিছুকে দ্রুত ফেলে চলে যায়, সেতাবে। হ্যরত আয়েশা (রা) একদিন শুল্পেন, একজন লোক কুরআনের সামনে বিড়বিড় করছে এবং বললেন, লোকটি না কুরআন পাঠ করছেন, আর না চূপ ধাকছেন। হ্যরত আপী (রা) বলেন, কুরআন অধ্যয়নে কোন কল্পণ নেই যদি তা নিয়ে ভাবা না হয়, চিন্তা করা না হয়। আবু সুলায়মান আদ-দারালী বলেন, আমি একটি আয়াত পড়ি এবং তা নিয়েই চার-পাঁচ রাত্রি কাটাই এবং পরবর্তী আয়াত পড়ি না যতক্ষণ পর্যন্ত এর উপর আমার চিন্তা-ভাবনা শেষ না হয়।

হাত্তাবিকভাবেই যদি কুরআন সব মানুষের জন্য হিদায়াত-গ্রন্থ হয়ে থাকে, তাহলে একটি দীপবাসী মানুষ এর হিদায়াত যতটা গ্রহণ করতে পারে ততটাই পারে সেই ব্যক্তি যিনি জ্ঞান চর্চায় নিমগ্ন। যদি এজন্য কোন বই বা শিক্ষক নাও থাকে, তাহলেও এটা আপনাকে পরিকারভাবে জানতে হবে, ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগতভাবে এটা বুঝার জন্য, এর উপর চিন্তা-ভাবনার জন্য, আপনার জীবনের জন্য এর অর্থের অনুসঙ্গান এবং আপনাকে কুরআন কি বলে তা জানার জন্য আপনাকে সময় নিয়োজিত করতে হবে।

ব্যক্তিগত অধ্যয়ন বুকি

এ খরনের উদ্দ্যোগে যে বুকি রয়েছে, তা পরিকারভাবে চিহ্নিত হওয়া উচিত এবং তা থেকে বৌঢ়ার জন্য যথার্থ পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত। আপনি কঠিপয় দিক-নির্দেশ মেনে এ বুকি এড়াতে পারেন নিশ্চিতভাবে :

- (১) মনে রাখতে হবে কুরআন বুকা একটি ব্যাপক ও বহুমূল্যী প্রক্রিয়া। এর রয়েছে বিভিন্ন ধরন, দৃষ্টিকোণ, পরিমাণ ও স্তর। আপনাকে এর সবই জানা উচিত। হৃদয়ের পরিচর্যার জন্য বুকা আর ধর্মীয় বিধান বের করার জন্য বুকার মধ্যে রয়েছে অনেক পার্থক্য।
- (২) নিজের অবস্থা মূল্যায়ন এবং অত্যন্ত পরিকারভাবে আপনার সীমাবদ্ধতা ও সামর্থ চিহ্নিত করল্ল। **দৃষ্টান্তব্রহ্মণ :** কুরআনের হিদায়াত বা নির্দেশিকা সম্পর্কে আপনার উপলক্ষি, আরবী বুকার ক্ষমতা, হাদীস ও রাসূলের জীবন চরিত্রের উপর দখল, উৎসসমূহে প্রবেশের ক্ষমতা।
- (৩) আপনার উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বুঝুন এবং আপনার অধ্যয়নের জন্য নির্দিষ্ট লক্ষ্য নির্ধারণ করল্ল। কোন অবস্থাতেই আপনার সীমাবদ্ধতা ও সামর্থ্যের বাইরেথাবেননা।

দৃষ্টান্তব্রহ্মণ : আপনি যদি আরবী ভাষা না জানেন, ব্যাকরণগত ও আভিধানিক বিষয়ে গভীর গবেষণা করবেন না, নিজেকে সরাসরি শান্তিক অর্থের মধ্যে সীমিত রাখুন। আপনার যদি অবর্তীণ বা রদ হওয়া সম্পর্কে, প্রথম যুগের ফকীহদের রচনা সম্পর্কে জ্ঞান না থাকে, তবে কুরআন থেকে আপনার নিজের ফিকাহ উত্তোলন শুরু অথবা কোন বিশেষ মতকে সমালোচনা বা সমর্থন করা আপনার উচিত হবে না।

- (৪) আপনার অনুসন্ধানলক্ষ কোন বিষয় যা উচ্চাত্তের সাধারণ ঐক্যমত্যের বিরোধী এমন কোন কিছুকে চূড়ান্ত মনে করবেন না বা প্রচারণ শুরু করবেন না। এটা আপনার কোন মত পোষণের বিরোধিতার জন্য নয় কিংবা বিজ্ঞ জনের মতামত ভুল নয় একথা সমর্থন করার জন্যও নয় বরং এজন্য যে, কোন মতের বিরোধিতা করতে হলে বেশী না হলেও কমপক্ষে সমান শুণের অধিকারী হতে হবে।

এটা না আপনাকে দায়িত্বমুক্ত করতে পারে সেই কাজ করা থেকে, যা আপনি কুরআন থেকে সঠিক বলে জানেন এবং সেই কাজ এড়িয়ে চলতে যাসঠিক নয়।

- (৫) যখনই আপনি নিজ উপসংহার সম্পর্কে সন্দিক্ষ হবেন আপনার সীমিত জ্ঞানের কারণে, যা আপনি প্রায়শই হবেন, আপনার মতামতকে সন্দেহের

মধ্যেই রাখুন যতক্ষণ না আপনি পূর্ণ তুলনামূলক অধ্যয়ন করছেন বা বিশ্বস্ত
কুরআনের সূযোগ্য বিজ্ঞ পদ্ধিতের সাথে তা আলোচনা করছেন।

বুঝার শ্রেণী বিভাগ

মোটামুটিভাবে আমরা কুরআন অধ্যয়নকে দুই শ্রেণীতে ভাগ করতে পারি।

(১) তাযাকুর ও (২) তাদাবুর। যেমনটি উল্লেখ করা হয়েছে :

যেন এই লোকেরা এর আয়াতগুলো সম্পর্কে চিন্তাবনা করে এবং
জ্ঞানবৃদ্ধি ও বিবেকসম্পর্ক লোকেরা এ থেকে সবক গ্রহণ করে। (সাদ-৩৮
ঃ ২৯)

তাযাকুর

তাযাকুর শব্দটি কুরআন শরীফে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়েছে, বিভিন্ন
রকম অনুবাদও করা হয়েছে। যেমন : উপদেশ গ্রহণ, উপদেশ আহরণ, শরণ
করা, মনোযোগী হওয়া, হৃদয় দিয়ে গ্রহণ করা। অতএব, এটা এমন এক
প্রক্রিয়া, যার মাধ্যমে আপনি কুরআনের সাধারণ পয়গাম এবং শিক্ষা হৃদয়ংগম
করতে পারেন। এ পয়গাম আপনার জন্য কি অর্থ বহন করে এবং আপনার প্রতি
তার দাবী কি আপনি তা উপলক্ষ্য করতে পারেন। এসব আপনি হৃদয় দিয়ে গ্রহণ
করলে হৃদয় ও মনের উন্নত সাড়া আনার জন্য। যা আপনি পান সে অনুযায়ী
ইচ্ছাশক্তিকে কাজে লাগান এবং পরিশেষে কি বাণী অন্য মানুষের সামনে
আপনি উপস্থাপন করবেন, তা নির্ধারিত করুন।

তাযাকুর হচ্ছে সেই এক ধরনের বুঝ, যা তার প্রয়োজনীয় প্রকৃতিতেই
এমন যে, সেজন্য কুর উল্লতমানের পার্ডিত্যের প্রয়োজন পড়ে না। আপনি প্রতিটি
শব্দের অর্থ জানতে নাও পারেন। সকল গুরুত্বপূর্ণ ও মূল শব্দের অর্থ উচ্চার
করতে হয়তো আপনি সক্ষম নন, আপনি প্রতিটি আয়াতের অর্থ নাও জানতে
পারেন কিন্তু সাধারণ, সামগ্রিক ও বিশেষ পয়গাম, কিভাবে আপনি জীবন যাপন
করবেন তা অত্যন্ত পরিচ্ছন্ন ও ব্রহ্মভাবে জানা উচিত।

প্রকৃতপক্ষে যারা কুরআন সবচাইতে বেশী বুবেছিলেন এবং উপকৃত
হয়েছিলেন কুরআন থেকে, তাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন এর প্রথম শ্রোতাগণ—
তারা ছিলেন ন্যায় ব্যবসায়ী, বৃষক, মেষপালক, উষ্ট চালক এবং বেদুইন।
তাদের হাতের নাগালের মধ্যে ছিল না কেজন অভিধান বা তাফসীর-গ্রন্থ আর না

কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা ৭৭

ছিল স্টাইল, রচনাশৈলী, ছন্দ, অলংকার শাস্ত্রের উপর গবেষণামূলক গ্রন্থাবলী। আর না তারা দর্শন, ইতিহাস, ভূগোল, প্রত্নতত্ত্ব, নৃবিদ্যা, অধিবা সামাজিক ও ভৌতিক বিজ্ঞানের সকল জ্ঞানের অধিকারী। এতদসম্বন্ধেও কুরআন বুঝার ক্ষেত্রে তারা ছিলেন সবচাইতে সফল। এর কারণ হচ্ছে, তারা কুরআনের বাণীকে হস্তয় দিয়ে গ্রহণ করেছিলেন এবং সে অনুযায়ী জীবন যাপন শুরু করেছিলেন। এক্ষেত্রে যারা প্রয়োজনীয় শর্ত পূরণ করেন, তাদের এমন ধরনের বুঝাই হয় এবং এমন বুঝাই তাদের প্রত্যেকেই পেতে পারে। কি পরিমাণে বা মাত্রায় তিনি গ্রহণ করতে পারেন তা নির্ভর করে তার উদ্যোগ এবং সামর্থ্যের উপর। অবশ্য পার্ডিত্যের উপায়-উপকরণ এ প্রক্রিয়ায় অনেক নতুন দিক সংযোজন করে, শুরুত্ব বৃদ্ধি করে, নতুন দূরদৃষ্টি দান করে কিন্তু এসব অবশ্যই লাগবে এমন নয়।

তাযাক্কুরের অর্থ হলো কুরআন পরিকারভাবে বর্ণনা করে যে, এটা বুঝা অতি সহজ। কুরআন প্রতিটি আন্তরিক অনুসন্ধানীর নাগালের মধ্যেই যদি তিনি শুধু উপলক্ষ করেন যে, তিনি কি পাঠ করছেন এবং তার উপর চিন্তা-ভাবনা করেন। আর তাযাক্কুর মানে কুরআন তাদের তদন্ত্যায়ী পরিচালিত হতে আহবান জ্ঞানায়, যারা শুনতে পারে, দেখতে পারে ও চিন্তা করতে পারে। এটা এই অর্থে যে :

আমরা এই কুরআনকে উপদেশ গ্রহণের জন্য সহজ মাধ্যম বানিয়ে দিয়েছি। এ হতে উপদেশ গ্রহণের কেউ আছে কি? (আল-কাসাস ৫৪:১৭)

হে নবী! আমরা এই কিতাবকে তোমার ভাষায় খুব সহজ বানিয়ে দিয়েছি। যেন এই লোকেরা নসীহত গ্রহণ করে। (আদ-দুখান ৪৪:৫৮)

আমরা এই কুরআনে লোকদের সম্মুখে নানা রকম ও নানা প্রকারের দৃষ্টিভঙ্গ ও উপর্যুক্ত পেশ করেছি, যাতে এদের ইশ্বর হয়। (আয়-যুমার-৩৯:২৭)

এতে অত্যন্ত শিক্ষামূলক সবক রয়েছে এমন প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য, যার দিল আছে কিংবা যে খুব শক্ষ দিয়ে কথা বলে। (কাফ-৫০:৩৭)

তাযাক্কুর কোন নিম্নলিখিতের বুঝ নয়, এটি হচ্ছে কুরআনের মূল অপরিহার্য উদ্দেশ্য। আলো ও পথ-নির্দেশনা লাভের জন্য এবং তাযাক্কুরের মাধ্যমে নিরাময় লাভের নিমিত্ত আপনাকে সারাটি জীবন সংগ্রাম করতে হবে। এই প্রক্রিয়ায় আপনাকে ব্যক্তিগত অসংখ্য ফায়দা হাসিলের চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে।

৭৮ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

তাদাববুর

তাদাববুর তিনি ধরনের উপলক্ষ। এর তাৎপর্য হচ্ছে, প্রত্যেকটি শব্দ, আয়াত এবং সূরার পুরো অর্থ জানার চেষ্টা, শব্দসমূহ, উপমা-উৎপ্রেক্ষা, ক্লপকসমূহের অন্তর্নিহিত অর্থের অনুসন্ধান করা, মূল পাঠের সুসংগতি ও অন্তর্নিহিত এক্য আবিক্ষার করা, কেন্দ্রীয় বিষয়বস্তু নির্ধারণ করা, আভিধানিক জটিলতাসমূহ অবতরণ ও ঐতিহাসিক পটভূমিকার উপর গভীর গবেষণা, বিভিন্ন তাফসীরের তুলনামূলক অধ্যয়নের কর্মসূচী গ্রহণ করা। অতঃপর মানুষের সাথে তার আলোচনা, তার সহযোগী অন্য মানুষের, তার নিজের সন্তান, তার পারিপার্শ্বিক জগতের সাথে সম্পর্কের সকল তাৎপর্য আবিক্ষার করা, ব্যক্তি ও সমাজের জন্য আইন ও নৈতিকতা, রাষ্ট্র ও অর্ধনীতির বিধানসমূহ, ইতিহাস ও দর্শনের মূলনীতিসমূহ উদ্ভাবন করা এবং মানব জ্ঞানের বর্তমান স্তরের তাৎপর্য অনুধাবন করা।

এ ধরনের অধ্যয়নের জন্য প্রয়োজন হচ্ছে বিভিন্ন উল্লমুল কুরআনের ব্যাপক ও গভীর জ্ঞানের এবং এটাও নির্ভর করে আপনার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের উপর।

তাদাববুর এবং তাযাক্কুর সম্পূর্ণরূপে পৃথক নয় বা কুরআন বুঝার পারম্পরিক বক্তৃ কোন প্রত্িয়াও নয়। একটি আরেকটির সাথে সম্পর্কিত।

আপনার লক্ষ্য

আপনার লক্ষ্য কি হওয়া উচিত? বাড়াবিকভাবেই লক্ষ্য ব্যক্তি থেকে ব্যক্তিতে তিনি হবে এমনকি কারণ জন্য সময় থেকে সময়ে তিনি হতে পারে। আমার মতে তাযাক্কুর প্রত্যেক মুসলমানের জন্য অবশ্যকরণীয়, যারা কুরআন বুঝতে সক্ষম।

সুতরাং একজন সাধারণ শিক্ষিত মুসলমান যিনি তার সামর্থ্য ও সীমাবদ্ধতার আলোকে আলোচনা প্রতি তার প্রতিশ্রূতি পূরণের চেষ্টা করছেন, তার তাযাক্কুরই হওয়া উচিত প্রথম এবং শুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য। চিরদিন আপনি এর সাথেই ধাকবেন এবং কোন সময়ই এমন পর্যায়ে পৌছবেন না, যাতে আপনি তাযাক্কুর থেকে বিরত হতে পারেন।

আপনাকে আশীর্বাদ করে—তাযাক্কুরে আপনি অবশ্যই আপনার মন ও হৃদয়ের যত্ন নিবেন, ইমান বৃক্ষের চেষ্টা করবেন, আপনার প্রতি কুরআনের

পয়গামকে আবিক্ষার করতে বৃত্তি হবেন, হন্দয় দিয়ে গ্রহণ করতে এবং মুখস্থ
করতে চেষ্টা করবেন। আপনার সমস্ত ধ্রমের মাধ্যমে আপনার উচিত হবে
আল্লাহর কঠ শুনতে সক্ষম হওয়া। তিনি আপনাকে কি হতে বলেন বা কি
করতেবেশেন।

বুঝের স্তর ও রকম

আপনার কুরআন বুঝাটা বিভিন্ন স্তরের এবং বিভিন্ন প্রকারের হতে পারে।

প্রথম : আপনি আপনার জ্ঞান ভাষায় কোন বই পড়লে তার সহজ এবং
আক্ষরিক অর্থ উপলব্ধি করতে যেভাবে সক্ষম হন অথবা যেমন
আরবী জ্ঞান কোন লোক যেভাবে কুরআন বুঝতে পারে।

এমন বুঝ বা উপলব্ধি হতে পারে সর্বনিম্ন প্রয়োজন। এটি হবে অন্য
সব স্তরে পৌছার চাবিকাটি, কিন্তু এটাই পর্যাণ নয়।

দ্বিতীয় : আপনি এটি বের করেন যে, পক্ষিত ব্যক্তিগণ কিভাবে এটা বুঝেছেন,
হয় তাদের বর্ণনা শুনে অথবা ব্যাখ্যা পড়ে এবং অন্যান্য উৎস থেকে।

তৃতীয় : আপনি নিজে নিজেই অধ্যয়ন করুন এবং চিন্তা-ভাবনা করুন
কুরআনের অর্থ আবিক্ষার করার জন্য এবং আল্লাহ ও তাযাকুর
অর্জন করার জন্য। যদি আপনার যোগ্যতা ও চাহিদা থাকে, তাহলে
তাদাবুরুণ অর্জন করতে পারবেন।

চতুর্থ : আপনি এর অর্থ আবিক্ষার করুন এর বাণী মেনে এবং কুরআন যে
দায়িত্ব, কর্তব্য ও মিশন আপনার উপর ন্যস্ত করেছে, তা পূরণ করে।

মৌলিক শর্তাবলী

আপনার প্রয়াস ফলপ্রসূ করার জন্য কতিপয় মৌলিক শর্ত পূরণ করা উচিত।

এক : আপনাকে এতটুকু আরবী শিখা উচিত যাতে আপনি অনুবাদের সাহায্য
ছাড়াই কুরআনের অর্থ বুঝতে পারেন। এটি হচ্ছে প্রাথমিক স্তর এবং এর
সবচাইতে প্রয়োজনীয় পূর্বশর্ত। এটা খুব কঠিন কাজ মনে হতে পারে। কিন্তু আমি
জানতে পেরেছি অর্ধশিক্ষিত লোকের গভীর নিষ্ঠার সাথে গ্রহণ করে মাত্র
কয়েক মাসের মধ্যে এ কাজ সম্পাদন করেছে। একজন শিক্ষক কিংবা একটি
ভালো বইয়ের সহযোগিতা পেলে কুরআন বুঝার জন্য পর্যাণ আরবী শিখতে
আপনার ১২০ ঘটার বেশী সময় লাগার কথা নয়।

কিন্তু আরবী শিক্ষার জন্য এ পরিমাণ সময় না পাওয়া পর্যন্ত কুরআন অধ্যয়নের প্রচেষ্টা বন্ধ করবেন না। একটি ভালো অনুবাদ-গ্রন্থ নিন এবং আপনার প্রয়াস শুরু করল্ল। না বুঝে কুরআন তিলাওয়াতের চাইতে এটা উত্তম।

সমন্ত কুরআন পড়া

দুই : প্রথমে সমন্ত কুরআন শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সরাসরি আক্ষরিক অর্থ বুঝে পড়ুন। যদি আপনি আরবী না জানেন একটি অনুবাদ ব্যবহার করুন।

কমপক্ষে এক মাসের মধ্যে একটি প্রথম পাঠ সমাপনের জন্য আপনার একটি বিশেষ প্রকল্প তৈরি করা উচিত। এ জন্য দৈনিক দুই ঘটার বেশী সময় লাগা উচিত নয়। এরপর আপনি ধীরে-সুস্থে পড়ার একটি পরিকল্পনা করতে পারেন যা আপনার সুবিধাজনক হয়। কিন্তু আপনাকে অবশ্যই এ ধরনের পড়া সারা জীবন অব্যাহত রাখতে হবে তা যেভাবেই আপনার জন্য সুবিধাজনক হোক না কেন, যেমনটি আপনি ইতোমধ্যেই কুরআন অধ্যয়ন-বিধি থেকে জেনেছেন।

গভীরভাবে অধ্যয়নে যাবার আগে গোটা কুরআনের একটি প্রাথমিক পাঠ অন্তর্ভুক্ত করুন। এটি আপনাকে কুরআনের সামগ্রিক বাণী সম্পর্কে অবহিত করবে, এর রচনাশৈলী, বাচনভঙ্গি, যুক্তি ও ঝুপক সম্পর্কে এবং এর শিক্ষা ও বিধি সম্পর্কে কিছু ধারণা দিবে। নিয়মিত তিলাওয়াত করে আপনি কুরআনের সাথে পরিচিত হয়ে যান, এর সুসংগতি ও সংহতি সম্পর্কে অনুভব করুন এবং এটিকে একটি সামগ্রিক জিনিস হিসেবে দেখতে শুরু করুন। এতে কুরআনের সাধারণ কাঠামোর বাইরে কোন কিছু ব্যাখ্যায় বিপদ কম হবে। কুরআনের বিষয়বস্তু ও মূল পাঠের সাথে ঘনিষ্ঠ পরিচিতি ছাড়াই যারা সূচী বর্ণনাক্রম অনুযায়ী কুরআনের নিকট যান, তাদের ভূল হবার বা ভূল ব্যাখ্যা দেয়ার সম্মুহ আশংকা থেকে যায়।

নিয়মিত কুরআনের মূল পাঠের সাথে সম্পর্ক রাখা কুরআন বুঝার এক অপরিহার্য চাবি। এটি ব্যাপক সাহায্যে আসবে এমনকি শব্দ বা আয়াত বুঝার ক্ষেত্রেও। কুরআনের সাথে দীর্ঘস্থায়ী এবং অব্যাহত সাহচর্য দানের মাধ্যমে আপনি দেখবেন অনেক সময় এমন মূল পাঠের সামনে এসেছেন যেন হঠাতে করে মনে হচ্ছে তা যেন আপনার সাথে কথা বলছে এবং আপনার প্রশ্নের জবাব দিচ্ছে।

অবশ্য কোন এক সময় আপনি বিভিন্ন লক্ষ্য হাসিলের জন্য বিভিন্নভাবে কুরআনের মাধ্যমে অগ্রসর হচ্ছেন। আপনি দ্রুতপঠন প্রক্রিয়া গ্রহণ করতে পারেন।

অথবা নির্দিষ্ট একটি সময়ের মধ্যে শেষ করতে পারেন, অথবা একটি শব্দ বা একটি আয়তের অর্থ পাওয়ার জন্য অর্থের উপর চিহ্ন করার জন্য আপনি ঘন্টার পর ঘন্টা সময় লাগাতে পারেন। আপনি একটি অনুচ্ছেদ বারবার পাঠ করতে পারেন। কখনো দ্রুত বা কখনো আস্তে। অথবা একটি বিশেষ বিষয়ে দিক-নির্দেশনা নেবার জন্য আপনি পৃষ্ঠাগুলোর উপর মাত্র নজর বুলিয়ে যেতে পারেন, যার সাথে আপনার আগেরই একটি পরিচিতি রয়েছে। আপনি নিজেই চিহ্ন করতে খাকতে পারেন যা কম সময় নেবে, অথবা আপনি একটি ভুলনামূলক অধ্যয়ন করতে চান বিভিন্ন তাফসীর অনুযায়ী যার একটি স্ফুর্দ্ধ অংশও আপনার দীর্ঘ সময় লাগিয়ে দিতে পারে।

তাফসীর পাঠ

তিনি : বুঝে-শনে সমগ্র কুরআন মজীদ একবার বর্তম করার পর আপনি নিয়মিত যতটুকু সভ্ব ধীরগতিতে তা পড়ে যাচ্ছেন। এমতাবস্থায় আপনি একটি সংক্ষিপ্ত অর্থে নির্ভরযোগ্য তাফসীর বা অনুবাদ নিন এবং তা আগাগোড়া পড়ে ফেলুন। খুব কম সংখ্যক সংক্ষিপ্ত তাফসীরই আরবী, উর্দু ও অন্যান্য মুসলিম ভাষায় পাওয়া যায়। যদিও বা বর্তমান ইংরেজী ও ইউরোপীয় ভাষায় এসবের বুবই অভাব। যা হোক, যাই পাওয়া যায় না কেন, তা সাতজনকভাবে কাজে লাগানো যেতে পারে, যদি সতর্কভাবে পড়া হয়।

নিজে নিজে পড়ার চাইতে একটি সংক্ষিপ্ত তাফসীর পাঠও কুরআন সম্পর্কে আপনাকে অনেক বেশী বিস্তারিত ধারণা দিতে সক্ষম। তাফসীর আপনাকে অনেক গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যেমন ভাষা, স্টাইল, যুক্তি, ঐতিহাসিক পটভূমি, বিস্তারিত অর্থের সাথে পরিচিত করাবে, যা আপনার নিজের চিন্তায় অনুসন্ধান লাভ সম্ভব নয়। এটি আপনার কিছু ভুলকেও সংশোধন করতে পারে।

যখনই আপনি বিস্তারিত কুরআন অধ্যয়নের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন, তখনই নিজেকে সংক্ষিপ্ত তাফসীরের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতে চেষ্টা করুন। কমপক্ষে প্রাথমিকভাবে কখনও দীর্ঘ, বিস্তারিত গবেষণামূলক তাফসীর নিয়ে চিত্ত-ভাবনা করবেন না। প্রায়ই তাদের দীর্ঘ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ আঙ্কাহর বাণীর সাথে আপনার জীবন ও প্রত্যক্ষ সম্পর্কের ক্ষেত্রে একটি প্রতিবন্ধকভা হয়ে দাঁড়ায়। আধিক্য তাফসীর পড়ুন, যদি পৃষ্ঠা তাফসীর পাওয়া না যায়। যখন ইসলামের উপর কোন সাহিত্য পড়েন, তখনও অধ্যয়নকালে বা উপসংহারে

কুরআনকেন্দ্রিক যা পান, তার বিশেষ একটি নোট তৈরি করুন। এমনকি ব্যাপকভাবে বিভিন্ন স্থানে ছাড়িয়ে-ছিটিয়ে থাকা সত্ত্বেও এ ধরনের কাজ আপনার কুরআন বুবার জন্য খুবই প্রয়োজনীয় সাহায্যে পরিণত হতে পারে।

মনে রাখবেন, ইমানের পৃষ্ঠি সাধন এবং কিভাবে জীবনযাপন করবেন তার প্রয়োজনীয় বাণী বিভাগিত ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ছাড়াই আপনি পাবেন। কেবলমাত্র কিছু সন্দেহ-সংশয় দ্রু করার জন্য, একটি চমৎকার বিষয়ের অনুসন্ধানের জন্য, একটি জটিল জট খোলার জন্য আপনার তাফসীরের সহযোগিতা প্রয়োজন হবে।

নির্ধারিত অংশ অধ্যয়ন

চার : আদর্শ হিসেবে আপনাকে প্রথম থেকেই কুরআন অধ্যয়ন শুরু করে শেষ পর্যন্ত অব্যাহত রাখতে হবে। একদিন অবশ্যই আসবে, আপনাদের মধ্য থেকে কেউ এমন উদ্যোগ গ্রহণ করবেন।

কিন্তু আমাদের অধিকাংশের জন্যই এমন দিন আসাটা সুন্দর পরাহত কিংবা কোনদিন হয়তো আর আসবে না। এমতাবস্থায় আপনার অধ্যয়ন শুরু করা উচিত যত শীঘ্ৰ সম্ভব।

তখন এ উদ্দেশ্যে নির্ধারিত অংশ, অনুচ্ছেদ, সূরা অধিবা আয়াত নিন এবং বিভাগিত ব্যাখ্যা সহকারে পাঠ করুন। কোন কোন সময় আপনার নিজের দাওয়াতী তৎপৰতায় জড়িত থাকার কারণে এবং ব্যক্তিগত উভয়নের জন্য আপনি বিশেষ অংশ অধ্যয়ন করতে বাধ্য হন। কোন কোন সময় আপনার নিয়মিত অধ্যয়নও আপনাকে বিশেষ বিশেষ অনুচ্ছেদের মধ্যে নিক্ষেপ করতে পারে, যা আপনি গ্রহণ করতে পছন্দ করেন। কিন্তু আপনি একটি বৈজ্ঞানিক ও সুস্থিত সিলেবাসও অনুসরণ করতে পারেন। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হচ্ছে শুরু করা এবং কিভাবে অধ্যয়ন করতে হবে তা জানা, কি দিয়ে শুরু করতে হবে তা নয়। এই বইয়ের শেষে কিছু অনুচ্ছেদের তালিকা পরামর্শ হিসেবে দেয়া হয়েছে।

অধ্যয়ন শুরু করার জন্য নির্ধারিত অনুচ্ছেদ বিভিন্নভাবে আপনার অনেক উপকারে আসবে। প্রথম : আপনি অনিদিষ্ট কাল অপেক্ষা করার চাইতে তাযাকুরের অতীব প্রয়োজনীয় সম্পর্ক প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে কুরআনের ভূবনে সফরের গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়ে অগ্রগতির সূচনা করবেন। দ্বিতীয় : আপনি গুরুত্বপূর্ণ

সূত্র, কুঞ্জিকা এবং পদ্মতিসমূহ পেয়ে যাবেন, যা আপনাকে কুরআনের ঐসব অংশ বুঝতে সহায়তা করবে, যা আপনি খুব সহসাই বিষ্ণারিতভাবে পড়ার সুযোগ পাবেন না। কুরআন বিভিন্নভাবে তার বক্তব্য প্রকাশ করে থাকে। আল্লাহ এক অতি উত্তম কালাম নাযিল করেছেন। এটি এমন এক কিভাব যার সমস্ত অংশ সামাজিকসম্পূর্ণ এবং যাতে বারবার একই কথার পুনরাবৃত্তি করা হয়েছে (যুমার- ৩১ : ২৩)। তৃতীয় : আপনাকে কুরআনিক কাঠামোর একটি পূর্ণরূপ বা চিত্র গড়ে তুলতে হবে, যা আপনার উপলক্ষ্মিকে সঠিক পথে রাখার জন্য খুবই প্রয়োজনীয়। চতুর্থ : অন্যদের কাছে কুরআনের বাণী পৌছাতে আপনি উত্তমভাবে সুসংজ্ঞিত হয়ে যাবেন।

নির্ধারিত অনুচ্ছেদসমূহের বিষ্ণারিত অধ্যয়ন কোনক্রমেই সাধারণ পাঠের বিকল্প হতে পারে না। এর কল্পনারিতাই তিনি প্রকৃতির এবং গুরুত্বপূর্ণ। অতএব, নিয়মিত কুরআন পাঠ বা দীর্ঘ অংশ পড়া বাদ দিবেন না। বিষ্ণারিত পড়া এবং গোটাটার অবহেলা আপনাকে বিভ্রান্তিতে নিষ্কিঞ্চ করতে পারে।

বারবার পড়া

পাঁচ : যে অংশটুকু আপনার অধ্যয়নের জন্য আপনি নির্দিষ্ট করে থাকুন না কেন, আপনাকে তা বারবার পড়তে হবে। এটাকে একটি সাধারণ নিয়ম হিসেবে গ্রহণ করে তা সর্বদা অনুসরণ করতে হবে। এর সাথে থাকুন, এর অনুসারে চলুন যতটা পারা যায়, এটা নিয়ে গভীরভাবে ভাবুন এবং একে আপনার হস্তয় ও মন দিয়ে গভীরভাবে ভাবতে দিন। এ ধরনের দীর্ঘস্থায়ী সাহচর্য কুরআন বুঝার এক অপরিহার্য অবলম্বন। কুরআনের বাণীসমূহ আপনার হস্তয়ে যতখানি গেঁথে যায়, যত বেশী বারবার তা আপনার ঠোটে উচ্চারিত হয়, ততই সহজ হবে আপনার জন্য কুরআনের প্রতি মনোযোগী ও ধ্যানময় হওয়া। তখন শুধুমাত্র তিলাওয়াতের সময় বা অধ্যয়নের সময়ই নয় বরং আপনার প্রাত্যহিক জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে কুরআন আপনার কাছে তার অর্থ খুলে দেবে যখনই কোন আয়াত বা শব্দ আপনার মনেউদয় হবে।

অনুসন্ধিৎসু মন

ছয় : একটি কৌতৃহলী মন, অনুসন্ধিৎসু আত্মা, অর্থের জন্য উন্মুখ একটি হস্তয় তৈরি করুন। আপনি জানেন যে, কুরআন কখনও অঙ্গবিশ্বাস চায় না,

এটাও চায় না যে, আপনি চোখ-কান বন্ধ করে তালা লাগিয়ে কুরআন পাঠ
করুন। চিন্তা-ভাবনা করার জন্য আহবান জানানো এর অন্যতম শুল্কপূর্ণ ও
ব্যাপক বিষয়বস্তু।

প্রশ্ন করা, খরণ করা জ্ঞান ও বুঝের চাবিকাঠি। অতএব, যত বেশী প্রয়োজন
মনে হয়, তত বেশী প্রশ্ন উথাপন করুন। দৃষ্টান্তবরূপ এই শব্দ বা আয়াতের
আক্ষরিক অর্থ কি? অন্য আর কি অর্থ হতে পারে? ঐতিহাসিক পটভূমিকা কি,
কোন ঘটনার প্রেক্ষিতে নাযিল হয়েছে? প্রতিটি শব্দ, বাগধারা ও বাক্যের মূল
পাঠ কি? এটি কিভাবে আসে ও পরের বাক্যের সাথে সংযুক্ত? কিভাবে
অভ্যন্তরীণ শৃঙ্খলা ও বিষয়বস্তুগত ঐক্য উপসংক্ষিপ্ত করা যেতে পারে? কি বলা
হয়েছে? কেন বলা হয়েছে? সাধারণ এবং বিশেষ অর্থই বা কি? প্রধান
বিষয়বস্তুসমূহ কি? কেন্দ্রীয় ভাবধারা কি? আমার জন্য/আমাদের জন্য এখন কি?
সংবাদ আছে? অধ্যয়নকালে আপনি আপনার প্রশ্নগুলো নোট করুন এবং তার
জবাব খুঁজে বের করতে চেষ্টা করুন।

প্রশ্ন উথাপন করতে ভয় করবেন না। প্রশ্নগুলোর জবাব সহসা অথবা কখনও
আপনি নিজে অথবা কাঠো সঠিক সাহায্য নিয়ে না পেতে পারেন। তাতে কিছু
যায়—আসে না। যে উত্তরই আপনি পান না কেন, তা আপনার জন্য লাভজনক।
আপনার কিছুই ক্ষতির কারণ হবে না। যদি আপনি কিছু নিয়ম মেনে চলেন।
প্রথমতঃ এমন প্রশ্ন করবেন না, যা মানুষের আয়ত্তের বাইরে, যা
মুতাশাবিহাতের অন্তর্গত (আলে ইমরান-৩ : ৭)। যেমন : আরশ কেমন?
দ্বিতীয়তঃ চূলচেরা বিষয়কে প্রশ্ন দিবেন না। আপনার জীবনপথের সাথে
সংগতিপূর্ণ নয় এমন বিষয়ে কোন প্রশ্ন করবেন না। তৃতীয়তঃ এমন উত্তর
দেয়ার চেষ্টা করবেন না, যার ডিস্টি যথাযথ প্রয়োজনীয় জ্ঞান বা সুস্থ বৃক্ষিক
উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। চতুর্থতঃ অনেক প্রশ্ন আছে, যার উত্তর আপনি খুঁজে পাবেন
না, আপনার সর্বোত্তম চেষ্টা সংস্ক্রেত যা আপনি বুঝবেন না। কিছু সময়ের জন্য
আপনি সেসব প্রশ্ন বাদ দেখে কুরআনের অন্য বিষয়ের উপর মনোনিবেশ করুন।
এক সময় আপনি একজন তালো শিক্ষক অথবা বই পেয়ে যাবেন সে ব্যাপারে
আপনার সাহায্যের জন্য। অথবা আপনি নিজেই এক সময় উত্তরাটি পেয়ে যাবেন।
কুরআনে এর অসংখ্য প্রমাণ রয়েছে যে, এর প্রথম বিশ্বাসীগণ কিভাবে প্রশ্ন
করতেন, সমানতাবে তাৎপর্যপূর্ণ ও শিক্ষণীয় কতিপয় ঘটনা যেখানে রাসূল (সা):

এবং তাঁর সাহাবাগণ (রা) জিজ্ঞাসাবাদ, কৌতৃহল, প্রশ্ন ও চিন্তা-ভাবনায় উৎসাহিত করেছেন।

অধ্যয়নের জন্য সহায়ক

সাত : কিছু সহায়িকা রয়েছে, যা আপনার অধ্যয়নের জন্য প্রয়োজন হবে।

এগুলো আয়তে আনার চেষ্টা করুন যতটা আপনার পক্ষে সম্ভব।

(১) আপনার নিজ ভাষায় একটি কুরআনের অনুবাদ সংগ্রহ করুন। এটি হচ্ছে আপনার ন্যূনতম প্রয়োজন। সাধারণ পড়া এবং অধ্যয়ন উভয় ক্ষেত্রেই আপনাকে এটি ব্যবহার করতে হবে। একই কপি আপনি মুখস্থ করার জন্য কাজে লাগাতে পারেন যদি এটি নিয়ে চলাফেরার সুবিধা থাকে। কিন্তু এ ব্যাপারে যত্নবান হন যে, সারা জীবন মুখস্থ করার জন্য আপনি যেন একই কপি ব্যবহার করেন। অন্যথায় পুনঃপুন অসুবিধাজনক হয়ে থাকে।

মনে রাখবেন যে, কোন অনুবাদই পারফেক্ট বা নিখুঁত নয়। প্রত্যেক অনুবাদেই রয়েছে অনুবাদকের নিজস্ব ব্যাখ্যার অংশবিশেষ। কুরআনের কোন প্রামাণ্য হিসেবে গৃহীত অনুবাদ নেই এবং তা হওয়াও সম্ভব নয়।

(২) একই কপি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা সহিত হতে পারে, অথবা আপনি আলাদাভাবে একটি সংগ্রহ করতে পারেন। কিন্তু একটি আপনার ধাকতেই হবে। একটি অনুবাদ এবং একটি নির্ভরযোগ্য তাফসীর গ্রন্থ আপনার প্রাথমিক প্রধান উদ্দেশ্যের জন্য যথেষ্ট হওয়া উচিত।

(৩) পদ্ধতিগণ শব্দ ও মূল বিষয়বস্তুর কি তিনি অর্থ করেছেন তা জানার জন্য একাধিক অনুবাদ এবং তাফসীর গ্রন্থ আপনার জন্য কাজে লাগবে যদিও বা তা ধাকাটা জরুরী নয়।

(৪) আরও উচ্চতর অধ্যয়নের জন্য আপনার কাছে কমপক্ষে একটি বিস্তারিত তাফসীর গ্রন্থ ধাকা উচিত।

(৫) একটি ভালো আরবী অভিধান ধাকা উচিত, কুরআনের অভিধান হলে আরও ভালো, যাতে করে আপনি শব্দার্থের গভীরে প্রবেশ করতে পারেন।

(৬) শব্দাবলী বা বিষয়সমূহের বর্ণনাক্রমিক সূচী যোগাড় করা উচিত।

অধ্যয়নের জন্য এ ধরনের কিছু সহায়িকার তালিকা এই বইয়ের পিছনে দেয়া হয়েছে।

କିଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରତେ ହବେ

ନିମ୍ନେ ନିର୍ଧାରିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ବିଶ୍ୱାସିତଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଉତ୍ସେଖ କରା ହୁଅଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଏଜନ୍ୟ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଧି ନେଇ । ମୂଳତଃ ଆପଣି ଆପନାର ସାମର୍ଥ ଓ ସୀମାବନ୍ଧତାର ଉପଯୋଗୀ କରେ ଏକଟି ନିଜର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗଡ଼େ ତୋଳାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏଟି କାଜେ ଲାଗାତେ ପାରେନା । ଯା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ହଚ୍ଛେ ଆପନାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଞ୍ଚାଯ୍ୟ ଅଗସର ହତେ ହବେ ଏବଂ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କ୍ରମଧାରାଅନୁସରଣ କରତେ ।

ପ୍ରଥମ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ : ଆପଣି ନିଜେର ମତୋ କରେ ଗୋଟିଆ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ କରନ୍ତ । ଅତଃପର ଆପନାର ଅଧ୍ୟୟନେର ସହାୟତାକାରୀର ସାଥେ ପରାମର୍ଶ କରନ୍ତ, ଅଥବା ଏକଜନ ଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷକେର ନିକଟ ଥେବେ ଏର ଅର୍ଥ ଯତୋଟା ସମ୍ଭବ ଶିଖେ ନିନ । ପରିଶେଷେ ଉତ୍ସାହ ଦିକ୍ ଥେବେ ଆପନାର ଶିକ୍ଷାକେ ସଂୟୁକ୍ତ କରେ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଝ ଆପଣି ନିତେ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତ ଯତୋଟା ସମ୍ଭବ ।

ଦ୍ୱାରା ଅବଗତ କରନ୍ତ ଏବଂ ସମସ୍ୟାସମୂହ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତ ।

ଧାପ-୧ : ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ କରନ୍ତ ମୌଳିକ ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ ଏବଂ ଆନ୍ତରିକ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଥେବେ କି ଆପଣି ଶରଣ କରତେ ପାରେନା । ଏଟା ଅନୁଧାବନ କରନ୍ତ ଯେ, ଆହ୍ଲାହ ଆପନାର ସାଥେ ଆହେନ ଏବଂ ଯା ଆପଣି ପାଠ କରତେ ଯାଚେନ, ତା ବୁଝାତେ ଆହ୍ଲାହର ନିକଟ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତ ।

ଧାପ-୨ : କମଗକେ ତିନିବାର ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ ଏବଂ ଏର ଅର୍ଥ ନିମ୍ନେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତ । ଅଥବା ନା ଦେବେ ଏର ମୂଳ ବିଷୟବକ୍ତ୍ଵ ଯତକ୍ଷଣ ଶରଣ କରତେ ନା ପାରେନ ତତକ୍ଷଣ ଯତବାର ପ୍ରଯୋଜନ ତତବାର ପାଠ କରନ୍ତ । ତଥବା ଆପଣି ଏଟି ଆହ୍ଲାହ କରତେ ପାରବେନ ଏବଂ ଏର ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା କରତେ ସମ୍ରଥ ହବେନ ସବନ୍ହାଇଆପଣିଚାନ ।

ନିଯମଟି ହଲୋ : ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଖା ଶୁଣନ ପୂର୍ବେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥସମୂହ ପ୍ରବାହିତ ହତେଦିନ ।

ଧାପ-୩ : ମୂଳ ପାଠ ଛାଡ଼ାଇ ଯେବ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟବକ୍ତ୍ଵ ଆପଣି ଆୟତେ ଆନନ୍ଦ ପାରେନ, ତା ନୋଟ କରନ୍ତ । ପରେ ତା ମୂଳ ପାଠେର ସାଥେ ମିଳାନ ଏବଂ ପୁନରାବୃତ୍ତିକରନ୍ତ ।

ଧାପ-୪ : ଏକଟିଓ ଯଦି ବେର କରତେ ପାରେନ ତୋ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଷୟବକ୍ତ୍ଵ ନୋଟ କରନ୍ତ ।

ধাপ-৫ : আপনার মতে একটি বক্তব্য বা বক্তব্যসমূহ রয়েছে এমন সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদে তা বিভক্ত করুন।

ধাপ-৬ : ট্রিসব শব্দ এবং বাগধারা আভারলাইন করুন, যা আপনার মতে অর্থ বুঝার জন্য মূল বিষয়বস্তু।

ধাপ-৭ : উপরে আমরা যেতাবে উক্তব্য করেছি, সেতাবে প্রশ্ন করুন।

ঘৃতীয় ত্বর : যা আপনি পড়েছেন, তা নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করুন। নিজে নিজেই প্রশ্নগুলোর জবাব দিতে চেষ্টা করুন, অর্থ এবং বক্তব্য কি, তা বুঝতে চেষ্টা করুন।

ধাপ-৮ : গুরুত্বপূর্ণ শব্দসমূহের কি অর্থ তা বের করুন।

ধাপ-৯ : প্রতিটি বাগধারা বা বিবৃতির অর্থ নির্দিষ্ট করুন।

ধাপ-১০ : তেবে দেখুন কিভাবে তারা পরম্পর সম্পর্কিত, কিভাবে একটি অপরাদির অনুবর্তী বা অগ্রবর্তী হয়, কি ট্রিক বা সুসংগতি রয়েছে তাদেরমধ্যে।

ধাপ-১১ : অর্থ বের করা ও বুঝার চেষ্টা করুন অনুচ্ছেদের সরাসরি মূল বিষয়বস্তুর মধ্য থেকে, সুরাম বৃহত্তর বিষয়বস্তু এবং কুরআনের সামগ্রিক মূল বিষয়বস্তুর মধ্য থেকে।

ধাপ-১২ : নির্দিষ্ট করুন এর বিভিন্ন বক্তব্য এবং শিক্ষা কি কি।

ধাপ-১৩ : জিজ্ঞেস করুন, আমার এবং আমাদের কালের প্রতি এর বক্তব্য কি?

ধাপ-১৪ : চিন্তা করুন আপনি, উচ্চাহ, এবং মানবতা এর প্রতি কিভাবে সাড়াদিতে পারে।

ত্রৃতীয় ত্বর : আপনার যে অধ্যয়ন সহায়িকা বা শিক্ষকই থাকুক না কেন, তাদের সাহায্যে ঘৃতীয় ত্বরের ধাপ ৮—১৪-এর মাধ্যমে অর্থ বুঝার চেষ্টায় নিয়োজিত হন। আপনার নিজের বুঝাকে পুনরাধ্যয়ন, সংশোধন, সংযোজন, আধুনিকীকরণ করুন, সঠিক বলে অনুমোদন করুন, অথবা প্রত্যাখান করুন।

চতুর্থ ত্বর : এইভাবে যে বুঝ পেলেন তা সিখে রাখুন অথবা হ্রদয় ও মনে সংরক্ষণ করুন।

যেসব প্রশ্ন থেকে যাই তা লিপিবদ্ধ করছন। কোন বুঝকে পরিপূর্ণ এবং চূড়ান্ত হিসেবে নেবেন না। আপনি যতই অধ্যয়ন অব্যাহত রাখবেন আরও অর্থ পেতে থাকবেন এবং পুনরধ্যয়নের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ্মি করতে থাকবেন।

কিভাবে অর্থ বুঝতে হবে

কুরআন বুঝার জন্য যে মূলনীতি ও নির্দেশিকা অনুসরণ করা প্রয়োজন, তা পুরাপুরি বিস্তারিত আলোচনা করতে হলে বিরাট এক গ্রন্থ রচনা করতে হবে।

কুরআন বুঝার জন্য প্রচেষ্টাকালে সর্বদা অরণ রাখা উচিত এমন অতি গুরুত্বপূর্ণ কিছু বিষয়ে সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা এখানে আমরা দিতে পারি।

একটি জীবন্ত বাস্তবতা হিসেবে উপলক্ষ্মি

এক : কুরআনের প্রত্যেকটি শব্দ এমনভাবে বুঝতে চেষ্টা করুন যেমন মনে হবে এটা যেন আজই নাযিল হয়েছে। ১৪০০ বছর আগে যখন এটা প্রথম প্রেরণ করা হয়, তখন এই গ্রন্থটি যেমন প্রাসংগিক ও জীবন্ত ছিল আজকের আধুনিক কালেও এটিকে তেমনিভাবে গ্রহণ করতে হবে। যেহেতু এটা চিরস্মৃত এবং এর আবেদন এখনও কোন তিনি বক্তব্য পরিবেশন করে না। কোন অবস্থাতেই কুরআনের কোন বক্তব্যকে কোন অভীতের কথা হিসেবে গ্রহণ করবেন না। তখনই কেবলমাত্র আপনি কুরআনের বাণীকে চিরস্মৃত হিসেবে বুঝতে পারবেন চিরজীব আল্লাহর কথা হিসেবে—যিনি সর্বদা প্রতিটি সৃষ্টির মধ্যে জাগ্রত আছেন।

এটি কুরআন অধ্যয়নে মনোনিবেশে আপনার আত্মার জন্য জরুরী, আপনার হৃদয় ও বুদ্ধিমত্তার সর্বদা এই নির্দেশিকার মাধ্যমেই আবেদন জানানো উচিত। এর তাঁৎপর্য অনেক। এটি কুরআনে যা আছে তার অর্থ করতে আপনাকে সহায়তা করবে যাতে এর আলোকে আপনি আপনার জগতকে বুঝতে পারেন।

এর আলোকে আপনি তখন এটি আপনার নিজের জীবনের সাথে সংপৰ্শে বিষয়ে প্রয়োগ করুন। সমসাময়িক চিন্তার বিষয়, বিভিন্ন ইস্যু, অভিজ্ঞতা এবং জ্ঞানের শুরু ও আপনার সময়ের প্রযুক্তি সবকিছুই কুরআনে তার জবাব খুঁজে পাবে।

আপনার জন্য একটি বাণী হিসেবে বুঝুন

দুই : আরও শুরুত্ব সহকারে কুরআনের প্রতিটি বাণীকে এভাবে নিন যেন তা আপনার ও আপনার সম্প্রদায়ের জন্য। একবার যদি কিছু অগ্রগতি সাধন করতে পারেন, তাহলে কুরআনের প্রতিটি আয়াত আপনাকে ব্যক্তিগতভাবে কি শিক্ষা দেয় তা বুঝতে চেষ্টা করা উচিত। আপনি এটি আগেও দেখেছেন যে, আপনার হৃদয়ের গভীর থেকে উপলক্ষ্মির জন্য এটা কিভাবে করা উচিত। এখন আপনার অনুভব করা উচিত কুরআন বুঝতে এটি আপনার হৃদয়কে কিভাবে উন্মুক্ত করে দেয়। একদা এক ব্যক্তি রাসূল (সা)–এর নিকট কুরআন শিখতে আসলো। রাসূল

(সা) সূরা যিলয়াল শিক্ষা দিলেন। যখন তিনি এই আয়তের নিকট পৌছলেন, “উপরের যে লোক বিন্দু পরিমাণ নেক আমল করে থাকবে, সে তা দেখতে পাবে এবং যে লোক বিন্দু পরিমাণ বদ আমল করে থাকবে, সেও তা দেখতে পাবে।” তিনি বললেন, এটিই আমার জন্য যথেষ্ট। এই বলে তিনি চলে গেলেন। মহানবী (সা) মন্তব্য করলেন— “এই লোকটি একজন ফর্কীহ হয়ে ফিরলো।” (আবু দাউদ)

প্রকৃতগক্ষে আমি বিশ্বাস করি পবিত্র কুরআনে এমন একটি অনুচ্ছেদও নেই, যা আপনার জন্য ব্যক্তিগতভাবে কোন বার্তা বহন করে আনে না অথবা আপনার জন্য শিক্ষণীয় নয়। কিন্তু এটি উপলক্ষ্য করার অন্তর্দৃষ্টি আপনার ধাকতে হবে। আল্লাহ তাআলার প্রতিটি কথাই তাঁর সাথে আপনার একটি গভীর সম্পর্ক গড়ে তোলার আহবান জানায়। পরকালের প্রতিটি বর্ণনা আপনাকে এর জন্য প্রস্তুতি নিতে বলে অথবা এর পুরুষারের জন্য অনুগ্রামিত করে অথবা এর বারাবি থেকে ক্ষমা চাইতে বলে। প্রতিটি সংলাপ আপনাকে এর সাথে জড়িত করে। প্রতিটি চরিত্র একটি নমুনা শেশ করে। আপনাকে হয় অনুসরণ করতে হবে, না হয় অধীকার বা প্রত্যাখান করতে হবে। প্রতিটি আইনগত বিধি তা যদি দৃশ্যতঃ বর্তমান অবস্থায় আপনার উপর প্রযোজ্য নয় বলেও প্রতীয়মান হয়, তথাপি তার একটি পঞ্চাম বা বার্তা রয়েছে আপনার জন্য। অতি সাধারণ বিবৃতি যা সর্বদাই আপনার জন্য বিশেষ অর্থবহু হতে পারে, আবার খুবই বিশেষ একটি বিবৃতি যা ঘটনা ও পরিস্থিতির কারণে আপনার জীবনে সর্বদাই সাধারণ অর্থ প্রকাশক হতে পারে।

সমগ্র কুরআনের অংশ হিসেবে বুঝুন

তিনি : সমগ্র কুরআন নিজের মধ্যেই একটি একক। এটি একটি একক প্রত্যাদেশ। যদিও বিভিন্ন পত্রায়, বিভিন্নভাবে এই বাণী প্রেরণ করা হয়েছে, তথাপি খোদ এই বাণীটি হচ্ছে একটি বাণী। এর রয়েছে একটি বিশৃঙ্খলা এবং একটি সামগ্রিক পথ-নির্দেশনার কাঠামো। সবগুলো যত্রাংশই পুরোপুরিভাবে একটি অন্যটির সাথে সামঝেস্যপূর্ণ। এটি যে আল্লাহ প্রদত্ত অবতীর্ণ ব্যবস্থা এটি তারই একটি চিহ্ন।

“এরা কি কুরআন গভীর মনোনিবেশ সহকারে চিন্তা করে না? এটি যদি আল্লাহ ছাড়া অন্য কারো নিকট হতে আসতো, তবে এতে অনেক কিছুই বর্ণনা-বৈষম্য পাওয়া যেতো।” (আল-মিসা ৪ : ৮২)

এই একটি মাত্র বাণী এবং অবকাঠামো পরিপূর্ণভাবে আত্মস্থ করতে চেষ্টা করা উচিত। তখন প্রতিটি জিনিস আপনি একক এবং কুরআনের বাণীর অংশ হিসেবে বুঝাতে পারবেন, তা একটি মাত্র শব্দ, আয়াত, অনুচ্ছেদ অথবা সূরাই হোক। কখনও কোন কিছুকে কুরআনী কাঠামো থেকে আলাদা করবেন না। অন্যথায় আপনি একটি বিকৃত অর্থের সম্ভাবন পেতে পারেন। যে অর্থই আপনি পান না কেন, তা সামগ্রিক প্রতিপাদ্যের সাথে যাচাই করে নিন। যখন কোন নিদিষ্ট অনুচ্ছেদ পাঠ করেন, তখন আপনাকে তা ব্যাখ্যা করতে হবে, গভীরভাবে বিশ্লেষণ করতে হবে এবং প্রতিটি বাক্য এবং পৃথকভাবে প্রতিটি শব্দ বুঝার চেষ্টা করতে হবে। কিন্তু সবগুলোকে সমিলিতভাবে একটি রূপ দিতে ভুললে চলবে না। এবং ঐ সমবিত চির্তাটি কুরআনের সামগ্রিক বক্তব্যের নিরিখে বিচার করতে হবে। অন্যথায় আপনার নির্ধারিত পাঠ আপনাকে বিপরীত দিকে নিয়ে যাবে। এটি ব্যতীত নির্ধারিত পাঠ কুরআন দ্বারা পরিচালিত হবার বদলে আপনার নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গির পক্ষে নিদিষ্ট আয়াত ব্যবহারের ভাস্তিতে আপনাকে নিমজ্জিত করতে পারে।

আপনার যুগের সমস্যার সমাধানের জন্য কুরআনের প্রয়োগ করতে হলে আপনাকে সমগ্র কুরআনকেই আপনার অধ্যয়নের আওতায় নিতে হবে। অন্যথায় আপনি কুরআনের দৃষ্টিতে সমালোচনামূলকভাবে মূল্যায়নের পরিবর্তে কুরআনকে কেবলমাত্র সমসাময়িক চিন্তাধারার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ করার মারাত্মক ভূলটাই করবেসবেন।

উপরের আলোচনার প্রেক্ষিতে একটি সূচীর মাধ্যমে কুরআন অধ্যয়নের ব্যাপারে অগ্রসর হওয়ার কথা বলা যায় না। অবশ্য, কুরআন বারবার অধ্যয়ন এবং তা পূরোপুরি বুঝা ব্যতীত আয়াতের সূচী সঞ্চাহ করে কোন বিষয়ের অধ্যয়ন করবেন না। আপনার নিজস্ব অধ্যয়নের ভিত্তিতে যখন আপনি একটি রেফারেন্স দেখার প্রয়োজন অনুভব করবেন কেবল তখনই তা ব্যবহার করুন।

সামগ্রস্যপূর্ণ একক বিষয় হিসেবে বুঝুন

চার : বাহ্যিকভাবে এলোপাথাড়ি মনে হলেও মূলতঃ কুরআনের সর্বোচ্চ মানের সামগ্রস্য ও শৃঙ্খলা রয়েছে। একটি অংশের সাথে অন্যটি সম্পর্কিত, আয়াতের সাথে আয়াত এবং সূরার সাথে সূরা সম্পর্কিত। বিষয়বস্তুর বাহ্যিক ও ঠানামার অন্তরালে একটি ঐক্যসূত্র বিদ্যমান। আর এ কারণেই অনুলিপি লেখকদেরকে মহানবী (সা) নির্দেশ দিয়েছেন কেন্দ্ৰ প্রত্যাদেশটিৱ স্থান কোথায় ৯২ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা।

হবে। এই অন্তর্নিহিত সামঞ্জস্য আপনার খুজে বের করা উচিত, যদিও বা প্রথম পাঠেই আপনার পক্ষে তা করা সম্ভব নাও হতে পারে কিন্তু এজন্য দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন হতে পারে। কেবলমাত্র তখনই প্রতিটি অংশের পূর্ণ অর্থ আপনি বুঝতে সক্ষম হবেন।

আপনার সামগ্রিক সন্তা দিয়ে বুঝতে চেষ্টা করুন

পাঠ ৩ অধ্যয়নে আপনার পুরো সন্তাকে বিলীন করে দিয়ে কুরআন বুঝতে চেষ্টা করুন। হৃদয় ও অন্তর, অনুভূতি এবং প্রজ্ঞা সবকিছুই আপনার ব্যক্তিমত্তার মধ্যে নিয়ন্ত্রিত। কুরআন কোন মোড়ক নয় যা বুদ্ধি দিয়ে মোড়ানো যায়। কেবলমাত্র বৃগীয় উপদেশবাণীও নয়, যা পরমানন্দে উপভোগ করা যায়। কুরআনকে বিভিন্নভাবে বুঝতে চাওয়া ঠিক নয়, কুরআন অধ্যয়নের সময় বুদ্ধিমত্তা বা অনুভূতি এর কোনটাই পিছনে ফেলে আসা উচিত নয়, উভয়কেই এক সাথে সমর্পিত করতে হবে।

কুরআন কি বলছে তা বুঝতে চেষ্টা করুন

ছয় : আপনি যা বলেন, তা নয় বরং কুরআন কি বলে তা বুঝুন। কখনও আপনার মতামতের সমর্থন পাওয়ার জন্য, আপনার দৃষ্টিভঙ্গির নিচয়তার জন্য, আপনার আবেদন প্রধানের জন্য কুরআনের দ্বারা হৃষি হবেন না। আপনাকে অবশ্যই খোলা মন নিয়ে কুরআনের দিকে অগ্রসর হতে হবে। আল্লাহর বাণী শুনতে এবং তার প্রতি আত্মসম্পর্ণ করতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত থাকতে হবে।

ঐকমত্যের ভিতর থাকুন

সাত : কুরআন অধ্যয়ন এবং বুঝার ক্ষেত্রে আপনারাই প্রথম নন। আপনাদের পূর্বে রয়েছেন এক ধারাবাহিক মানব গোষ্ঠী। যারা এ কাজটি করেছেন এবং এর সমৃদ্ধ ঐতিহ্য রচনা করে শিয়েছেন, আপনি তাদের অবহেলা করতে পারেন না। সুতরাং কুরআনের পথে আপনার এমনভাবে অগ্রসর হওয়া উচিত নয় যেন আপনার আগে আর কেউ তেমনটি করেননি। এমন কোন অর্থই বৈধ, সঠিক বা গ্রহণযোগ্য নয়, যা মুহাম্মদ (সা)–এর বজ্রব্যের বিপরীত অথবা যার উপর মুসলিম উম্মাহর ঐকমত্য রয়েছে তার বিপরীত। এক্ষেত্রে যুগ যুগ ধরে আমাদের যে সমৃদ্ধ ঐতিহ্য রয়েছে, তার থেকে সম্পূর্ণ ভির এবং নতুন উপসংহারের ভিত্তি খুবই গভীর পাঞ্জিয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত।

কেবলমাত্র কুরআনিক মানদণ্ডে বুঝুন

আটঃ কুরআন অন্য কোন গ্রন্থের মত নয়। প্রতিটি দিক থেকেই এই গ্রন্থ অনন্য, কুরআনের রয়েছে নিজৰ ভাষা, নিজৰ অভিধা, নিজৰ স্টাইল, নিজৰ অলংকার, দর্শন এবং যুক্তি। উপরন্তু একটি অসাধারণ আবেদন এবং উদ্দেশ্য। কুরআন বহির্ভূত মানবিক মানদণ্ড দিয়ে কুরআন বুঝার চেষ্টা অর্থহীন।

এর একক উদ্দেশ্য হচ্ছে মানবতাকে, প্রতিটি মানুষকে তার সুষ্ঠার দিকে পরিচালিত করা, মানব জীবনে বৈপ্লাবিক পরিবর্তন আনয়ন এবং আনন্দহর সাথে সম্পূর্ণ এক নতুন সম্পর্ক স্থাপন করা। সবকিছুই এই দক্ষ্যতারে পৌছার জন্য এবং এ দক্ষ্যকে সামনে রেখেই সবকিছু নির্ধারিত। এর কতগুলো শুরুত্বপূর্ণ তাৎপর্যরয়েছে।

প্রথমতঃ যদিও বা এর অর্থের মহাসমুদ্রের গভীরতার কোন শেষ নেই, তথাপি জীবনে পরিচালনায় একজন সাধারণ সত্যানুসন্ধানীর জন্য অর্থগুলো সহজ ও বোধগম্য। সত্যিকারের মনোভাব নিয়ে এবং সত্যপথে অগ্রসর হতে চাইলে যেসব অর্থ হিদায়াতের জন্য যথেষ্ট, তা সহজেই বুঝা যায়।

দ্বিতীয়তঃ কুরআনের ভাষা এমন যে, সাধারণ লোক তা বুঝতে সক্ষম। দৈনন্দিন জীবনে সাধারণ মানুষ কথোপকথনে যেসব শব্দ ব্যবহার করে কুরআনে এসব শব্দই ব্যবহার করা হয়েছে। কুরআন নতুন অবোধগম্য পরিভাষা ব্যবহার করে না, কিংবা দর্শন, বিজ্ঞান, যুক্তিবিদ্যার টেকনিক্যাল ও একাডেমিক ভাষা ব্যবহার করে না। তবে পুরানো ও প্রতিদিনের ব্যবহৃত শব্দের মধ্যেই সম্পূর্ণ নতুন অর্থ প্রকাশ করে থাকে।

তৃতীয়তঃ কুরআন কোন ইতিহাসেরও গ্রন্থ নয় অথবা বিজ্ঞানেরও বই নয়। কিংবা দর্শন বা যুক্তিবিদ্যারও গ্রন্থ নয়। যদিও বা কুরআন এর সবগুলোই ব্যবহার করে থাকে। তবে তা কেবলমাত্র মানুষের হিদায়াতের জন্যই। সুতরাং কুরআনের মাধ্যমে সমসাময়িক মানবিক জ্ঞানের অনুমোদনের চেষ্টা করবেন না। কিংবা এটা বুঝার জন্য সেই জ্ঞান অপরিহার্য নয়। যদিও বা উপলক্ষি-ক্ষমতা বৃক্ষিক জন্য এ থেকে সাহায্য পাওয়া যেতে পারে।

কুরআনের সাহায্যে কুরআন বুঝুন

নয় : কুরআনের সর্বোকৃষ্ট তাফসীর হচ্ছে কুরআন নিজেই। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় অনেক শব্দ ও বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি হয়েছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে

উদ্দেশ্যহীন পুনরাবৃত্তি নয়। একটি নির্দিষ্ট শব্দ বা বক্তব্যের পুনরাবৃত্তির মাধ্যমে এর অর্থের নতুন একটি দিক তুলে ধরা হয় এবং এর অর্থে নতুন আলোর সঙ্গান দেয়। সেই অর্থটি আপনার বুঝতে চেষ্টা করা উচিত।

অতএব, কোন একটি শব্দ, আয়ত, অনুচ্ছেদ বুঝার জন্য কুরআনের উপরই দৃষ্টিপাত করলেন। দৃষ্টিপ্রস্তরপ রব, ইলাহ, দীন, ইবাদত, কুফর, ইমান, যিকর এসব গুরুত্বপূর্ণ শব্দ বিভিন্ন স্থানে ব্যবহার করা হয়েছে তা অধ্যয়ন করে তালো বুঝতে পারেন।

হাদীস ও সীরাতের মাধ্যমে বুঝুন

দশ : রাসূল (সা) এর প্রধান দায়িত্বের একটি ছিল কুরআনকে বুঝানো ও ব্যাখ্যা করা। এ দায়িত্বটি তিনি পালন করেছেন তাঁর কথা ও কাজে দৃষ্টিপ্রস্তর স্থাপনের মাধ্যমে। সুতরাং গোটা হাদীস শাস্ত্র এবং সীরাত কুরআন বুঝার জন্য এক মূল্যবান উৎস। যে হাদীসে তাফসীর রয়েছে কেবলমাত্র সেই হাদীসই নয় বরং সব হাদীসই এ জন্য সহায়ক। দৃষ্টিপ্রস্তর ইমান, জিহাদ ও তওবাহ বিষয়ক হাদীস কুরআন বুঝার জন্য আপনার বিরাট সহায়ক হবে, যখন আপনি অনুরূপ বিষয়বস্তুর মূল্যবোধ করবেন।

ভাষা

একাদশ : ভাষাই কুরআনের প্রথম চাবি। ভাষার মাধ্যমে কুরআন নিজেকে সুস্পষ্ট, জীবন্ত এবং বোধগম্য করে তুলে। আরবী ভাষার কিছু বৈশিষ্ট্য যা কুরআনে ব্যবহার করা হয়েছে, সে সম্পর্কে আপনাকে সচেতন থাকতে হবে।

প্রথমতঃ কুরআনের স্টাইল বক্তৃতার মতো—লিখনের মত নয়। একটি বক্তব্যে কিছু আরবী ভাষার কিছু জিনিস অব্যক্ত থেকে যেতে পারে, যা প্রত্যক্ষ প্রোতাদের বুঝার জন্য অসুবিধাজনক নয়। এটা এর কার্যকারিতা ও শক্তি বৃদ্ধি করে। কেননা, প্রোতারা অব্যাহতভাবে বক্তা, তাঁর শব্দ এবং তাদের পরিবেশের সাথে পারস্পরিক যোগাযোগ করে। অনেক বেশী বিস্তারিত কথা বক্তৃতাকে নিরস করে দেয়।

কুরআনে দেখা যায় অক্ষরাং কালের পরিবর্তন। এগুলোও মূল পাঠের জীক্ষ্ণ তাৎপর্য বাড়িয়ে দেয়। এসবের পরিবর্তনে আপনাকে সতর্ক থাকতে হবে এবং

নির্দিষ্ট করতে হবে যে, কাকে কি বলছে, অনেক সময় অকস্মাৎ থেমে যাওয়ার ঘটনা আছে, আপনাকে এসব সন্তুষ্ট করতে হবে।

ভূতীয়তঃ কেবলমাত্র এটাই নয় যে, আরবী ভাষা খুবই সংক্ষিপ্ত ও বিশেষ অর্থবোধক। প্রায়ই এটি সংশ্লিষ্ট শব্দ ও বাক্যাংশ ব্যবহার করে না। সূতরাং এখানে রয়েছে অস্পষ্টতা, অনুল্লেখ, সংযোজন, বিয়োজন, গোপন করা, বিকল্প শব্দের ব্যবহার এবং অনুরূপ অন্যান্য বৈশিষ্ট্যসমূহ। এ ব্যাপারে আপনাকে সদা সতর্ক থাকতে হবে। এসব আপনি শিখতে পারেন কেবলমাত্র তাফসীর ও শিক্ষকের নিকট থেকে।

ভূতীয়তঃ শব্দ বা মূল পাঠের সরাসরি অর্থ কুরআন বুঝার জন্য যথেষ্ট নয়। সামগ্রিক বিষয়সমূহে, কুরআনের বাচনভঙ্গি, সাহিত্যিক কৌশল থেকে আপনাকে কিছু বুঝ ও অনুভূতি অর্জন করতে হবে, কুরআন অবতীর্ণ হওয়ার কালের মতো আরবী ভাষার জ্ঞান থাকলে তা হবে খুবই সাহায্যকারী। যদিও বা শিক্ষাধী হিসেবে শুরুতে এটা আপনার আয়তের বাইরেই থাকবে।

পঞ্জতিগত দিক-নির্দেশনা

উপরের আলোচনার কাঠামো ও সাধারণ মূলনীতির ভিত্তিতে কিছু পঞ্জতিগত দিক-নির্দেশনা আপনার জন্য খুব প্রয়োজনীয় হতে পারে।

শব্দ অধ্যয়ন

এক : প্রথমত আপনি ঐসব শব্দের অর্থ জানতে চেষ্টা করুন যেসব শব্দ দ্বারা মূল পাঠ বুঝতে পারা খুব কঠিন, আপনার প্রাথমিক গাইড হবে অনুবাদ ও সংক্ষিপ্ত তাফসীর এন্ট। অভিধান চর্চা করুন কিন্তু অভিধানের অর্থকেই যথার্থ মনে করবেন না। আপনার সর্বোন্নম এবং চূড়ান্ত গাইড হচ্ছে শব্দের অব্যবহিত মূলপাঠ যেমন সমস্ত কুরআন এবং এর বিশদৃষ্টি।

মূল পাঠের বিষয়বস্তু

দুই : আপনি যদি শব্দসমূহ ও সরাসরি আক্ষরিক অর্থ বুঝেন, তাহলে অনুচ্ছেদটি মূল পাঠের বিষয়বস্তুর মধ্যে স্থাপন করুন এবং বুঝতে চেষ্টা করুন অর্থ কি? সামনের এবং পিছনের মূল পাঠ পড়ুন এবং প্রয়োজনে গোটা সূরাটি পাঠ করুন।

ঐতিহাসিক পটভূমিকা

তিম : যতটা সম্ভব প্রয়োজনীয় প্রাসংগিক ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করলেন। কিন্তু এর বিশ্বাসযোগ্যতা সম্পর্কে নিশ্চিত হতে হবে।

এ প্রসংগে নাথিলের কারণ বর্ণনা সহিত হাদীসের সাক্ষাৎ পাবেন আপনি। এসব হাদীস গুরুত্বপূর্ণ তথ্য দিবে। কিন্তু দুটি বিষয় আপনাকে মনে রাখতে হবে।

প্রথমতঃ—এসব বর্ণনায় ওই নাথিলের সময়কার ঐতিহাসিক ঘটনা সর্বদা হবহ নাও বলা হতে পারে। পক্ষান্তরে সেই পরিস্থিতি যাতে এটি প্রাসংগিক ও বাস্তব বিবেচনা করা হয়েছে।

দ্বিতীয়তঃ—প্রত্যাদেশ সম্পর্কে মূল পাঠের প্রমাণ অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ। যখন ঐতিহাসিক তথ্য গ্রহণ করা হচ্ছে, তখন এটি নির্দিষ্ট করা উচিত নয়।

তৃতীয়তঃ—মূল বক্তব্য বুঝার ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক তথ্য কুরআন বুঝার জন্য বাধার কারণ হওয়া উচিত নয়।

মূল অর্থ

চার : সরাসরি আক্ষরিক অর্থ আব্দ্বান করার পর যথাসম্ভব চেষ্টা করলেন যেভাবে কুরআনের প্রধম শ্লোকে বুঝেছিলেন সেইভাবে বুঝতে। আক্ষরিক অর্থ বুঝা হয়তো বা সহজ-হতে পারে। কিন্তু ১৪০০ বছর পর ডির সভ্যতা ও সামাজিক প্রেক্ষাপটে মূল অর্থ বের করা কঠিন ও জটিল একটি কাজ। অসুবিধাগুলো আলোচনার স্থান এটা নয়। কেবলমাত্র সতর্কতার জন্য উল্লেখ করা হলো।

বর্তমান প্রেক্ষিতে অনুবাদ

পাঁচ : আপনার পরবর্তী কাজ হচ্ছে আপনার নিজস্ব অবস্থার প্রেক্ষিতে পড়া ও বুঝার চেষ্টা করা। এটাও মূল অর্থ নির্ধারণের মতই একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ। বিশেব করে আপনি যদি আপনার ধারণা অনুযায়ী কুরআন পাঠের ফাঁদে পড়তে না যান। আবার এ সম্পর্কে ব্যাখ্যার জটিল সমস্যাগুলো নিয়ে এখানে আলোচনা করাও সম্ভব নয়। কিন্তু এটি এমন একটি কাজ যা আপনি অবজ্ঞা করতে বা এড়িয়ে যেতে পারেন। একটি প্রাথমিক মৌল বিষয়ে যদি আপনি মনোযোগী থাকেন এবং পর্যবেক্ষণ করেন, তাহলে খোলা মন নিয়ে কুরআনের কাছে আসুন।

এবং আপনি যা চিন্তা করেন, তাই সঠিক বীকৃতি এই রায় নেয়া থেকে বিরত থাকুন। কারণ এটি একটি ফৌদ যা আপনার এড়িয়ে চলাই উচিত। জটিল আইনগত ও নৈতিক বিষয়াদির পরিবর্তে আপনার জীবনের জন্য অপরিহার্য বাণীর উপরই আপনার মনোনিবেশ করা উচিত। এটা সম্ভব এবং কখনও প্রয়োজনীয়তাও দেখা দিতে পারে আমাদের সমসাময়িক কালের পরিভাষা, ব্যাখ্যা এবং পরিহিতি সম্পর্কে কুরআনের দৃষ্টিধৰ্ম সামনে নিয়ে আসা। কিন্তু এ বিষয়ে অত্যন্ত সজাগ ও সচেতন থাকতে হবে যে, কোন অবস্থাতেই যেন আসল অর্থ ও পরিভাষা হারিয়ে না যায়।

অপ্রাসংগিক অর্থ

ছয় : দূরবর্তী, কষ্টকরিত, রূপকাণ্ডিত অন্তর্নিহিত অর্থ যা সাধারণ মানুষ বুঝে না, তা আবিষ্কারে নিজেকে নিয়োজিত করবেন না। এমন অর্থ সম্পর্কে তাবার প্রয়োজন নেই, যা আপনার জীবনের সাথে সম্পর্কিত নয় এবং কুরআনের প্রথম যুগের বিশ্বাসীদের জীবনধারার সাথেও সম্পর্কিত ছিল না।

জ্ঞান ও প্রজ্ঞার শুরু

সাত : যে জ্ঞান ও প্রজ্ঞার আপনি অধিকারী, সেই শুরোই অর্থ বুঝতে চেষ্টা করুন। যাই হোক, প্রথম প্রোত্তরা যে জ্ঞান শুরোর ছিলেন তা হারাবেন না যাতে করে আপনি গোঁঢ়ায় না যান। আপনার নিজের জ্ঞানের কথাই কুরআনে পড়তে শুরুন্নাকরেন।

বর্তমান মানবিক জ্ঞান

আট : এ ব্যাপারে কোন সম্মেহের অবকাশ নেই যে, প্রতিটি ব্যক্তি কুরআন বুঝার জন্য তার নিজের জ্ঞানকে নিয়োজিত করবে। অবশ্য তার জ্ঞানটা কুরআনের মানদণ্ডে উত্তীর্ণ হতে হবে। উত্থাপিত বিভিন্ন বিষয়ে দিক-নির্দেশনা পেতে হলে আধুনিক মানদণ্ড প্রয়োজন। আপনার সমস্ত জ্ঞানবুদ্ধিকে কুরআন বুঝার জন্য আপনার সাহায্যে নিয়োজিত করুন কিন্তু কখনও কুরআনকে আপনার সমসাময়িক জ্ঞানের সমর্থনে হায়ির করবেন না। আজকের যুগের বিজ্ঞানের সমস্ত আবিষ্কার সম্পর্কে কুরআনকে দিয়ে তবিষ্যদ্বাণী করাবেন না। বিশেষ করে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সম্পর্কে সতর্ক থাকুন যেসব তত্ত্ব পরিবর্তনশীল বালিকণার মতো। কুরআনে আইনষ্টাইন, কোপার্নিকাস, নিটশে অথবা বার্গসন-এর তত্ত্ব

অনুসন্ধান করা তেমনি ভূল হবে, যেমন ভূল ছিল টলেমি, এরিষ্টল এবং প্রেটো সম্পর্কেঅনুসন্ধান।

যা আপনি বুঝতে পারেন না

নম্র : কুরআনে এমন অনেক শব্দ ও বাক্য রয়েছে অনেক চেষ্টা সঞ্চেও সেসবের অর্থ আপনি বুঝতে সক্ষম হবেন না। এটা এ কারণে হবে যে, আপনার পর্যাপ্ত জ্ঞান নেই অথবা এজন্য যে, এটা বুব কঠিন। এমন পরিস্থিতিতে অসুবিধাটা সম্পর্কে একটি মোট রেখে পরবর্তী অধ্যয়নে মনোনিবেশ করল্ল। এমন কোন বিষয়ে সমস্যা সমাধানের জন্য সময় নষ্ট করবেন না, যা এক পর্যায়ে আপনার যোগ্যতাকে মিথ্যা প্রতিপন্থ করবে।

রাসূল (সা) এর জীবন

কুরআন বুঝা এবং আত্মস্থ করার জন্য যতটা পারেন মহানবী (সা)-এর নিকটবর্তী হন, যিনি প্রথম আল্লাহর নিকট থেকে কুরআন গ্রহণ করেছেন। তাঁর জীবন হচ্ছে কুরআনের অর্থ ও বাণীর সঠিক প্রতিচ্ছবি এবং নিশ্চিত হিদায়াতের প্রতীক এবং সর্বোত্তম ব্যাখ্যা। রাসূল (সা)-এর জীবন হচ্ছে জীবন কুরআন। আপনি যদি কুরআনকে দেখতে চান, তাহলে কেবলমাত্র পড়ার পরিবর্তে মুহাম্মদ (সা)-এর জীবনকে দেখুন। কেননা হযরত আয়েশা (রা) বলেছেন, তাঁর জীবনটা ছিল কুরআন ব্যক্তিত কিছুই নয়। বিখ্যাত তাফসীর ইবনে কাহির, ইবনে জারীর, কাশশাফ এবং রায়ীর চাইতে মহানবী (সা)-এর জীবন চরিত কুরআন বুঝার জন্য আপনার কাছে অনেক বেশী সহায় হবে। নবী (সা)-এর নৈকট্য লাভের জন্য প্রথমতঃ আপনাকে তাঁর বক্তব্য হাদীস, তাঁর জীবন চরিত পাঠ করা উচিত যতটা বেশী আপনার পক্ষে সম্ভব হয়। যদিও তাঁর জীবন বৃত্তান্ত সম্পর্কে বিস্তারিত কিছু পাওয়া যাবে না তথাপি কুরআনের মধ্যে আপনি তাঁর জীবন চরিতের সর্বোত্তম বর্ণনা পাবেন। দ্বিতীয়তঃ তাঁর সুন্নাহকে অনুসরণ করার জন্য চেষ্টা করল্ল। এর মাধ্যমে আপনি সত্য সত্যিই তাঁকে বুঝতে পারবেন, অতএব কুরআনকে বুঝতে পারবেন এবং আল্লাহকে আপনি ভালবাসবেন আর আল্লাহও আপনাকে ভালোবাসেন। (আলে-ইমরান ৩ : ৩১)

কুরআনের জ্ঞান ভাস্তবে পরিক্রমণের জন্য আপনাকে একটি অনুসন্ধান ও অধ্যয়নের সম্পূর্ণায়ের সাথে যোগ দিতে হবে বা সম্পৃক্ত হতে হবে। নিঃসল্লেহে আপনি ব্যক্তিগতভাবে কুরআন অধ্যয়ন করবেন। কিন্তু আপনি যদি অন্যান্য বিশ্বাসী এবং কুরআন সঙ্কানীদের সাথে সহপাঠী হিসেবে যোগ দেন, তাহলে অনেক বেশীগুণে আপনি লাভবান হবেন। সাহচর্য আপনার হৃদয়কে অনেক বেশী উৎফুল্পন্ত করবে এবং অনেক মন একসাথে মিলিত হয়ে অর্থকে আরও ভালো এবং অধিকতর শুন্ধভাবে বুঝতে পারবে। কুরআন যে দীনের দায়িত্ব ও মিশন আমাদের জন্য নির্ধারিত করেছে এবং আমাদের জীবন যেমন হওয়া উচিত তা কেবলমাত্র অন্যদের সাথে মিলিতভাবেই অর্জন করা সম্ভব। সেই মিশন পূরণ করে এবং কাজের মাধ্যমেই কেবলমাত্র আপনি কুরআনের সভাব্য পূর্ণ আশীর্বাদ পাওয়ার যোগ্যতা লাভ করতে পারেন।

তাৎপর্যপূর্ণভাবে কুরআনের অভিভাষণ প্রায় সর্বদাই সামষিক। মুহাম্মদ (সা) যে মৃহূর্ত থেকে কুরআনের প্রত্যাদেশ লাভ করা শুরু করেন, তখন থেকেই কুরআনকেন্দ্রিক একটি সমাজ বা সম্পূর্ণায় গড়ে তোলার ব্যবস্থা গ্রহণ করেন এবং তাঁর জীবনের প্রতিটি মৃহূর্ত (সময়) তিনি এ কাজে লাগিয়েছেন। ‘পড়ো’ এই আহবান—এর পরপরই এসেছিল ‘উঠো’, ‘জাগো’, ‘সতর্ক হও’—এই নির্দেশ। তোমার প্রভূর কিতাবে যা অবর্তীণ হয়েছে, তা পড়া অব্যাহত রাখার অব্যবহিত পরই নির্দেশ আসে—

“হে নবী, তোমার আঢ়াহর কিতাব হতে যা কিছু তোমার প্রতি ওহী হিসাবে নাযিল করা হয়েছে, তা শুনিয়ে দাও। তাঁর বলা কথার রদবদল করার অধিকার কারো নেই। তাঁর থেকে বেঁচে পালাবার কোন অশ্রয়ই তুমি পাবে না। আর তোমার দিলকে সেই লোকদের সংস্পর্শে স্থিতিশীল রাখো, যারা নিজেদের খোদার সন্তুষ্টি লাভের সঙ্কানী হয়ে সকাল ও সন্ধিয়া তাঁকে ডাকে।” (আল-কাহাফ ১৮ : ২৭-২৮)

কুরআনের এইসব শিক্ষা অত্যন্ত পরিকার ও দৃঢ়ভাবে কুরআন পঠন ও তার উপর প্রতিষ্ঠিত একটি সংঘবন্ধ ও শক্তিশালী সমাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে যোগসূত্র রচনা করে।

আবার কোন নামায়ই কুরআন পাঠ ব্যতীত সম্পূর্ণ হতে পারে না অথবা জামায়াত ছাড়া নামাজ পূর্ণ হতে পারে না যদি না কোন উপযুক্ত কারণ বিদ্যমান থাকে। যদি কুরআন শ্রবণ করা, তা হ্রদয়ংগম করা এবং তা নিয়ে গভীরভাবে চিন্তা-ভাবনা করার প্রয়োজন না থাকবে, তবে নামায়ে কুরআন পাঠের উদ্দেশ্যাই বা কি? এইভাবে দিনে পাঁচবার সামষ্টিক প্রয়াসের মাধ্যমে নামায়ে কুরআন পাঠের উদ্দেশ্য হাসিল হতে পারে। কুরআনের পয়গাম বা বালী সমগ্র মানব জাতির কাছে শৌর্ষে দেয়ার দায়িত্বও কুরআন পাঠ এবং যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করার সাথে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। তিলাওয়াত শব্দটি যখন আরবী 'আলা' অব্যয়ের সাথে ব্যবহৃত হয়, তখন অর্থ হয় 'যোগাযোগ করা,' 'প্রচার করা,' •'বিশ্বস ঘটানো', 'শিক্ষা দেয়া'। এইভাবে তিলাওয়াত করা নবৃত্যের অন্যতম মৌলিক কাজ, অতএব নবীর উপর্যুক্ত জন্যও।

"হে আল্লাহ! এদের প্রতি এদের জাতির মধ্য থেকেই এমন একজন রাসূল প্রেরণ কর, যিনি তাদেরকে তোমার আয়াতসমূহ পাঠ করে শুনাবেন। তাদেরকে কিতাব ও হিকমাত শিক্ষা দান করবেন এবং তাদের বাস্তব জীবনকে পরিশুল্ক ও সুস্থুরণে গড়বেন। তুমি নিশ্চয়ই বড় শক্তিমান ও বিজ্ঞ।" (আল-বাকারা ২ : ১২১)

"যেমন আমি তোমাদের প্রতি স্বয়ং তোমাদেরই মধ্য থেকে একজন রাসূল পাঠিয়েছি, যে তোমাদেরকে আমার আয়াতসমূহ পাঠ করে শুনায়, তোমাদের জীবন পরিশুল্ক ও উৎকর্ষিত করে, তোমাদেরকে কিতাব ও হিকমাতের শিক্ষা দেয় এবং যেসব কথা তোমাদের অঙ্গাত, তা তোমাদেরকে জানিয়ে দেয়।" (আল-বাকারা ২ : ১৫১)

সূরা জুমআয় আল্লাহর হিদায়াত বৃক্ষ ও তদনুযায়ী জীবন পরিচালনার ব্যর্থতাকে জুমআর নামাযে অংশ নেয়ার ব্যর্থতার আলোকে জোর দেয়া হয়েছে, যাতে জুমআর নামাযের সময় পার্থিব যাবতীয় কর্মকাণ্ড নিষিদ্ধ করা হয়েছে।

পরিবার ও বাড়ীর লোকদের নিকট কুরআন পাঠ করার ব্যাপারে নিরোক্ত আয়াতে দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়েছে।

“যরণ রেখো আল্লাহর আয়াত ও হিকমাতপূর্ণ সেইসব কথা যা তোমাদের
ঘরে শুনানো হয়ে থাকে, নিচয়ই আল্লাহ সূক্ষ্মদশী ও অভিজ্ঞ।” (আল-আহ্যাব
৩৩ : ৩৪)

যারা কুরআন পাঠ ও অধ্যয়নের জন্য সমবেত হন, তারা আশীর্বাদপূর্ণ। কারণ
তাদের উপর মহান আল্লাহর অশেষ কর্মণা নিয়ে ফেরেশতা নাবিল হয়। আল্লাহর
রাসূল (সা) বলেন :

যখন মানুষ আল্লাহর কোন ঘরে কুরআন অধ্যয়ন এবং একে অপরকে
শিখানোর জন্য সমবেত হয়, তখন তাদের উপর শান্তি বর্ষিত হয়, আল্লাহর ক্ষমা
ও রহমতের ছায়াতলে তারা স্থান পায়, ফেরেশতাগণ পাখা দিয়ে তাদেরকে
আচ্ছাদিত করে রাখেন এবং আল্লাহ তাদের সম্পর্কে তাঁর চারপাশের সবাইকে
অবহিত করেন। (মুসলিম)

সূতরাং কেবলমাত্র একা কুরআন পড়ে ও অধ্যয়ন করে আপনার সন্তুষ্টি থাকা
উচিত নয়। বরং কুরআনের ব্যাপারে অনুসন্ধানী এবং আগ্রহী যারা আছেন, তাদের
কুঝে বের করে দাওয়াত দিন যাতে সবাই এক সাথে কুরআন অধ্যয়ন করতে
পারেন।

সামষ্টিক পাঠ দুই ধরনের হতে পারে

এক : যেখানে ছোট একটি গ্রন্থ অধ্যয়নের জন্য প্রস্তুতি নিয়ে হাথির হন,
কুরআন প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়ায় প্রত্যেকে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করেন,
তাদের মধ্যে কেউ বেশী জানা-শোনার অধিকারী হন এবং অধ্যয়ন
পরিচালনা করে থাকেন। এ ধরনের অধ্যয়নকে আমরা ষাটি সার্কেল
বলতে পারি।

দুই : যেখানে একটি বড় বা ছোট গ্রন্থ সমবেত হন এবং একজন বিজ্ঞ
যুক্তসিস্তেমের আলোচনা মনোযোগ দিয়ে ধ্বণি করেন। অংশগ্রহণকারীরা
গুরু প্রশ্ন জিজ্ঞেস করেন। এ ধরনের পাঠকে আমরা দারস, বক্তৃতা বা
আলোচনা বলতে পারি।

- আপনার জানা উচিত একটি ষাটি সার্কেল কিভাবে পরিচালনা করতে
হয় এবং কিভাবে দারস পেশ করতে হয়। এখানে আমরা একটি
সাধারণ পথ-নির্দেশ দিতে পারি। আবার এটা উল্লেখ করা প্রয়োজন যে,

এর কোন নির্দিষ্ট মানদণ্ড বা স্থায়ী প্রক্রিয়া হতে পারে না। প্রত্যেককেই তাদের নিজস্ব পদ্ধতির উপর সাধন করতে হবে এবং তাদের প্রত্যেকের অবস্থা, সময় ও পরিবেশের উপর এটা নির্ভরশীল হবে। নিম্নে এ সম্পর্কে যে নির্দেশাবলী দেয়া হলো, তা পরামর্শ মাত্র। এসব পরামর্শ আপনার প্রয়োজন এবং সামর্থ্য অনুযায়ী প্রয়োগ করতে হবে।

চারটি মৌলনীতি

যেকোন সামষ্টিক পাঠের সাফল্যের জন্য চারটি নীতি রয়েছে।

এক : আপনার দায়িত্ব পালনের জন্য আপনাকে অবশ্যই সর্বদা যাবতীয় প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করতে হবে। এ কাজটিকে হালকাভাবে নেয়া যাবে না। সর্বশেষ মূহূর্ত পর্যন্ত প্রস্তুতি চালিয়ে যেতে হবে। অতি দ্রুতভাবে সাথে নজর বুলিয়ে যাওয়াকে যথেষ্ট মনে করা যাবে না। গভীরভাবে চিন্তা-ভাবনা না করে কখনও কুরআন সম্পর্কে কিছু বলবেন না। এটা সর্বদা উত্তম যে, আপনি যা অধ্যয়ন করেছেন এবং যা বলতে চান, তার জন্য একটি নেট তৈরি করবেন।

দুই : আপনি একজন শিক্ষাধীন হন, অথবা কিছু জ্ঞান আহরণ করে থাকুন, আপনি দারস পেশ করুন বা কোন চত্রের আলোচনায় অংশগ্রহণ করুন সর্বাবস্থায় নির্দিষ্ট অংশের উপর আলোচিত প্রক্রিয়া অনুযায়ী আপনার ব্যক্তি-অধ্যয়নের একটি পরিকল্পনা থাকতে হবে।

তিনি : সর্বদা আপনার নিয়ত পরিচ্ছন্ন এবং সঠিক রাখুন। কুরআন বুঝা, তদনুযায়ী জীবন পরিচালনা এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের ব্যাপারে আপনার নিয়তের স্বচ্ছতা অপরিহার্য।

চার : নিছক আনন্দ লাভ, কিংবা বৃক্ষিবৃত্তিক কৌতৃহল নিরৃত্য করা। অথবা যুক্তি ও আলোচনার জন্য কুরআন অধ্যয়ন করবেন না। আপনার কুরআন অধ্যয়ন অবশ্যই আপনাকে কুরআন মেনে চলতে যেন উৎসাহিত করে এবং কুরআন আপনাকে যে মিশন দিয়েছে, তা যেন আপনি পরিপূর্ণ করতে পারেন, সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে।

পাঠচক্র

গ্রুপ টাইডি কার্যকর হওয়ার জন্য নির্মোক্ত নিয়মাবলী আপনার জন্য সহায়ক হতে পারে।

কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা ১০৩

অংশগ্রহণকারী

এক : অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা ৩ থেকে ১০ হতে পারে। জ্ঞান ও বুদ্ধিবৃত্তির দিক থেকে সমমানের বা কাছাকাছি মানের হওয়া উচিত। কোন কিছু কম হলে এটি একটি সংলাপে পরিণত হতে পারে। গক্ষণভাবে বেশী হলে সবার সক্রিয় অংশগ্রহণে অসুবিধা হতে পারে।

দুই : সব সময় জোর দিতে হবে মূল বাণী, বিষয়বস্তু এবং কি পথ-নির্দেশ ও শিক্ষাগ্রহণ করতে হবে, তার উপর। কথনও এমন চমৎকার বিষয়বস্তুর দিকে ঝুঁকে পড়া যাবে না, যার বাস্তব জীবনে কোন কার্যকারিতা নেই।

তিনি : সব সদস্যকে তাদের লক্ষ্য, সীমাবদ্ধতা ও প্রক্রিয়া সম্পর্কে পুরোপুরি সতর্ক থাকতে হবে।

চার : সার্কেলের সদস্যদের অধ্যয়নের প্রতি এবং তা বাস্তবায়নের প্রতি নিষ্ঠা ও একাগ্রতা থাকতে হবে। এজন্য গভীর মনোযোগ ও কঠোর পরিশ্রম দরকার হবে। বিশেষ করে নিয়মিত প্রশ্নাত্তি ও উপস্থিতি থাকাটা গুরুত্বপূর্ণ।

পাঁচ : তাদেরকে জানতে হবে কিভাবে তারা কুরআনের পথে অগ্রসর হবেন এবং কুরআনের মাঝে পথ করে নিবেন। এই বইটি পাঠ করলে তাদের কিছুটা কাজে আসতে পারে।

ছয় : তাদের আগস্তুকের মত বলা উচিত নয়। বরং কুরআন বুঝতে ও মেনে চলতে প্রতিশ্রূতিশীল বিশ্বাসী ভাই হিসেবে বলতে হবে।

কিভাবে পরিচালনা করতে হবে

এক : একজন সদস্য প্রথমে তার অধ্যয়নের একটি ফলাফল অর্থাৎ নির্দিষ্ট অংশ পড়ে তিনি কি বুঝেছেন, তা উপস্থাপন করবেন।

দুই : অন্যরা তখন আলোচনায় অংশগ্রহণ করবেন। তারা আরও বিস্তারিত ব্যাখ্যা, সংশোধন, সংযোজন, প্রশ্ন উত্থাপন কিংবা জবাব দান করবেন।

তিনি : যদি সকল সদস্যকেই অধ্যয়ন করতে হয়, তাহলে আপনি যদি পূর্বাহৈই নির্ধারিত করে দেন যে, কে প্রথম আলোচনা উপস্থাপন করবেন, তাহলে সুবিধা হবে। এতে উপস্থাপনার মান ভাল হবে। অথবা যে কাউকে

আলোচনা বা উপস্থাপনার জন্য আহবান জানাতে পারেন। এ প্রক্রিয়া গ্রহণ করা হলে সবাই সতর্ক ধাকবে এবং কঠোর পরিশ্রম করবে।

চার : যদি কমপক্ষে একজন সদস্যও বেশী জ্ঞানের অধিকারী হন এবং মূল টেক্স প্রয়োগের যোগ্যতা ও সামর্থ্য রাখেন, তাহলে সেটা খুবই ফলদায়ক হবে। মূল উপস্থাপকের আলোচনার কোন কমতি থাকলে তিনি তখন তা পূরণ করতে পারবেন। তিনি আলোচনার ধারা ও গতি নির্ধারণেও ভূমিকা পালন করতে পারেন।

পাঁচ : কুরআনে অভিজ্ঞ এমন কেউ যদি থাকেন, তাহলে শুরুতেই আলোচনায় তার হস্তক্ষেপ করা উচিত হবে না। পক্ষান্তরে অংশগ্রহণকারীগণ আলোচনায় কি বলতে চান, তা বলতে দেয়া উচিত এবং তাদের বক্তব্য শেষে যদি দেখা যায় তাদের আলোচনায় ভুল আছে, তাহলে খুব ভদ্র ও নম্রভাবে তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে হবে বা সংশোধন করতে হবে অথবা তাদের আলোচনার সাথে নিজের অভিজ্ঞতা যোগ করতে হবে। তার আলোচনার পদ্ধতি বিতর্কমূলক না হয়ে তা হবে পরামর্শ ও জিজ্ঞাসামূলক।

ছয় : পাঠচক্র শেষে কোন একজন সদস্য, পরিচালক বা শিক্ষক হলেই উত্তম, আলোচনায় ব্যাপক বিষয়বস্তুর উপর সংক্ষিপ্ত উপসংহার টানবেন। সংশ্লিষ্ট আলোচনার মূল বিষয়বস্তু ও দাবী কি, তা উল্লেখ করা উচিত।

দারস

নিম্নোক্ত নির্দেশাবলী অনুসরণ করলে একটি দারস কার্যকরী হতে পারে।

প্রস্তুতি

এক : শ্রোতাদের সম্পর্কে একটি পরিচ্ছন্ন ধারণা নিতে হবে। শ্রোতাদের জ্ঞানের শুরু, বৃদ্ধিমত্তা, ঈমানের অবস্থা, তাদের উদ্দেশ ও চিন্তা, তাদের প্রয়োজনীয়তা এবং চাহিদা সম্পর্কে জ্ঞানতে হবে।

দুই : আপনি যা বলতে আগ্রহী, তার চাইতে বরং শ্রোতাদের অবস্থা সামনে রেখে ও বিবেচনা করে দারসের জন্য নির্ধারিত অংশ ঠিক করুন।

তিনি : আপনার উপস্থাপনার ধরন, ভাষা ও প্রকাশভঙ্গি শ্রোতাদের প্রকৃতির সাথে সামঝস্যপূর্ণ হতে হবে।

চার : কুরআনের সত্যিকার বাণী যাতে শ্রোতাদের সামনে আপনি পেশ করতে পারেন এ জন্য আল্লাহর কাছে দুआ করুন, প্রার্থনা করুন।

পাঁচ : অনুচ্ছেদটুকু পাঠ করুন এবং আপনার নোট লিখুন। আপনি কি বলতে “চান? কিভাবে ও কোন ক্রমানুসারে বলতে চান? কিভাবে শুরু ও শেষ করতে চান?

ছয় : আপনার হাতে যে সময় আছে তার প্রতি যথাবিহিত সম্মান দেখাতে হবে। কোনক্রমেই সময় অতিক্রম করবেন না। আপনার হয়তো অনেক সুন্দর সুন্দর পয়েন্ট বা কথা বলার ধাকতে পারে এবং এসব বলার আগ্রহও আপনার মনে ধাকতে পারে, কিন্তু মনে রাখবেন, আপনার শ্রোতার সামর্থ্য বুবই কম, ধারণ-ক্ষমতাও সীমিত। তারা আপনার পাইত্ত্বের প্রশংসা করতে পারেন কিন্তু আপনার নিকট থেকে তেমন কিছু শিখতে তারা পারবেন না।

অনেক দীর্ঘ অনুচ্ছেদ সংক্ষেপে পেশ করা যায়, আবার অনেক ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ দীর্ঘক্ষণ ব্যাপী আলোচনা করা যেতে পারে। এর সবই নির্তর করে একটি বিষয়ের উপর। আর তা হচ্ছে আপনার অধ্যয়নের প্রেক্ষিতে আপনি কি মেসেজ দিতে চান তা।

সাত : এ বিষয়ে পূর্ণ মনোযোগ দিতে হবে যে, আপনার মেসেজ অত্যন্ত পরিকার হতে হবে। আপনি শ্রোতাদের প্রতিক্রিয়া গ্রহণ এবং অনুসরণের জন্য যা উপস্থাপন করতে চান আলোচনায় তা পরিকার হওয়া জরুরী। অনুচ্ছেদের মৃগ বক্তব্যের সাথে এটি সংগতিপূর্ণ হতে হবে, আপনার ইচ্ছামত নয়।

কিভাবে পরিবেশন করবেন

এক : আপনার মাত্র দুটি লক্ষ্য হবে :

প্রথমতঃ অন্যকে আল্লাহর বাণী শুনিয়ে আপনার দায়িত্ব পালনের মাধ্যমে আল্লাহর রেয়ামন্ডি বা স্মৃষ্টি হাসিল করা। দ্বিতীয়তঃ পরিচ্ছন্ন এবং কার্যকরভাবে আল্লাহর কুরআনের বাণীকে পরিবেশন করা।

দুই : মনে রাখবেন যে, শ্রোতাদের নিকট আপনার বক্তব্য কার্যকরভাবে পৌছা, তাদের হৃদয় ও মনের উপর প্রভাব বিস্তার করা সম্পূর্ণভাবে আল্লাহর

উপর নির্ভরশীল। কিন্তু এর অর্থ এটা নয় যে, সম্ভাব্য উপর প্রস্তুতি, কার্যকরভাবে পরিবেশন, কুরআনের বাণীকে তাদের কাছে জীবন্ত ও গতিশীল করে তোলা, তাদের উৎকর্ষের সাথে সামৃদ্ধ্য স্থাপন ইত্যাদির দায়িত্ব থেকে আপনি মুক্ত।

আপনার উপস্থাপনা উচ্চাসের ভাল বক্তাসূলত কিংবা বাণিতাপূর্ণ নাও হতে পারে। হতে পারে তা বুবই সাদামাটা। কিন্তু আপনার নিয়ত এবং উদ্যমই হচ্ছে আসল জিনিস।

তিনি : প্রথমে আপনি কুরআন তিলাওয়াত করবেন এবং তার অনুবাদ পেশ করবেন। এরপর প্রতিটি আয়াত পড়ে বা না পড়ে এবং অনুবাদ পুনরায় করে বা না করে ব্যাখ্যা যেতে পারেন। অথবা সংক্ষিপ্ত ভূমিকা দিয়ে একটার পর একটা আয়াত অথবা কয়েকটি আয়াত একসঙ্গে ব্যাখ্যা করতে পারেন। কোনু পছন্দতি আপনি অবলম্বন করবেন, তা অবস্থা এবং সময়ের উপর নির্ভর করবে।

শ্বরণ রাখবেন যে, শুরুতেই গোটা অংশ তিলাওয়াত করে নিতে হবে এটা সর্বদা জরুরী নয়। বিশেষ করে যদি সময় কম থাকে। বরং প্রোত্মভূলীকে আপনার বক্তব্য শোনার জন্য পরিবেশ সৃষ্টিতে আপনি সেই সময় খরচ করতে পারেন।

চারি : যদটা সম্ভব প্রতিটি আয়াত অথবা কতিপয় আয়াতের সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির একটি সংমিশ্রণ আপনি ব্যবহার করতে পারেন। যদি আয়াত সংক্ষেপ এবং শ্পষ্ট হয়, তবে আপনি তা প্রথমে পাঠ করে পরে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করতে পারেন। ব্যাখ্যার আগে ও পরে আপনি মূল বক্তব্যদিয়ে যেতে পারেন।

যা আপনাকে নিশ্চিত করতে হবে তা হচ্ছে এই— প্রতিটি শ্রোতাই যেন এক সুসংগতিপূর্ণ একাত্মতা অনুভব করে। প্রতিটি বক্তব্য এমনভাবে উপস্থাপন করতে হবে যাতে আগের কথা ও পরের কথার মধ্যে একটি ধারাবাহিকতা বজায় থাকে।

পাঁচ : আলোচনা শেষে আপনাকে অব্যাশ্যই একটি মূল বিষয়বস্তুর সারমর্ম দিতে হবে এবং এতে কি শিক্ষণীয় পয়গাম রয়েছে তার উপর গুরুত্ব আরোপ করতে হবে। যদি সময় থাকে, তাহলে সমগ্র টেক্সট বা শুধুমাত্র

অনুবাদও আপনি আবার পড়তে পারেন। সমান্তিকালে মূল পাঠ বা অনুবাদ পাঠ করার মাধ্যমে আপনি আপনার শ্রোতাদেরকে কুরআনের প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে আনতে পারেন। এতে আপনার উপস্থাপনার আলোকে তারা কি বুঝতে পারলেন তারা তা অনুধাবন করতে পারেন।

ছয় : এ ব্যাপারে আপনাকে সদা সতর্ক ধাকতে হবে যে, আপনি নন, কথা বলবে কুরআন। যারা কুরআনের ভাষা এবং বাণীবাহককে জানতেন, তাদের জন্য কোন ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ ছাড়াই কুরআন ফলপ্রসূ হয়েছে। এটা এখনও পর্যন্ত ফলপ্রসূ। শুধুমাত্র অতিরিক্ত নিজৰ মতামত আরোপ করেই নয় বরং অতি দীর্ঘ এবং বিস্তারিত ব্যাখ্যা করতে গিয়েও আপনি কুরআনের বক্তব্যকে ব্যাহত করতে পারেন। আপনার দীর্ঘ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ শেষ করতে করতেই আপনার শ্রোতারা কুরআনে কি বলা হয়েছে তা ভুলে যেতে পারেন। সুতরাঙ্গ প্রথমত : আপনার বক্তব্য সংক্ষেপ করবেন যতটা সম্ভব। দ্বিতীয়ত : কোন ক্ষেত্রে প্রয়োজনেই যদি দীর্ঘ হয়, তবে যতবার পারা যায় মূল পাঠে ততবার ফিরে আসা উচিত। কোনক্রমেই যেন আপনার শ্রোতা এবং কুরআনের মধ্যে দূরত্ব সৃষ্টি না হয়। শুধু অর্থের দিক থেকেই নয় বরং শোনার দিক থেকেও।

সাত : আপনার নিজৰ ব্যাখ্যা আল-কুরআনের ধীচে সাজান। হতে পারে সেটাই হবে সাফল্যের নিচয়তা পাড়ের কার্যকর মাধ্যম।

এটা আপনার নিকট প্রাথমিকভাবে বুব কঠিন মনে হতে পারে। কিন্তু ক্রমান্বয়ে আপনি যতই কুরআনের নিকটবর্তী হবেন, বারবার কুরআন পাঠ করবেন, মুখস্থ করবেন, সেটা ততই আপনার নিজৰ স্টাইলের অংশে পরিণত হবে।

আপনাকে অবশ্যই শ্রবণ রাখতে হবে যে, কুরআনিক রচনাশৈলীর কতিপয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে—এক : কুরআনের আবেদন হচ্ছে যুক্তি ও আবেগ উভয়ের প্রতি। দুই : কুরআন হচ্ছে সংক্ষিপ্ত, নির্ভুল, প্রত্যক্ষ, ব্যক্তিগত এবং সৃষ্টি জাগিয়ে ভোলার মতো। তিনি : কুরআন তার শ্রোতাদেরকে পছন্দ ও সিদ্ধান্তের মুখোমুখি করে এবং তাদের মধ্যে কর্ম-প্রেরণা সৃষ্টি করে। চারি : এর ভাষা এতই শক্তিশালী যে, কুরআনের বাণী আপনার ভিতরে গভীরভাবে প্রবেশ করে। পাঁচি : যুক্তিশূলো এমনই হয়ে থাকে, যা শ্রোতারা বুঝতে পারেন। কুরআন তাদের প্রাত্যহিক জীবন থেকেই উদাহরণ গ্রহণ করে থাকে এবং

সর্বদাই তাদের মধ্যে একটি প্রতিক্রিয়া দেখতে পায়। এটা বিমূর্ত, যুক্তিসংগত ও দূরকল্পীও নয়।

আট : বিমূর্ত বক্তব্য পেশ করবেন না। কিংবা কঞ্চিতকরণ ও নিয়মাবদ্ধকরণের বিনিয়মে কুরআনের গতিশীল প্রভাব বিনষ্ট করবেন না। কিন্তু সঠিক ধারণা ও বৈজ্ঞানিক উপস্থাপনা কুরআনের মর্মবাণী পরিবেশনের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ, যদি তা সহজ-সরল ভাষায় শ্রোতাদের হৃদয়গম করার মত করে উপস্থাপন করা যায়। কাজের প্রতি আহবান, প্রতিক্রিয়াবদ্ধ করা অবশ্যই আপনার দারসের অপরিহার্য উপাদান হতে হবে। এটি প্রকৃতি বা ইতিহাসই হোক, সোটিস, বিবৃতি, সংলাপ বা ভাষণই হোক, প্রতিটি ক্ষেত্রে সাড়া দেয়ার জন্য একটি আবেদন, এগিয়ে আসার আহবান, কিছু সিদ্ধান্ত, কিছু কাজ ও পদক্ষেপের কথা বলা উচিত।

নয় : কুরআনকে আপনার মতামত উপস্থাপন করার জন্য ব্যবহার করবেন না। বরং আল্লাহর বাণীর প্রকাশক বা ব্যাখ্যাকার হিসেবে নিজেকে গড়ে তুলুন।

দশ : কুরআনকে আপনার শ্রোতাদের হৃদয়ে প্রবেশ করতে দিন, কুরআনকে তাদের অস্তরে স্থান করে নিতে দিন। আপনার উপলক্ষ্মি, ভালোবাসা, কৃতজ্ঞতা ও উদ্দেশ্যকে আলোকিত করতে দিন। এটাই হওয়া উচিত। আপনার দারসের তত্ত্ব।

এগার : আপনার শ্রোতাদের সাড়ার প্রতি আপনাকে সর্বদা মনোযোগী হতে হবে। আপনি যদি মনে করেন কোন একটি যুক্তি শ্রোতাদের আকৃষ্ট করতে পারছে না বা তাদের উদ্দীপ্ত করতে সক্ষম হচ্ছে না, সে অবস্থায় তা যতই মূল্যবান বিবেচিত হোক না কেন, যুক্তিটি আপনি সংক্ষেপ বা পরিত্যাগ করতে পারেন। সর্বদাই আপনি পরিস্থিতির প্রেক্ষিতে বা দাবী মনে করলে নতুন বিষয়, ষাইল সংযোজন করতে পারেন।

কুরআনের আনুগত্য

প্রথম থেকেই যদি আপনি পরিপূর্ণভাবে আল্লাহর প্রতি আত্মসমর্পণ করে আপনার জীবনকে আল্লাহর দেয়া কুরআন অনুযায়ী পুনর্গঠন ও পরিবর্তন না করেন, তাহলে কুরআন পাঠ আপনার কোন উপকারেই আসবে না, এবং তা ক্ষতি ও দুর্দশার কারণ হতে পারে। কর্মানুষ্ঠানের দৃঢ় ইচ্ছা ও প্রয়াস ব্যতীত স্তুত্য ও আত্মার আবেগানুভূতি, কিংবা ভাবের উচ্ছাস অথবা বৃক্ষিবৃত্তিক সমৃদ্ধি আপনার কোন কাজেই আসবে না। যদি আপনার কাজের উপর কুরআনের কোন প্রভাব ফুটে না ওঠে এবং কুরআন যে নির্দেশ দিয়েছে আপনি তা প্রতিপাদন না করেন এবং যা নিষিদ্ধ করেছে তা বর্জন না করেন, তাহলে আপনি কুরআনের নৈকট্য লাভ করতে পারবেন না।

কুরআনের প্রতিটি পাতায় রয়েছে আত্মনিবেদনের আহবান, পরিবর্তন ও কর্মানুষ্ঠানের ডাক। প্রতিটি শ্লোকে পাঠককে সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও প্রতিশ্রূতির মুখোমুখি হতে হয়। যারা কুরআনের আহবানে সাড়া দিয়ে আল্লাহর কাছে আত্মসমর্পণে ব্যর্থ হয়, তাদের কাফির, যালিম ও ফাসিক বলে ঘোষণা করা হয়েছে (আল-মায়দা ৫ : ৪৪-৪৭)

যাদেরকে আল্লাহর এ মহাশৃঙ্খলে দেয়া হয়েছে অধিচ তারা তা বুঝে না কিংবা তদনুযায়ী কাজ করে না, তাদেরকে বর্ণনা করা হয়েছে এমন গাধা হিসেবে, যারা ওজন বহন করে কিন্তু তারা জানে না কि বহন করছে এবং তা থেকে না হতে পারে উপকৃত। তারা হচ্ছেন সেই হততাগা, যাদের বিরুদ্ধে আল্লাহর নবী (সা) বিচারের দিন অভিযোগ করবেন :

“হে আমার আল্লাহ, আমার জাতির লোকেরা এই কুরআনকে উপহাসের বস্তু বানিয়ে নিয়েছিল।” (আল-ফুরকান ২৫ : ৩০)

কুরআনকে এড়িয়ে চলা, পরিভ্যাগ করা এবং এক পাশে রেখে দেয়ার অথ হচ্ছে কুরআন না পড়া, না বুঝা, কুরআন অনুযায়ী জীবন পরিচালনা না করা, এটাকে অপ্রাসংগিক এবং অতীতের বিষয় বলে মনে করা।

রাসূল (সা) কুরআন মেলে চলার ব্যাপারে খুবই গুরুত্ব আরোপ করেছেন এবং জোরদিয়েছেন।

আমার উচ্চতের মধ্যে অনেক মূলাফিক হবে কুরআনের পাঠকদের মধ্য থেকে। (আহমাদ)

সেই ব্যক্তি বিশ্বাসীই নয়, যে কুরআন যা হারাম করেছে, তাকে হালাল বিবেচনা করে। (তিরমিয়ী)

কুরআন পাঠ কর, যাতে তুমি নিষিদ্ধ কাজ থেকে বিরত থাকার সামর্থ্য অর্জন করতে পার। এটা যদি তোমাকে নিষিদ্ধ কাজ থেকে বিরত না রাখে, তাহলে বুঝতে হবে সত্ত্বিকার অর্থে কুরআন পাঠ করাই হয়নি। (তাবরানী)

রাসূল (সা)-এর সাহাবীদের নিকট কুরআন শিক্ষার অর্থ ছিল, কুরআন পাঠ করা, এ নিয়ে গভীর চিন্তা-তাবনা করা, কুরআনের শিক্ষা বাস্তবায়িত করা।

বর্ণনা করা হয়েছে :

যারা কুরআন অধ্যয়নে নিয়োজিত হিলেন তারা বলেছেন যে, হযরত উসমান ইবনে আফফান এবং আবদুগ্রাহ ইবনে মাসউদ (রা)-এর মতো লোক যৌরা একবার দশটি আয়ত শিখলে আর সামনে অগ্রসর হতেন না যতক্ষণ পর্যন্ত তা বুঝতে এবং জীবনে বাস্তবায়ন করতে সক্ষম না হতেন। তৌরা বলতেন যে, তৌরা কুরআন ও জ্ঞান একই সাথে শিখেছেন। আর এতাবেই অনেক সময় তৌরা একটিমাত্র সূরা শিখতে বছরের পর বছর সময় লাগিয়ে দিতেন। (আল-ইতকান ফী উলুমিল কুরআন, সুযুক্তী)

আল-হাসান আল-বসরী বলেছেন, তুমি রাত্রিকে গ্রহণ করেছো একটি উটের মতো যাতে আরোহণ করে তুমি কুরআনের বিভিন্ন তুর অতিক্রম করতে পারো। তোমার সামনে যারা আছেন, তারা এটাকে বিবেচনা করেছেন তাদের প্রভুর বাণী হিসেবে। তারা তার উপর চিন্তা করে রাতে এবং সে অনুযায়ী জীবন-যাপন করে দিনে। (ইয়াহিয়া)

কুরআনের অধ্যয়ন তোমার হৃদয়ে বিশ্বাসকে ম্যবুত করে দেয়া উচিত, যে বিশ্বাস তোমার জীবনকে একটি বিশেষ রূপ দান করবে। এটা কোন পর্যামুক্তিমূলক খন্দ খন্দ প্রক্রিয়া নয় যে, প্রথম কয়েক বছর আপনি কুরআন পাঠ করে কাটাবেন, তারপর বুঝার জন্য এবং বিশ্বাসকে ম্যবুত করার জন্য কয়েক

বছর সময় নিবেন এবং তারপর যাত্র তা বাস্তবায়ন করবেন। গোটাটাই একটি একক প্রক্রিয়া। সবকিছু চলবে যুগপ্রভাবে। যখনই আপনি কুরআন শ্রবণ করেন অথবা তিলাওয়াত করেন তা আপনার অস্ত্রে বিশ্বাস প্রস্তুতি করে। আর যখনই আপনার হৃদয়ে বিশ্বাস জন্মে, তখনই আপনার জীবনে পরিবর্তনের সূচনা হয়।

যা আপনাকে অবশ্যই শ্রবণ রাখতে হবে তা হচ্ছে—কুরআন অনুযায়ী জীবন ধারণের জন্য শর্ত হলো আপনার জীবনের একটি মুখ্য সিদ্ধান্ত গ্রহণ। আপনার চারদিকে যে ধরনের চিত্তা-ভাবনাই থাক না কেন, আপনার সমাজ আপনাকে যাই নির্দেশ করুক না কেন, অথবা অন্যরা যাই করুক না কেন, আপনাকে আপনার জীবনের গতিধারাকে সম্পূর্ণরূপে পাঠ্টে দিতে হবে। এ সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য অনেক বড় ত্যাগ প্রয়োজন। আপনি যতক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহর বাণী কুরআনে বিশ্বাসী হিসাবে ত্যাগ কীকারে প্রস্তুত না হচ্ছেন, ততক্ষণ পর্যন্ত কুরআনের সাথে সময় যতই দেন না কেন ফলাফল খুব ভালো আসবে না।

প্রথম মুহূর্ত থেকেই, প্রথম পদক্ষেপেই এটা সুষ্পষ্টভাবে তুলে ধরা হয়েছে যে, কুরআন তাদের জন্যই দিকদর্শন, যারা আল্লাহর নাফরমানির ক্ষতি থেকে নিজেদের বৌচানোর জন্য প্রস্তুত, যারা আল্লাহর অসন্তোষ থেকে নিজেদের বৌচাতে চায় এবং পরিণতিকে ভয় করে, তারাই হচ্ছেন মুওাকী (আল-বাকারা ২:১-৫)। কুরআন জান এবং কর্মের মধ্যে, ঈমান এবং সৎ কাজের মধ্যে বিপরীতধর্মিতা কীকার করে না।

কুরআনী মিশনের পরিপূর্ণতা

কুরআন অনুযায়ী জীবন পরিচালনার অপরিহার্য ও গুরুত্বপূর্ণ দিক হচ্ছে আপনার চারপাশের লোকদের নিকট কুরআনের বাণী পৌছানো। এক্ষতপক্ষে যে মুহূর্তে মহানবী (সা) এর উপর প্রথম ওহী নাযিল হলো, তখনই তিনি তা তাঁর লোকদের কাছে পৌছানোর গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব ও কর্তব্য অনুধাবন করেছিলেন। দিতীয় ওহী আসলো এই নির্দেশসহ : জাগো এবং সতর্ক করো (আল-মুদ্দাসিনির ৭৪ : ২)। অতঃপর বিভিন্ন পর্যায়ে এটা নবী (সা)-এর নিকট পরিকার করা হয় যে, কুরআন অন্যকে জানানো, শ্রবণ করানো এবং এর ব্যাখ্যা করা তাঁর প্রাথমিক দায়িত্ব, তাঁর জীবনের মিশন। (আল-আনআম ৬ : ১৯, আল-ফুরকান ২৫ : ১, আল-আনআম ১৯ : ১৭, আল-আরাফ ৭ : ১৫৭)

আমরা তাঁর অনুসারী হিসেবে, আল্লাহর কিতাবের অধিকারী হিসেবে আমাদের উপরও একই দায়িত্ব ও মিশন অর্পিত হয়েছে। কুরআন পাঠ মানেই হচ্ছে তা অন্যকে জানাতে বাধ্য, কুরআন শোনার অর্থ হচ্ছে অন্যকে শনাতে হবে। অবশ্যই আমাদের এটা মানবজাতিকে জানাতে হবে এবং কুরআনকে গোপন রাখা যাবে না।

“এই আহলে কিতাবদের সেই ওয়াদা দ্বরণ করিয়ে দাও, যা আল্লাহ তাদের নিকট থেকে গ্রহণ করেছিলেন। তা এই যে, তোমাদেরকে কিতাবের শিক্ষা ও ভাবধারা লোকদের মধ্যে প্রচার করতে হবে, এটা গোপন করে রাখতে পারবে না। কিন্তু তারা কিতাবকে পিছনের দিকে ফেলে রেখেছে এবং সামান্য মূল্যে তাকে বিক্রয় করেছে, তারা যা করেছে, তা করতই না খারাপ কাজ।” (আলে-ইমরান ৩ : ১৮৭)

যদি আপনার হস্তে এবং হাতে একটি প্রদীপ থাকে, তা অবশ্যই আলো বিচ্ছুরিত করবে। আপনার অন্তরে যদি আগুন থাকে, তা অবশ্যই প্রভৃতি হবে। সামান্য দুনিয়াবী স্বার্থে যারা তা করে না, প্রকৃতপক্ষে তারা আগুন দিয়ে তাদের পেট ভর্তি করছে।

“কস্তুর যারা আল্লাহর দেয়া কিতাবের আদেশ-নিষেধ গোপন করে এবং সামান্য বৈষম্যিক স্বার্থের জন্য তাকে বিসর্জন দেয়, তারা মূলতঃ নিজেদের পেট আগুনের দ্বারা ভর্তি করে। কিয়ামতের দিন আল্লাহ কখনই তাদের সাথে কথা বলবেন না, তাদেরকে পবিত্র বলেও ঘোষণা করবেন না। তাদের জন্য কঠিন পীড়াদায়ক শাস্তি নির্দিষ্ট রয়েছে।” (আল-বাকারা ২ : ১৭৪)

এবং তারা আল্লাহর অতিশ্রুত হওয়ার উপযোগী :

“যারা আমাদের নাখিল করা উচ্চল আদর্শ ও জীবন ব্যবস্থা গোপন করে রাখবে অথচ আমরা তা সমগ্র মানুষের পথ-প্রদর্শনের জন্য নিজ কিতাবে সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছি। নিশ্চিত জেনো, আল্লাহও তাদের উপর লালত করছেন, আর অন্যান্য সকল লালতকারীরাও তাদের উপর অতিশাপ নিক্ষেপ করছে।” (আল-বাকারা ২ : ১৫৯)

যতক্ষণ পর্যন্ত তারা দায়িত্ব পালন না করবেন :

“অবশ্য যারা এই অবাস্তুত আচরণ থেকে বিরত হবে ও নিজেদের কর্মনীতির সংশোধন করে নিবে এবং যা গোপন করেছিলো তা প্রকাশ করতে শুরু করবে, তাদেরকে আমি মাফ করে দিব, প্রকৃতপক্ষে আমি ক্ষমাশীল, তওবা গ্রহণকারী ও দয়ালু।” (আল-বাকারা ২ : ১৬০)

কিন্তু তারা যদি এই অবস্থায় মৃত্যুবরণ করে, তাহলে সবার দ্বারাই তারা হবে অভিশঙ্গ :

“যারা কুফরীর আচরণ অবলম্বন করেছে এবং কুফরীর অবস্থায়ই মৃত্যুবরণ করেছে, তাদের উপর আল্লাহ, ফিরিশতা ও সমগ্র মানুষের অভিশাপ পড়বে।” (আল-বাকারা ২ : ১৬১)

আল্লাহ তাদের প্রতি ফিরেও তাকাবেন না :

“আর যারা নিজেদের প্রতিশ্রুতি এবং নিজেদের শপথ-প্রতিজ্ঞাসমূহ সামান্য নমগ্ন মূল্যে বিত্রয় করে ফেলে পরকালে তাদের জন্য কোন অংশই নির্দিষ্ট নেই। কিয়ামতের দিন আল্লাহ না তাদের সাথে কথা বলবেন, না তাদের প্রতি চেয়ে দেখবেন, আর না তাদেরকে পরিত্র করবেন, বরং তাদের জন্য তো কঠিন ও উৎপোড়ক শাস্তি রয়েছে। (আলে-ইমরান ৩ : ৭৭)

নিজের দিকে তাকিয়ে দেখুন আজকের মুসলমানদের প্রতি তাকিয়ে দেখুন। কেন কোটি কোটি লোক রাত-দিন কুরআন পাঠ সন্তোষ আমাদের অবস্থার কোন পরিবর্তন হয় না? হয় আমরা কুরআন পড়ি এবং তা বুঝি না, অথবা যদি আমরা বুঝি, তা আমরা গ্রহণ করি না এবং তদনুযায়ী কাজ করি না, অথবা সম্পূর্ণতাই যখন পড়ি এবং অংশ বিশেষ পালন করি, তখন আমরা নিকৃষ্ট অপরাধের দায়ে একে গোপন রাখা এবং কুরআনের আলোকে বিশেষ মানুষের সামনে না আনার অপরাধে দোষী।

“তাদের মধ্যে আরেকটি দল আছে, যারা উষ্মী, আল্লাহর কিতাব সম্পর্কে তাদের কোন জ্ঞানই নেই। নিজেদের ডিভিহীন আশা-আকাংখা ও ইচ্ছা-বাসনাই তাদের একমাত্র সবল এবং অমূলক ধারণা-বিশ্বাস দ্বারা তারা পরিচালিত হয়। তাই সেই সব লোকের খ্রংস নিষিদ্ধ, যারা নিজেদেরই হাতে শরীয়তের বিধান রচনা করে এবং তারপর লোকদের বলে যে, এর বিনিময়ে তারা সামান্য স্বার্থ লাভ করবে। বর্তুতঃ তাদের হাতের এই লিখনই তাদের

ଖଂସର କାରଣ ଏବଂ ଏର ସାହାଯ୍ୟେ ତାରା ଯା କିଛୁ ଉପାର୍ଜନ କରେ, ତା ତାଦେର ଖଂସର ଉପକରଣ ।” (ଆଲ-ବାକାରା ୨ : ୭୭-୭୮)

“ତବେ ତୋମରା କି କିତାବେର ଏକଟି ଅଂଶ ବିଶ୍වାସ କର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଅଂଶ ଅବିଶ୍ୱାସ କର? ଜେନେ ରାଖ, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାଦେଇ ଏକଳପ ଆଚରଣ ହବେ, ତାଦେର ଏତୁହୃତୀତ ଆର କି ଶାନ୍ତି ହତେ ପାରେ ଯେ, ତାରା ପାରିବ ଜୀବନେ ଅଗମାନିତ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ହତେ ଥାକବେ ଏବଂ ପରକାଳେ ତାଦେରକେ କଠୋରତମ ଶାନ୍ତିର ଦିକେ ନିକ୍ଷେପ କରା ହବେ । ତୋମରା ଯା କିଛୁ କରଛ, ତା ଆଶ୍ରାହ ମୋଟେଇ ଅଞ୍ଜାତ ନନ ।” (ଆଲ-ବାକାରା ୨ : ୮୫)

ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ସଲ୍ଲେହେର ଅବକାଶ ନେଇ ଯେ, ଯତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା କୁରାଅନ ଅଧ୍ୟୟନେର ଫଳେ ଆମାଦେର ଉପର ଯା ଅର୍ପିତ ହେଁଥେ ମେଇ କୁରାଅନେର ମାନ୍ୟଦାତା ହିସେବେ ସବଚାଇତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବନ୍ଦ ହତେ ନା ପାରିବୋ, ତତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁରାଅନେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲିତ ହତେ ପାରେ ନା । କଲ୍ପକ, ଅର୍ଯ୍ୟାଦା, ଅପମାନ ଏବଂ ପଚାଂପଦତା ଯା ଆମାଦେର ଭାଗ୍ୟେ ପରିଣିତ ହେଁଥେ, ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ କୁରାଅନ ଓ ତାର ମିଶନେର ପ୍ରତିଆମାଦେରାଚରଣ ।

ଏଇ କିତାବେର ସାହାଯ୍ୟେ ଆଶ୍ରାହ କିଛୁ ଲୋକକେ ସମ୍ମାନିତ କରିବେନ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେରକେ କରିବେନ ଅଧିଃପତିତ । (ମୁସଲିମ)

ହାୟ କତଇ ନା ଭାଲୋ ହତୋ ଯଦି ତାରା ତାତ୍ତ୍ଵାତ, ଇନ୍ଜିଲ ଏବଂ ଆଶ୍ରାହର ତରଫ ଥେକେ ତାଦେର ପ୍ରତି ନାଶିଲ କରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିତାବମୂହକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତ, ତବେ ଆସମାନ ଓ ଯମୀନ ଥେକେ ତାଦେର ରେଯେକ ପ୍ରଦାନ କରା ହତୋ । (ଆଲ-ମାସିଦା ୫ : ୬୬)

କୁରାଅନେର ଉପର ଆମରା ଯତ ପାର୍ତ୍ତିତ୍ୟାଇ ଅର୍ଜନ କରି ନା କେନ, ଯତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ତା ମେନେ ନା ଚଲିବୋ, ତତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁରାଅନେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ଓ ସଠିକ ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝିବେ ଏବଂ ଆବିକ୍ଷାର କରିବେ ଆମରା ସଫଳ ହତେ ପାରିବୋ ନା । ଆଶ୍ରାହର ନବୀ (ସା) ତୌର ସମ୍ମାନିତ ସାହାବା କିରାମକେ ବଲେନ :

ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁ ଲୋକ ଥାକବେ, ଯାଦେର ନାମାଧ୍ୟେର ସାଥେ ତୋମାର ନାମାଧ୍ୟକେ ତୁଳନା କରିବେ, ତୋମାର ବ୍ୟାଧିର ସାଥେ ତାଦେର ବ୍ୟାଧି, ତୋମାର ସୁକୃତିର ସାଥେ ତାଦେର ସୁକୃତି, ତୋମାକେ ବୁଝଇ ନିନ୍ଦନ୍ତରେର ମନେ ହବେ । ତାରା କୁରାଅନ ପଡ଼ିବେ କିନ୍ତୁ ତା ତାଦେର ଗଳାର ନୀଚେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ନା । (ବୁଖାରୀ)

আত্মসমর্পণ এবং মেনে চলাটা কেবলমাত্র কুরআনের সত্যিকার মিশন পূর্ণ করার জন্যই নয়। এটি কুরআন বুবার এক নিশ্চিত কুঞ্জিকা বা চাবি। কুরআনের নির্দেশ মেনে চলে আপনি যে তাৎপর্য আবিষ্কার করতে পারবেন, তা কেবলমাত্র চিন্তা-ভাবনা করে সম্ভব নয়। তখন আপনি কুরআনকে প্রত্যক্ষ করতে পারবেন। এ সম্পর্কে সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুনী (রহ) অবিদ্যরগীয় ভাষায় লিখেছেন, যা কোন দিন ডুলার মতো নয়।

'কিন্তু কুরআন বুবার এই সমস্ত প্রচেষ্টা সত্ত্বেও যে কাজ করার বিধান ও নির্দেশ দিয়ে কুরআন এসেছে কার্যতঃ ও বাস্তবে তা না করা পর্যন্ত কোনও ব্যক্তি কুরআনের প্রাণসত্ত্বের সাথে পুরোপুরি পরিচিত হতে পারে না। এটা নিছক কোন মতবাদ ও চিন্তাধারার বই নয়। কাজেই আরাম কেদারায় বসে বসে এ বইটি পড়লে এর সব কথা বুঝতে পারা যাবার কথা নয়। দুনিয়ার প্রচলিত ধর্মচিন্তা অনুযায়ী এটি নিছক একটি ধর্মগ্রন্থ নয়। মাদ্রাসা ও বানকায় বসে এর সমস্ত রহস্য ও গভীর তত্ত্ব উদ্ধার করা সম্ভব নয়। শুরুতে ভূমিকায় বলা হয়েছে, এটি একটি দাওয়াত ও আন্দোলনের কিতাব। সে এসেই এক নীরব প্রকৃতির সৎ ও সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তিকে নির্জন ও নিঃসংগ জীবন ক্ষেত্র থেকে বের করে এনে আঙ্গাহ বিরোধী দুনিয়ার মুকাবিলায় দৌড় করিয়ে দিয়েছে। তার কল্পে যুগিয়েছে বাতিলের বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদের ধ্বনি। যুগের কুফরী, ফাসিকী ও ডষ্টার পতাকাবাহীদের বিরুদ্ধে তাকে প্রচন্ড সংঘাতে লিঙ্গ করেছে। সক্রিয়সম্পর্ক লোকদেরকে প্রতিটি শৃঙ্খলাত্মক ধ্বনি থেকে বুঝে বের করে এনে সত্যের আহবায়কের পতাকাতলে সমবেত করেছে। দেশের প্রতিটি এলাকার ফিতনাবাজ ও বিপর্যয় সৃষ্টিকারীদেরকে বিকুঠ ও উত্তেজিত করে সত্যানুসারীদের সাথে তাদের যুদ্ধ বাধিয়ে দিয়েছে। এক ব্যক্তির আহবানের মাধ্যমে নিজের কাজ শুরু করে খিলাফতে ইলাহীয়ার প্রতিষ্ঠা পর্যন্ত পূর্ণ তেইশ বছর ধরে এই কিতাবটি এই বিরাট ও মহান ইসলামী আন্দোলনের নেতৃত্ব দান করেছে। এক ও বাতিলের এই সুনীর্ধ ও প্রাণস্তুকর সংঘর্ষকালে প্রতিটি মনযিল ও প্রতিটি পর্যায়েই সে একদিকে ভাংগার পদ্ধতি শিখিয়েছে এবং অন্যদিকে পেশ করেছে গড়ার নকশা। এখন বলুন, যদি আপনি ইসলাম ও জাহিলিয়াত এবং দীন ও কুফরীর সংঘাতে অংশগ্রহণই না করেন, যদি এই দ্বন্দ্ব ও সংঘাতের মনযিল অতিক্রম করার সুযোগই আপনার ভাগ্যে না ঘটে, তাহলে নিছক কুরআনের শব্দগুলো পাঠ করলে তার সমুদ্রয় তত্ত্ব আপনার সামনে কেমন করে উদয়াচিত হয়ে যাবে?'

কুরআনকে পুরোপুরি অনুধাবন করা তখনই সম্ভব, যখন আপনি নিজেই কুরআনের দাওয়াত নিয়ে উঠবেন, মানুষকে আল্লাহর দিকে আহবান করার কাজ শুরু করবেন এবং এই কিতাব যেভাবে পথ দেখায়, সেভাবেই পদক্ষেপ নিতে থাকবেন। একমাত্র তখনই কুরআন নাযিল সময়কালীন অভিজ্ঞতাগুলো আপনি লাভ করতে সক্ষম হবেন। মঙ্গা, হাবশা (বর্তমান ইথিয়োপিয়া) ও তায়িফের মনযিলও আপনি দেখবেন। বদর ও উহুদ থেকে শুরু করে হনাইন ও তাবুকের মনযিলও আপনার সামনে এসে যাবে। আপনি আবু জেহেল ও আবু লাহাবের মুর্খোয়াবি হবেন। মুনাফিক ও ইয়াহুদীদের সাক্ষাতও পাবেন। ইসলামের প্রথম যুগের উৎসগতিপ্রাণ মু'মিন থেকে নিয়ে দুর্বল হৃদয়ের মু'মিন পর্যন্ত সবার সাথেই আপনার দেখা হবে। এটা এক ধরনের 'সাধনা', একে আমি বলি "কুরআনী সাধনা"। এই সাধন পথে ফুটে ওঠে এক অভিনব দৃশ্য। এর যতগুলো মনযিল অতিক্রম করতে থাকবেন, তার প্রতিটি মনযিলে কিছু আয়াত ও সূরা আপনা-আপনি আপনার সামনে এসে যাবে। তারা আপনাকে বলতে থাকবে—এই মনযিলে তারা অবতীর্ণ হয়েছিল এবং সেখানে এই বিধানগুলো এনেছিল। সে সময় অতিধান, ব্যাকরণ ও অলংকার শাস্ত্রীয় কিছু তত্ত্ব সাধকের দৃষ্টির অগোচরে থেকে যেতে পারে কিন্তু কুরআন নিজের প্রাণসন্তাকে তার সামনে উন্মুক্ত করতে কার্পণ্য করবে, এমনটি কখনও হতে পারে না। আবার এই সাধারণ নিয়ম অনুযায়ী মানুষ ততক্ষণ পর্যন্ত কুরআনের বিধানসমূহ, তার নৈতিক শিক্ষাবলী, তার অধ্যনৈতিক ও সাংস্কৃতিক বিধি-বিধান এবং জীবনের বিভিন্ন দিক ও বিভাগ সম্পর্কে তার প্রণীত নীতি-নিয়ম ও আইনসমূহ বুঝতে পারবে না, যতক্ষণ না সে বাস্তবে নিজের জীবনে এগুলো কার্যকর করে দেখবে। যে ব্যক্তির ব্যক্তিগত জীবনে কুরআনের অনুসৃতি নেই, সে তাকে বুঝতে পারবে না। আর যে জাতির সমস্ত সামাজিক প্রতিষ্ঠান কুরআন বিবৃত পথ ও কর্মনীতির দিকে চলে না তার পক্ষেও এর সাথে পরিচিত হওয়া সম্ভবপর নয়।

রাসূল (সা) নির্দিষ্টভাবে কি পড়েছেন বা জোর দিয়েছেন

কুরআন শরীফে এমন কিছু সূরা ও আয়াত রয়েছে, যাদের সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, নবী (সা) ঐসব সূরা ও আয়াত নির্দিষ্ট নামাযে অথবা বিশেষ পরিস্থিতিতে বেশী বেশী তিলাওয়াত করতেন, অথবা ঐসব সূরা ও আয়াতের চমৎকার বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলী ব্যাখ্যা করে বিশেষভাবে উক্ত প্রশংসা করতেন। ঐসব সূরা ও আয়াত সম্পর্কে আপনার জানা উচিত।

নীচে যে হাদীস দেয়া হয়েছে, তা এটা প্রমাণের জন্য নয় যে, কুরআনের এক অংশ অপেক্ষা অন্য অংশ শ্রেষ্ঠ। আপনার উচিত হবে না যে, আপনি কুরআনের বাকী অংশ অবহেলা করেন এবং তার বিনিময়ে ঐ নির্দিষ্ট অংশ পাঠ করতে বা মুখ্য করতে আপনি নিজেকে নিয়েজিত করেন। এই বাছাইকৃত অংশসমূহ এ জন্যই প্রযোজনীয় যে, কারো পক্ষে সবকিছু প্রতিদিন মুখ্য এবং পাঠ করা সম্ভব নয়। তাছাড়াও কেউ সাধারণতঃ একটি নির্দিষ্ট অংশ নিয়মিত পড়তে নিজেকে অভ্যন্ত করতে পারে। রাসূল (সা)-এর অনুসরণ এবং তিনি যে পুরুষদের প্রতিশ্রূতি দিয়েছেন, তার আশা করা যাতীত আর উত্তম কি হতে পারে।

এটা অরণ রাখা বুবই গুরুত্বপূর্ণ যে, রাসূল (সা) সমস্ত কুরআন মজীদ রম্যান মাসে কমপক্ষে একবার পড়তে অভ্যন্ত ছিলেন। তিনি সূরা বাকারা এবং আলে-ইমরানের মত দীর্ঘ অংশ রাত্রিকালীন নামাযে এক রাকাআতেও পাঠ করতেন।

রাসূল (সা) বিভিন্ন নামাযে যা তিলাওয়াত করতেন

জাবির ইবনে সামুরা (রা) থেকে বর্ণিত, রাসূল (সা) সূরা কাফ (৫০) এবং অনুরূপ সূরা তিলাওয়াত করতেন। (মুসলিম)

তিনি আল ওয়াকিয়া (৫৬) তিলাওয়াত করেছেন। (তিরমিয়ী)

আমর ইবনে হরাইস (রা) বলেন, আমি তাঁকে আত্তাকবীর (৮১) তিলাওয়াত করতে শুনেছি। (মুসলিম)

আবদুল্লাহ ইবনে আস সাইব (রা) বলেন, তিনি যখন মকায় ছিলেন সূরা মুমিনুন-এর ৪৫ অথবা ৫০ আয়াত পর্যন্ত তিলাওয়াত করেছেন। (মুসলিম)

আবু হুয়ায়রা (রা) বলেন, তিনি সূরা কাফিলন (১০৯) এবং ইখলাস (১১২) তিলাওয়াত করতেন। (মুসলিম)

উকবা ইবনে আমির (রা) বলেন, তিনি সূরা ফালাক (১১৩) এবং সূরা নাস (১১৪) তিলাওয়াত করতেন। (আহমাদ, আবু দাউদ)

আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রা) বলেন, তিনি সূরা বাকারা (২ : ১৩৬) এবং সূরা আলে ইমরানের (৩ : ৬৪) অংশবিশেষ তিলাওয়াত করতেন। (মুসলিম)

আবু বকর (রা) আল-বাকারা তিলাওয়াত করেছেন বলে বর্ণিত আছে। (মুয়াত্তা)

হয়েরত উসমান ইবনে আফফান (রা) প্রায়ই সূরা ইউসুফ (১২) তিলাওয়াত করতেন। (মুয়াত্তি)

হয়েরত উমর ইবনে খাতাব সূরা ইউসুফ (১২) এবং সূরা আলহাজ্জ (২২) তিলাওয়াত করতেন।

হয়েরত উমর (রা) আবু মুসা (রা)-কে লিখেছিলেন তিগ্যালে মুফাস্সাল অর্ধাং সূরা মুহাম্মাদ (৪৭) থেকে সূরা আল-বুরজ পর্যন্ত তিলাওয়াত করার জন্য। (তিরিমিয়ী)

হয়েরত আবু হরায়রা (রা) বলেন, ফজরের নামাজের আগের দুই রাকআতে নবী (সা) সূরা কাফিরন এবং সূরা ইবলাস তিলাওয়াত করতেন। (ইবনে মাজাহ)

ফজরের নামায

হয়েরত আবু হরায়রা (রা) বলেছেন, শুক্রবারের ফজরের নামাযে তিনি প্রথম রাকআতে সূরা আস-সাজ্দাহ (৩২) এবং দ্বিতীয় রাকআতে আদ-দাহর (৭৬) তিলাওয়াত করতেন।

যোহর ও আসর নামায

হয়েরত জাবির ইবনে সামুরা (রা)-এর বর্ণনা অনুযায়ী যোহর এবং আসরের নামাযে সূরা আল-লাইল (৯২) এবং অন্য এক বর্ণনা অনুযায়ী আল-আলা (৮৭) পড়তেন। (মুসলিম)

জাবির ইবনে সামুরার বর্ণনা মতে রাসূল (সা) সূরা আল-বুরজ (৮৫) এবং আত-তারিক (৮৬) এবং অনুরূপ সূরা পাঠ করতেন।

হয়েরত উমর (রা) আবু মুসা (রা)-কে লিখেন আওসাতে মুফাস্সাল অর্ধাং সূরা আল-বুরজ (৮৫) থেকে আল-বাইয়েনা (৯৮) পর্যন্ত পড়। (তিরিমিয়ী)

মাগরিব নামায

উম্মে ফযল (রা) বলেন, মাগরিবের নামাযে আমি রাসূল (সা)-কে আল-মুরসালাত (৭৭) পাঠ করতে শনেছি। (বুখারী, মুসলিম)

জারীর ইবনে মুতইম বলেন, আমি তাকে সূরা তুর (৫২) পাঠ করতে শনেছি। (বুখারী, মুসলিম)

আবদুল্লাহ ইবনে উমর (রা) বলেন, তিনি আল-কাফিরুন (১০৯), আল-ইখলাস (১১২) পড়তেন (ইবনে মাজাহ)। জাবির ইবনে সামুরাহ (রা) বলেন, বিশেষ করে শুভ্রবার রাতে। (শারহি সূরাহ)

আবদুল্লাহ ইবনে উত্বাহ (রা) বলেন, তিনি সূরা আদ-দুখান তিলাওয়াত করতেন। (নাসাই)

হযরত আয়েশা (রা) বলেন, তিনি সূরা আল-আরাফ (৭) পড়তেন। (নাসাই)
হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা) বলেন, মাগরিবের নামাযের পরের দুই
রাকআতে তিনি সূরা কাফিরুন (১০৯) এবং ইখলাস (১১২) পড়তেন। (তিরমিয়ী)

হযরত উমর (রা) আবু মুসা (রা)-কে লিখেছিলেন কাসুরে মুফাস্সাল অর্থাৎ
সূরা আল-বাইয়েনা (৯৮) থেকে নাস (১১৪) পর্যন্ত পাঠ কর। (তিরমিয়ী)

ইশার নামায

জারীর (রা) বলেন, তিনি মুয়াজ ইবনে জাবালকে সূরা আশ-শামস (১১),
আদ-দুহা (১৩), আল-সাইল (১২) এবং আল-আলা (৮৭) এবং সূরা বাকারার
চাইতে দীর্ঘ এমন সূরা পাঠ করার নির্দেশ দিয়েছেন। (বুখারী, মুসলিম)

হযরত আল-বারা (রা) বলেন, আমি তাকে সূরা তৃণ (১৫) পড়তে শনেছি।
(বুখারী, মুসলিম)

জুমআ এবং ঈদ

হযরত আবু হরায়রা (রা) বলেন, জুমআর নামাযে আমি তাকে প্রথম
রাকআতে সূরা জুমআ (৬২) এবং দ্বিতীয় রাকআতে সূরা মুনাফিকুন (৬৩)
পড়তে শনেছি। (মুসলিম)

হযরত নুমান ইবনে বশীর (রা) বলেন, রাসূল (সা) জুমআ এবং ঈদ উভয়
নামাযেই সূরা আল-আলা (৮৭) এবং আল-গাসিয়াহ (৮৮) পাঠ করতেন এবং
যদি জুমআ ও ঈদ একই দিনে পড়তেন, তবে একই সূরা দুটোতেই পড়তেন।
(মুসলিম)

হযরত ওয়াকিক আল-সাইহী (রা) বলেন, তিনি ঈদুল আযহা ও ঈদুল
ফিতরে সূরা কুাফ (৫০) এবং সূরা কামার (৫৪) পড়তেন। (মুসলিম)

তাহাঙ্গুদ

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রা) বলেন, শুম থেকে জেগে ওঠার পর তিনি আকাশের দিকে তাকাতেন এবং ইন্না ফী খালকিস..... থেকে সূরার শেষ পর্যন্ত পাঠ করতেন (আলে-ইমরান ৩ : ১৯০-২০০ বুখারী)।

সকাল ও সন্ধিয়া

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে যুবাইর (রা) বলেন, সকালে এবং সন্ধিয়া তিনবার করে সূরা ইখলাস (১১২), ফালাক (১১৩) ও নাস (১১৪) পাঠ কর। যে কোন উদ্দেশ্য হাসিলের জন্য এটা তোমার জন্য যথেষ্ট। (তিরমিয়ী, আবু দাউদ)

হযরত আবু হরায়রা (রা) বলেছেন, যে কেউ সকালে আয়াতুল কুরসী এবং হা-মীম আল-যাসীর (আল-মু'মিন ৪০ : ২-৩) তিলাওয়াত করবেন আল্লাহ তাকে সন্ধা পর্যন্ত হিফায়াত করবেন এবং যে কেউ সন্ধায় তিলাওয়াত করবেন আল্লাহ তাকে সকাল পর্যন্ত হিফায়াত করবেন। (তিরমিয়ী)

হযরত মীকাস্তেল ইবনে ইয়াগার (রা) বলেন, যদি কেউ সকালে সূরা হাশরের শেষ তিন আয়াত (৫৯:২২-২৪) পাঠ করেন, তাহলে ৭০ হজার ফেরেশতা সন্ধা পর্যন্ত তার জন্য আল্লাহর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করতে থাকে। যদি সন্ধায় পাঠ করে, তাহলে সকাল পর্যন্ত ফেরেশতারা তার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করতে থাকে। (তিরমিয়ী)

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রা) বলেন, কেউ যদি সূরা কামের তিন আয়াত (৩০ : ১৭-১৯) সকালে পাঠ করে, তাহলে দিনের বেলায় কোন ভালো কাজে অবহেলা করলেও তার জন্য পূরকৃত করা হবে এবং যদি সন্ধায় পাঠ করে, তাহলে রাতের বেলায় কোন ভালো উপেক্ষা করলেও তার জন্য পূরকৃত করা হবে। (আবু দাউদ)

শয়নের আগে বা রাতে

হযরত আবু হরায়রা (রা) শয়তানের সাথে তৌর মুখেমুখি হওয়া সম্পর্কিত দীর্ঘ এক হাদীসে বলেন, শয়নের সময় আয়াতুল কুরসী পাঠ কর। তাহলে

আল্লাহর পক্ষ থেকে একজন রক্ষী তোমার জন্য নিয়োজিত হবে এবং সকাল পর্যন্ত শয়তান তোমার কাছে আসতে পারবে না। (বুখারী)

হযরত আয়েশা (রা) বলেন, যখন তিনি শয়ন করতে যেতেন, তখন হাত দুটো সংযুক্ত করে তাতে সূরা ইখলাস, ফালাক ও নাস পড়ে ফুঁ দিতেন। অতঃপর তিনি যতটা সত্ত্ব মাথা, মুখমণ্ডল, শরীরের সামনের অংশ হাত দিয়ে মুছে ফেলতেন। এটা তিনি তিনবার করতেন। (বুখারী, মুসলিম)

আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা) বলেন, সূরা বাকারার শেষ দুই আয়াত পড়। যারা এ দুটি আয়াত রাতে পড়ে, তাদের জন্য তা যথেষ্ট। (বুখারী, মুসলিম)

সূরা আলে-ইমরানের শেষ অংশ (৩ : ১৯০-২০০) পাঠ করলে তা তোমাকে রাত্তিকালীন সতর্ক প্রহরীর মত পূরঙ্কারে ভূষিত করবে। হযরত আবু হুরায়রা (রা) বলেন, সূরা আদ-দুখান পড়লে ৭০ হাজার ফেরেশতা সকাল পর্যন্ত আল্লাহর কাছে তোমার জন্য মাগফিরাত চাইতে থাকবে। (তিরমিয়ী)

আল-ইরবাদ ইবনে সারিয়া (রা) বলেন, মুসাবিহাত/আল-ইসরা (১৭), আল-হাদীদ (৫৭), আল-হাশর (৫৯), আস-সাফ (৬১), আল-জুমআ (৬২), আত-তাগাবুন (৬৪), আল-আ'লা (৮৭) পাঠ কর। তিনি ঘূমানোর আগে এইসব সূরা তিলাওয়াত করতেন এবং বলতেন, এসবের একটি আয়াত এক হাজার আয়াতের চেয়ে উত্তম। (আবু দাউদ, তিরমিয়ী)

হযরত জাবির (রা) বলেন, আস-সাজ্দা (৩২) ও আল-মূলক (৬৭) তিলাওয়াত না করে তিনি ঘূমাতেন না। (আহমাদ, তিরমিয়ী)

সূরা ফাতিহা

আবু সাঈদ আল-মুয়াল্লা (রা) বলেন, আমি কি তোমাদেরকে এমন একটি সূরা শিক্ষা দিব না, যা কুরআনের সবচেয়ে মহান। রাসূল (সা) এ কথা বললেন এবং অতঃপর সূরা ফাতিহা শিক্ষা দিলেন এবং বললেন যে, সাবউল মাছানী ও কুরআনে অধীর আমাকে দেয়া হয়েছে—এটিই তাই। (বুখারী)

আবদুগ্রাহ ইবনে আব্রাস (রা) থেকে বর্ণিত, একজন ফেরেশতা নবী (সা) কে বলেন, দু'টি আলোর জন্য আনন্দ প্রকাশ করুন, যা আপনাকে দেয়া হয়েছে, অন্য কোন নবীকে দেয়া হয়নি। এর একটি হচ্ছে সূরা ফাতিহা এবং অপরটি হচ্ছে সূরা বাকারার শেষ আয়াত। (২ : ২৮৫-৮৬) (মুসলিম)

হযরত আবু-হরাসরা (রা) বলেন, আল্লাহর শপথ, যৌর হাতে আমার আত্মা, সূরা ফাতিহার মত কোন কিছুই তাওরাতে অবতীর্ণ হয়নি, ইনজীলে নয়, যাবুরে নয়, কুরআনেও নয়। (তিরমিয়ী)

আবদুল মালিক ইবনে উমায়ের (রা) বলেন, প্রতিটি রোগে এটি এক নিরাময়। (দারিমী)

সূরা ফালাক ও নাস

উকবা ইবনে আমির বলেন, এর মত কখনও দেখা যায়নি। (মুসলিম)

কোন অশ্ব প্রার্থনাকারী অশ্ব প্রার্থনা করতে পারে না এই দুই সূরার মত অন্য কিছু দিয়ে। (আবু দাউদ)

আবু সাঈদ খুদরী (রা) বলেন, তোমাদের মধ্যে কেউ কি এক রাকআতে কুরআনের এক-ত্রৈয়াৎ পড়তে পারবে? তিনি জিজ্ঞেস করলেন এবং নির্দেশ দিলেন, সূরা ইখলাস পড়, কারণ এটি কুরআনের তিন ভাগের এক ভাগ। (বুখারী, মুসলিম)

হ্যরত আয়েশা (রা)-এর বর্ণনা মতে, যে ব্যক্তি প্রতি নামাযে এই সূরা তিলাওয়াত করেন, তার সম্পর্কে রাসূল (সা) বলেন, তাকে বল যে, আপ্তাহ তাকে ভালোবাসেন। (বুখারী, মুসলিম)

হ্যরত আনাস (রা) বলেন, সূরা ইবলাসকে ভালোবাসেন এমন একজনকে তিনি বললেন, এই সূরার প্রতি আপনার ভালোবাসা আপনাকে বেহেশতে প্রবেশ করাবে। (বুখারী, তিরমিয়ী)

সূরা কাফিলন

আবদুল্লাহ ইবনে আব্দাস (রা) এবং আনাস ইবনে মালিক (রা) বলেন, এটি কুরআনের চার ভাগের এক ভাগের সমান। (তিরমিয়ী)

সূরা নসর

আনাস (রা) বলেন, এটি কুরআনের চার ভাগের এক ভাগ। (তিরমিয়ী)

সূরা তাকাছুর

আবদুল্লাহ ইবনে উমর (রা) জিজ্ঞেস করলেন, তোমরা কি একদিনে এক হাজার আয়াত তিলাওয়াত করতে পার না? অতঃপর বললেন, তোমাদের কেউ কি সূরা তাকাছুর পড়তে পার না? (বায়হাকী)

সূরা ঘিলঘাল

আবদুল্লাহ ইবনে আব্দাস (রা) ও আনাস ইবনে মালিক (রা) বলেন, এটি অর্ধেক কুরআনের সমান। (তিরমিয়ী)

আয়াতুল কুরসী (সূরা বাকারা : ২ : ২৫৫)

উবাই ইবনে কাআব (রা) থেকে বর্ণিত, তিনি জিজ্ঞেস করলেন, তোমরা কি জানো আপ্তাহের গ্রহে কোনু আয়াতটি প্রেষ্ঠতম? এবং অতঃপর যখন বলা হলো তা হচ্ছে আয়তুল কুরসী, তখন তিনি অনুমোদন করলেন। (মুসলিম)

আমানার রাসূল (আল-বাকারা ২ : ২৮৫-৮৬)

আবদুল্লাহ ইবনে আব্দাস (রা) বলেন, এর আগে কোন নবীই এর মত কোন আলো নিয়ে আসেননি। (মুসলিম)

নুমান ইবনে বশীর (রা) বলেন, যে কোন গৃহে এটি তিলাওয়াত করা হোক না কেন, তিনি রাত্রি পর্যন্ত শয়তান এর কাছেই আসতে পারে না। (তিরমিয়ী)

‘ଆଇଫା ଇବନେ ଆବଦୁଲ କିଲାଇ (ରା) ବଲେନ, ଏଟି ଆଗ୍ରାହର ସିଂହାସନେର ନିଚେ ତୌର କରୁଣାର ଭାଭାର ଥେକେ ଉତ୍ସାରିତ ଯା ତିନି ଓହି ଉତ୍ସତକେ ଦିଯେଛେ, ଦୁନିଆ ଓ ଆଖିରାତେ ଏମନ କୋନ କଲ୍ୟାଣ ନେଇ, ଯା ଏତେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ନୟ। (ଦାରିମୀ)।

ହୟରତ ଆବୁ ସର (ରା) ବଲେନ, ଏଟି ଶିଖୋ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଓ ସମ୍ରାନଦେର ଶିକ୍ଷା ଦାଓ, କାରଣ ଏ ହଞ୍ଚେ ଏକଟି ଆଶୀର୍ବାଦ, ଏକଟି ଆବୃତ୍ତି ଏବଂ ଏକଟି ନିବେଦନ। (ହାକିମ)

ସୂରା ବାକାରା ଓ ଆଲେ ଇମରାନ

ହୟରତ ଆବୁ ଉମାମା (ରା) ବଲେନ, ଉତ୍ସଳ ଦୀପିମାନ ଦୁ'ଟି ସୂରା ପାଠ କର। କାରଣ କିଯାମତେର ଦିନ ତାଦେର ସାଧୀଦେର ଜନ୍ୟ ସୁପାରିଶ କରତେ କରତେ ତାରା ଦୁ'ଟି ମେଘଥତ, ଦୁ'ଟି ଛାଯା ଏବଂ ଦୁ'ଇ ପାଲ ପାଖିର ମତ ଡେସେ ଆସବେ। (ମୁସଲିମ)

ନାଓୟାସ ଇବନେ ମାମାନ (ରା) ବଲେନ, କିଯାମତେର ଦିନ କୁରାନକେ ତାର ସଂଗୀଦେର ସାଥେ ଆନା ହବେ। ଯାରା କୁରାନ ଅନୁଯାୟୀ କାଜ କରେ ଥାକେ ତାଦେର ସାଥନେ ଥାକବେ ସୂରା ବାକାରା ଏବଂ ଆଲେ-ଇମରାନ। ଏଦେରକେ ଦୁ'ଟି କାଳୋ ମେଘ ଥତ ଅଧିବା ଆଲୋଧାରଣ ବା ଦୁ'ଇ ପାଲ ପାଖିର ମତ ମନେ ହବେ ଏବଂ ଏରା ସାଧୀଦେର ଜନ୍ୟ ସୁପାରିଶ କରତେ ଥାକବେ। (ମୁସଲିମ)

ସୂରା ବାକାରା (୨)

ହୟରତ ଆବୁ ହରାୟରା (ରା) ବଲେନ କୁରାନ ତିଲାଓୟାତ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ତୋମାର ବାଡ଼ୀକେ କବରହାଲେ ପରିଣିତ କର ନା। ସେଇ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଶଯତାନ ପଲାଯନ କରେ, ଯେ ବାଡ଼ୀତେ ସୂରା ବାକାରା ତିଲାଓୟାତ କରା ହୟ। (ମୁସଲିମ)

ହୟରତ ଆବୁ ଉମାମା (ରା) ବଲେନ, ସୂରା ବାକାରା ତିଲାଓୟାତ କର, କେନନା ଏଟା ଅବଲବନ କରା ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ତ୍ୟାଗ କରା କ୍ରଟି। (ମୁସଲିମ)

ହୟରତ ଆବୁ ହରାୟରା (ରା) ବଲେନ, ସବକିଛୁରଇ ଏକଟା ଭାବ ଥାକେ ଆର କୁରାନେର ଭାବ ହଞ୍ଚେ ସୂରା ଆଲ-ବାକାରା। (ମୁସଲିମ)

ସୂରା ଆଲ-ଆନାମ (୪୮)

ଜୀବିର (ରା) ବଲେନ, ଏତ ଅସଂଖ୍ୟ କ୍ରେରେଶତା ଏ ସୂରା ନାଥିଲେର ସମୟ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ ସେ, ତାଦେର ଦ୍ୱାରା ଆକାଶେର ଦିଗନ୍ତ ଢକେ ଯାଏ। (ହାକିମ)

সূরা কাহাফ (১৮)

হয়রত আবু দারদা (রা) বলেন, যে কেউ সূরা কাহাফের প্রথম দশ আয়াত শিখেন, সৎক্ষণ করেন ও আন্তরিকভাবে সাথে আমল করেন, তাকে দাঙ্গাল থেকে হিফায়ত করা হবে। (মুসলিম)

সূরা ইয়াসীন (৪৮)

হয়রত আনাস (রা) বলেন, প্রত্যেক জিনিসের একটি হৃৎপিণ্ড আছে এবং কুরআনের হৃৎপিণ্ড হচ্ছে সূরা ইয়াসীন। যে কেউ এটি পাঠ করলে আল্লাহ তার জন্য দশটি কুরআন বর্তম লিখবেন। (তিরমিয়ী)

মাকিল ইবনে ইয়ামার (রা) বলেন, যিনি সূরা ইয়াসীন পড়েন এবং আল্লাহর স্মৃষ্টি কামনা করেন, আল্লাহ তার অতীতের গুনাহ মাফ করে দেন। সুতরাং তোমরা মৃত্যুকালীন সময়েও এটি পাঠ কর। (বায়হাকী)

সূরা আল-ফাত্হ (৪৮)

হয়রত উমর (রা) বলেন, পূর্ববীতে যে কোন জিনিসের চাইতে আমি একে ভালোবাসি। (বুখারী)

সূরা আর-রহমান (৫৫)

হয়রত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা) বলেন, প্রত্যেক জিনিসেরই একটি অলংকার থাকে এবং কুরআনের অলংকার হচ্ছে সূরা আর-রহমান। (বায়হাকী)

সূরা ওয়াকিয়া (৫৬)

যে কেউ প্রতি রাতে সূরা ওয়াকিয়া পাঠ করবেন, তিনি অভাবগ্রস্ত হবেন না।

সূরা আল-মুলক (৬৭)

আবু হৱায়রা (রা) বলেন, এই সূরার ৩০টি আয়াত একজন মানুষের জন্য তার গুনাহ মাফ না হওয়া পর্যন্ত তার জন্য মধ্যহৃতাকারীর কাজ করে। (আহমদ, তিরমিয়ী, আবু দাউদ)

আবদুল্লাহ ইবনে আবাস (রা) বলেন, রাসূল (সা) বলেছেন, আমি এটা পছন্দ করি যে, প্রত্যেক বিশ্বাসীর অন্তরে এ সূরা স্থান পাক। (হাকিম)

সূরা আল-আলা (৮৭)

হয়রত আলী (রা) বলেন, তিনি এ সূরাটি ভালবাসেন। (আহমদ)

১২৬ কুরআন অধ্যয়ন সহায়িকা

ব্যক্তিগত অধ্যয়ন বা পাঠচক্রের জন্য কুরআনের অনুচ্ছেদসমূহের পাঠক্রমের ধারণা দেয়া একটি খুবই কঠিন কাজ। প্রথমতঃ কি সংযোজন করতে হবে? সমগ্র কুরআন শরীফ থেকে একটি পর্যাণ এবং সম্মোৰজনক বাছাই প্রায় অসম্ভব। কুরআনের প্রতিটি অংশে অতিরিক্ত এবং নতুন কিছু না কিছু বক্তব্য রয়েছে। এমনকি বারবার পুনরাবৃত্ত এবং একই ধরনের অনুচ্ছেদসমূহেরও আলাদা কিছু অন্তর্নিহিত ভাবধারা আছে। একটি নির্দিষ্ট সংখ্যক অনুচ্ছেদ কেবলমাত্র নির্দিষ্ট সংখ্যক ভাবধারাই সংযোজন করতে পারে। অতএব প্রত্যেক সিলেবাসেই অনেক কিছু সমান বা অনেক গুরুত্বপূর্ণ জিনিস বাদ পড়ে যাবার জন্ম থেকে যাবে। উপরন্তু যে কোন নির্ধারিত এপ্রেচ বিধি-বহির্ভূত হবে। কুরআনে নয় বরং শুধুমাত্র বাছাইকারীর ব্যক্তিগত দৃষ্টিধৰ্মি ও পছন্দ-অপছন্দের প্রকাশ ঘটবে বা ঘটাই ব্যাভাবিক। এখানে যে পাঠক্রম দেয়া হলো, তা ব্যবহারের সময় এ সীমাবদ্ধতাগুলোর কথা স্বরণ রাখা খুব গুরুত্বপূর্ণ। এ সম্পর্কে আপনাকে সজাগ থাকতে হবে যে, যা বাদ রাখা হয়েছে, তাও সমান মূল্যবান এবং আপনি একজন সাধারণ মানুষ, যিনি ভূলক্ষণ্যের উর্ধ্বে নন, তার ধারা পরিচালিত হচ্ছেন।

দ্বিতীয়তः কোথা থেকে শুরু করতে হবে, কোথায় শেষ করতে হবে এবং কোনু ধারা অবলম্বন করে অগ্রসর হতে হবে? একমাত্র সম্মোৰজনক ধারাবাহিকতা হচ্ছে কুরআনের ধারাবাহিকতা, যেভাবে আল্লাহর পক্ষ থেকে অবতীর্ণ হয়েছে। কিন্তু একটি সিলেবাস সেই ধারাবাহিকতার পরিবর্তন এড়াতে পারে না। কোনু মানদণ্ডের ভিত্তিতে? আবার সেটা অবশ্যই বিধি-বহির্ভূত হবে। যে কোন একটি ধারাবাহিকতা অনেক সময় প্রয়োজনীয় ধারাক্রমের মধ্যে একটি বিকল্প হতে পারে। আপনি এভাবেও অগ্রসর হতে পারেন, প্রথমে কুরআনের মর্যাদাকে আল্লাহর অবতীর্ণ হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করুন। অতঃপর বিশ্বজগতের প্রমাণগুলোর সাথে পরিচয় করুন। নিজের ব্যক্তিসত্ত্ব ও ইতিহাসের সাথে পরিচিত হওয়া আল্লাহ, আবিরাত ও রাসূলের প্রতি বিশ্বাস, ব্যক্তিগত ও সামষ্টিক মর্যাদা, মুসলিম জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, ইমান এবং জিহাদের ডাক, আল্লাহর প্রতি প্রতিশ্রুতি ও শপথ পূরণ করা। অথবা কেউ ইচ্ছা করলে মৌলিক বিশ্বাস থেকে শুরু করতে পারেন। যা আমি এখানে উল্লেখ করেছি, যা পরিস্থিতির প্রেক্ষিতে পরিবর্তন হতে পারে। ইসলামের আশীর্বাদ সম্পর্কে

পাঠককে খরণ করিয়ে দিতে হবে শুল্কতেই। পাঠকের জীবনের লক্ষ্য, আগ্রাহের প্রতি তাদের শপথের কথা খরণ করিয়ে দিতে হবে। এটা আমার সেই উপলক্ষের উপর ভিত্তি করে আগ্রাহ তাআলা সূরা বাকারায় ক্ষতিগ্রস্ত মুসলিমদের প্রতি যেভাবে তাবৎ দিয়েছিলেন।

প্রত্যেক চক্র শুরু হবে একথা আলোচনা করে যে, কিভাবে কুরআন পড়তে ও বুঝতে হয়। এ জন্য এই বইটি সহায়ক হওয়া উচিত।

সূরা ফাতিহা সম্পর্কে একটি বিশেষ কথা। কুরআন শরীফের মধ্যে এ সূরাটি এক অসাধারণ স্থান দখল করে আছে। কুরআনের অতীব প্রয়োজনীয় অর্থের সবকিছুই এ সূরায় আছে। আপনি প্রতিদিন এটি অনেক বার পড়েন। সুতরাং এটি প্রত্যেক সিলেবাসের অংশ হওয়া উচিত। কিন্তু এর অধ্যয়ন থেকে সত্যিকারের উপকার পেতে হলে একজন শিক্ষানৰ্বীসের জন্য একজন ভালো শিক্ষক অথবা তাফসীর গ্রন্থের সাহায্য নেয়া প্রয়োজন হবে। নির্ধারিত অংশের বিনিময়ে হলেও যেখানেই এ ধরনের সাহায্য পাওয়া যাবে এটাকে অবশ্যই সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।

কুরআন মজীদের শেষ দিকের সংক্ষিপ্ত সূরাসমূহ যা আপনি দৈনন্দিন নামাযে তিলাওয়াত করেন, তাও খুব গুরুত্বপূর্ণ। এসব আয়াত সঠিকভাবে বুঝার জন্য সাহায্যের প্রয়োজন হবে। সত্যিকার উপায়-উপকরণ যখন পাওয়া যাবে, তখন ঐসব সূরা অধ্যয়ন করতে হবে।

এখানে দুটি সিলেবাস দেয়া হয়েছে। সংক্ষিপ্ত সিলেবাস যাতে ১২টি অংশ বাছাই করা হয়েছে, তা এক বছরের পাঠচক্র অথবা সংক্ষিপ্ত সময়ের গতীর অধ্যয়নের জন্য। যদি একজন শিক্ষক ধাকেন এবং অধ্যয়নের প্রচুর সময় পাওয়া যায়, তাহলে সেটা ১২ সপ্তাহ অথবা ১৪ দিনের শিক্ষা শিবিরের জন্যও উপযোগী বিবেচিত হতে পারে। এমনকি আরও সংক্ষিপ্ত সময় যেমন ৫-৭ দিনের সিলেবাস উচ্চাবনের জন্যও এটা কাজে শাগতে পারে।

প্রত্যেক বাছাইকৃত অংশের জন্য কিছু বড় বড় দিক উল্লেখ করা হয়েছে আপনি যা দিয়ে চিন্তা-ভাবনা করতে পারেন। কিছু কুরআনী নির্দেশিকা দেয়া হয়েছে যাতে করে আপনি তার আলোকে চিন্তা করতে পারেন। এসব রেফারেন্স আমার নিজস্ব উপলক্ষের ভিত্তিতে তৈরি হয়েছে, যা কোনক্রমেই ব্যাপক নয়। অগ্রসর হলে আপনি দেখতে পারেন খুব কম রেফারেন্স দেয়া হয়েছে। কেননা আশা করা যায় যে, আপনি নিজেই উদ্যোগ নিতে পারবেন এবং সে সময়ের মধ্যে ঐসবের সাথে আপনার পরিচিতি হয়ে যাবে। দীর্ঘ সিলেবাসটি দেয়া হয়েছে এক বছরের জন্য সাধারিক পাঠচক্রের উপযোগী করে।

মাসিক পাঠ্যকল্পের জন্য ১ বছরের কোর্স

(১) সুরা হাজ্জ ২২ : ৭৭-৭৮

চিঠি কর্মন : বন্দেগী ও আনুগত্যের জীবন জিহাদে পূর্ণতা, শাহাদাতের মিশনে কেন্দ্রীভূত, মুসলমান হওয়ার উদ্দেশ্য, নামায, যাকাত ও রোয়ার উপকরণসমূহ।

(১.১) রমকু ও সিজদা : ইবাদত ও আনুগত্যের কর্ম নামায, বিশেষভাবে রাত্রীকালীন নামায, মনের অবস্থা, আচরণের অবস্থা, ব্যক্তিগতভাবে ও প্রকাশ্য—২ : ১২৫, ১৬ : ৪৯, ২ : ৪৩, ৭৬ : ২৬, ৩৯ : ৯, ৭৭ : ৪৮, ৫ : ৫৫, ৯৬ : ১৯, ৯ : ১১২, ৪৮ : ২৯, ২ : ৫৮।

(১.২) ইবাদত : সৃষ্টির উদ্দেশ্য হিসেবে, আল্লাহর মূল বাণী, পরিপূর্ণ আনুগত্য ও আত্মসম্পর্ণ সমগ্র জীবনে পরিব্যাপ্ত, সকল মিধ্যা আল্লাহ থেকে ফিরে আসা—৫১ : ৫৬, ১৬ : ৩৬, ২১ : ২৫, ৪ : ৩৬, ৩৯ : ১১, ৪০ : ৬৬, ১২ : ৪০

(১.৩) কল্যাণ : অন্তর থেকে জীবনের সকল ক্ষেত্রে—৮ : ৭০, ২ : ২৬৯, ২ : ১৮০, ৭৩ : ২০, ৯৯ : ৭

(১.৪) জিহাদ : এর দাবী—৪৯ : ১৫, ৮ : ৭৪, ৩ : ১৪২, ৯ : ১৯-২২, ৪ : ৯৫-৯৬, ৬১ : ১১, ৯ : ৪১-৪৫, ৯ : ২৪

(১.৫) শাহাদাতের মিশনের জন্য বাছাই হওয়া সম্পর্কে— ২ : ১২৮-১২৯, ২ : ১৪৩, ৬ : ১৬১-১৬৪, ৩ : ৬৫-৬৮

(১.৬) তাওয়াহীদ সম্পর্কে হ্যরত ইবরাহীমের দৃষ্টান্ত, আনুগত্য, ত্যাগ—৬ : ৭৯, ৬০ : ৪, ২ : ১৩১

(১.৭) দীন—৫ : ৩-৬, ২ : ১৮৫, ৪ : ২৬-২৮

(১.৮) শাহাদাতের মিশন-২৪ ২১৩, ৩৩ : ৪৫, ৫ : ৬৭, ৪৮ : ৮, ৩ : ১৮৭, ৪ : ৪১, ২ : ১৫৯-১৬৩, ১৭৪-১৭৬

- (১৯) নামায় : গুরুত্ব, কায়েমের জন্য অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক শর্ত—২ : ৩,
 ১৯ : ৫৯, ৭০ : ২৩, ৩৪ : ২, ২৩৮ : ৪, ১০২ : ৩, ২ : ২৩৯,
 ২৯ : ৪৫, ৭ : ২৯, ২৩ : ২, ৪ : ৪৩, ১৭ : ৭৮, ৪ : ১৪২, ২ :
 ৩৪, ৭ : ৩১, ৬২ : ৯-১১, ১৯ : ৫৫, ১৭৭ : ১-৭, ২২ : ৮১
- (১২০) যাকাত : গুরুত্ব এবং তাৎপর্য—৪১ : ৬-৭, ৯ : ৫, ৩০-৩৯, ৯ :
 ১০৩
- (১১১) গোষ্ঠী—৩ : ১০১, ৩১ : ২২, ২৬ : ৭৭-৮২

(২) সূরা বাকারা ২ : ৪০-৭

চিত্ত কর্মন : হিদায়াতে আশীর্বাদ অরণ কর্মন এবং অন্যান্য, আল্লাহর প্রতি
 উয়াদা পূরণ, ঈমানের নবায়ন, আল্লাহর বাণীর বিনিময়ে সামান্য সুবিধা লাভের
 ব্যবসায়, সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশিয়ে ফেলা এবং বিকৃত করা, সত্য গোপন
 করা, নামায, যাকাত, ইবাদাতে এবং বাইরে সামষিক জীবন, মুনাফিকী এবং
 দিমুখী নীতি, সবর ও নামায নৈতিক শক্তি হিসেবে।

- (২১) নিয়ামত—হিদায়াতে, প্রকৃতিতে ও ইতিহাসে—৫ : ৩, ২ : ১৫০,
 ৫ : ৭, ১৬ : ১৮, ৩ : ১০৩, ৮ : ২৬, ৫ : ২০
- (২২) উয়াদা—৭ : ১১, ৪৮ : ৮-১০, ৭ : ১৭২, ৩৬ : ৬০, ৩৩ : ২৩-
 ২৪, ৫ : ১২-১৩, ৩ : ৭৬-৮৬
- (২৩) আল্লাহর পক্ষ থেকে দরকশাকৃতি ইহকালে ও পরকালে—৩ : ১-৩৯,
 ২৪ : ৫৫, ৫ : ৬৬, ৪ : ৬৬-৯
- (২৪) ঈমান নবায়নের আহবান—৪ : ১৩৬-১৩৯, ৫৭ : ৭-১৬, ৪ :
 ৬০-৬১
- (২৫) ঈমানের বিনিময়ে দুনিয়াবী লাভ—৫ : ৪৪, ২ : ১৭৪-১৭৬
- (২৬) সত্যকে মিথ্যা দিয়ে আচ্ছাদিত করা—২ : ৭৫, ৭৮, ৭৯, ৮০, ৮১,
 ৯১, ৯৪, ১০২, ১১১, ১১৩, ৫ : ১৮
- (২৭) সত্য গোপন—২ : ১৫৭-১৬৩, ১৭৪-১৮৬

(২৮) নামাযের শুরুত্ব, মসজিদে জামায়াতে নামায হচ্ছে ইসলামী জামায়াতের
মূলকথা—১৮ : ২৮, ৯ : ১৬-১৭, ২৪ : ৩৬, ২ : ১১৪, ৯ :
১০৭-১০৮

(২৯) কথার এবং কাজে অসামঞ্জস্য, বিশেষ করে দাওয়াতী কাজের
ক্ষেত্রে—৬১ : ২-৩, ৬৩ : ১-৪

(২১০) আল্লাহর সাথে প্রতিশ্রূতি পালনের মূল অবলম্বন সবর ও নামায—২ :
১৫৩-১৫৭, ৪১ : ৩৫, ৪৬ : ৩৫, ৭ : ১০৭, ৮ : ৪৩, ৩ :
১২৫, ৮ : ৬৫-৬৬

(২১১) আল্লাহর নিকট ফিরে আসার ব্যাপারে সতর্কতা ও নিচয়তা—৫২ : ৪৮

(৩) সূরা মুবারিজ্জিল ৭৩ : ১-১০ ও ২০

চিত্তা করন্ত : রাত্রির নামাযে কুরআন তিলাওয়াত, যিকর, তাবাতুল,
তাওয়াকুল, সবর, সালাত, যাকাত, ইনফাক, ইস্তিগফার।

(৩.১) কিয়ামূল লাইল—৩২ : ১৫-১৬, ৩৯ : ৯-২৩, ৫১ : ১৫-১৯, ১৭
: ৭৮-৮২

(৩.২) তাসবীহ—২০ : ২৪-৩৩

(৩.৩) তায়কিয়ার মূল চাবিকাঠি হচ্ছে যিকর—সর্বাবস্থায়, বিভিন্নভাবে,
অন্তরে, ভাষায়, দৈহিকভাবে, কর্মে, দাওয়াতে এবং জিহাদে—৮৭ :
১৫, ৩ : ১৯১, ১৩ : ২৮, ৩৯ : ২২-২৩, ৬২ : ৯, ২ : ১৫০-
১৫৫

(৩.৪) তাওয়াকুল : তাঙ্গের প্রয়োজনীয়তা—৮ : ২-৪, ৬৫ : ৩, ১১ :
১২৩, ১২ : ৬৭, ২৫ : ৫৮, ১৪ : ১২

(৩.৫) ইয়াফুল্লনেরবিভিন্নরূপ—৩৪ : ৮, ২১ : ৫, ২৫ : ৪-৫, ১, ৬৮ :
৮-১৫, ১৭ : ৯০-৩, ১০ : ১৫, ১৭ : ৭৩

(৩.৬) করযে হাসানা এবং আল্লাহর পথে বরচ—৫৭ : ১১-১৬, ৯২ : ১৮-
২১, ২৩ : ৬০, ২ : ২৬৪-৭৪, ৩ : ৯২, ৮ : ৩৮, ৫৭ : ১০, ৬৩
: ১১, ৩৫ : ২৯

(৩.৭) ইস্তিগফার, আল্লাহর বাণীর মূল কেন্দ্রবিন্দু, সতর্কতা, বাছাই,
জ্বাবদিহি, ত্রুটি শীকার, প্রত্যাবর্তন, ইহলোক ও পরলোকের

পূরক্ষার—৪ : ১১০, ৩ : ১৫-১৭, ৩ : ১৩৩-১৩৬, ৩ : ১৪৬-
১৪৮, ৭১ : ৭-১২, ৩৯ : ৫৩, ৬৪ : ১৭

(৪) সূরা আল-হাদীদ ৫৭ : ১-৭

চিত্তা করন্ত : প্রত্যেকটি জিনিস আল্লাহর গৌরব ঘোষণা করছে, সমস্ত রাজত্ব
তাঁর, তিনি জীবন ও মৃত্যুর মালিক, তাঁর ক্রমতা সবার উপর, তাঁর জ্ঞান সব
বিষয়ে, তাঁর সার্বভৌমত্ব ও শাসন সবার উপর, কালের উপর, মানুষের অন্তরে
কি আছে তাও তিনি জানেন, এর আশোকে ঈমানের 'আহবান এবং আল্লাহর
পথেখরচ।

(৪১) আল্লাহর গুণাবলী—২২ : ১৮, ১৭ : ৪৪, ১০ : ৩১, ৬, ৫৯ : ৬১,
৩ : ১৫৪, ২৮ : ৭০-৭২, ২ : ২৫৫, ৫৯ : ২২-২৪, ৩ : ২৫-২৬

(৫) সূরা আন-নাহল ১৬ : ১-২২

চিত্তা করন্ত : বিশে এবং নিজের মধ্যে তাওহীদ রিসালাত ও আবিরাতের প্রমাণ।
মানুষ, পৃথিবী, বেহেশত, প্রাণিকুলের সৃষ্টির উদ্দেশ্য, পানিবর্ষণ, ফসল ফলানো,
রাত্রি ও দিন, সূর্য, চন্দ্র, তারকা, নানা বর্ণ, সমুদ্রে খাদ্য ও সম্পদ, তারকার
মাধ্যমেদিক-নির্দেশিকা।

(৫১) প্রমাণ, বিভিন্ন অনুচ্ছেদে—৩০ : ১৭-২৭, ২৭ : ৫৯-৬৮, ১০ :
১-১০, ৩১ : ৬

(৬) সূরা ইয়াসীন ৩৬ : ৫০-৬৫

জীবনের বিভিন্ন স্তরে পথ পরিক্রমা সম্পর্কে চিত্তা করন্ত। মৃত্যু ও জীবনের শেষ
মুহূর্ত, মহা খৎস বা কিয়ামতের দিন, আবার জগত হওয়া, বিচার, পূরক্ষার ও
শাস্তি।

(৬১) আবিরাত—৫০ : ১৬-৩৫, ৭৫ : ২০-৩০, ১৮ : ৪৭-৯, ২০ :
১০০-১১২, ২২ : ১-৭, ২৩ : ৯৯-১১৮, ৪৩ : ৬৬-৮০, ৪৪ :
৪০-৫৯, ৫১ : ১-২৭

(৭) সূরা আল-হাদীদ ৫৭ : ২০-২৫

চিত্তা করন্ত : বর্তমান জীবনের বাস্তবতা ও প্রকৃতি। আল্লাহ ও রাসূলের জন্য
শক্তি প্রয়োগ।

(৭১) বর্তমান ও ভবিষ্যতের জীবন—৩ : ১৪-১৫, ১০৫, ১০ : ২৪, ১৮ : ৪৫, ৪ : ১৩৪, ১৭ : ১৮-১৯, ৮২ : ১৯-২০

(৭২) ইনসাফ ও ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠা—৪ : ১৩৫, ৬১ : ৯-১৪

(৮) সূরা আল-আনকাবুত ২৮ : ১-১০

চিন্তা কর্ম : ঈমানের পরীক্ষা ও সাফল্য লাভের জন্য পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও দৃঃখ্যন্বাণী ভোগের অপরিহার্যতা।

(৮১) দেখুন—২ : ১৫৫, ২ : ২১৪, ৩ : ১৪০-২, ৩ : ১৭৯, ৮৭ : ২৯-৩১

(৯) সূরা আল-আনফাল ৮ : ৭২-৭৫

ঈমানের সাথে ইজরাত ও জিহাদের গভীর সম্পর্কের কথা চিন্তা কর্ম।
জিহাদের জন্য সামষ্টিকতার অপরিহার্যতা।

(১০) সূরা তওবা ৯ : ১৯-২৪

ডেবে দেখুন : আল্লাহর মিশনের পূর্ণতার জন্য সামষ্টিক জীবনের মূলভিত্তি হচ্ছে
আনুগত্য ও নবীর ডাকে সাড়া দেয়া।

(১০১) দেখুন—৮ : ২০-২৮, ১৯ : ১-৫, ৫৮ : ১১-১৩, ৯ : ৪২-৫৭,
৯ : ৬২-৬৬, ১০ : ৮১-৮২, ৬২ : ৯-১১

(১১) সূরা আলে-ইমরান ৩ : ১৯০-২০০

একটি পূর্ণাংশ সারসংক্ষেপ : আল্লাহ, আখিলাত, রিসালাত, বেহেশত ও
পৃথিবীর সৃষ্টি, দিন- রাত্রির আবর্তনের প্রমাণ, সর্বদা আল্লাহর শরণে জীবন
পরিচালনা, পরকালই চূড়ান্ত লক্ষ্য, আল্লাহর প্রেরিত নবীর প্রতি আস্থা ও বিশ্বাস,
সংগ্রাম ও পরীক্ষার তাৎপর্য, সামষ্টিক জীবনের হিদায়াত।

এটা ধরে নেয়া হয়েছে উপরে উল্লিখিত সিলেবাসটি একটি বড় কোর্সের অংশ
হিসাবে অধ্যয়ন করা হবে। আর এ জন্যেই মুসলিম জীবনের ব্যক্তিগত ও
সামষ্টিক শুণাবলী সম্পর্কে কোন কিছুই এতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি। তা যদি না
হয়, তাহলে নিরোক্ত অংশটুকু যোগ করে নিলে বেশ উপকারী আসবে। আল-
ইসরা—১৭ : ২৩-৩১, আল-ফুরকান—২৫ : ৬৩-৭৭, লুকমান—৩১ :
১২-১৯, আল-হজুরাত—৪৯ : ১০-১৪।

সাংগীতিক পাঠ্যক্রম জন্য ১ বছরের কোর্স

- (১) সূরা হজ্জ—২২ : ৭৭-৭৮ : জিহাদ ও বন্দেগীর জীবন, শাহাদাতের মিশন।
- (২) সূরা তওবা—৯ : ১১১-১১২ : ঈমানের অংগীকার বন্দেগীর জীবন।
- (৩) সূরা নিসা—৪ : ১৩১-১৩৭ : ন্যায়বিচারের সাক্ষাৎ, ঈমানের ডাক।
- (৪) সূরা আলে-ইমরান—৩ : ১০২-১১০ : উম্মাহর উদ্দেশ্য।
- (৫) সূরা আল-ফাত্হ—৪৮ : ৪-১১ : নবীর মিশন অব্যাহত রাখার অংগীকার।
- (৬) সূরা আল-বাকারা—২ : ৪০-৪৬ : অংগীকার পূরণের আহবান।
- (৭) সূরা মুয়াম্বিল—৭৩ : ১-১০, ২০ : আল্লাহর সাথে সম্পর্ক গড়ে তোলা।
- (৮) সূরা আল-ইসরা—১৭ : ২৩-৩৯ : ব্যক্তিগত এবং সামষ্টিক নৈতিকতা।
- (৯) সূরা আন-নাহল—১৬ : ১-১১ : তাওহীদ, রিসালাত, আবিরাতের প্রমাণ।
- (১০) সূরা আন-নাহল—১৬ : ১২-২২ : তাওহীদ, রিসালাত, আবিরাতের প্রমাণ।
- (১১) সূরা ইউনুস—১০ : ৩১-৬ : তাওহীদের প্রমাণ ও হিদায়াত।
- (১২) সূরা হাজ্জ—২১ : ১-৭ : আবিরাতের প্রমাণ।
- (১৩) সূরা কাহাফ—১৮ : ১-১৮ : আবিরাত।
- (১৪) সূরা আল-মুমিন—৯৯ : ১১৮ : আবিরাত।
- (১৫) সূরা ইয়াসীন—৩৬-৫০-৬৫ : আবিরাত।
- (১৬) সূরা কৃষ্ণ—৫০ : ১৯-৩৫ : আবিরাত।

- (১৭) সূরা আয়-যুমার—৩৯ : ৫৩-৫৬ : আখিরাতের প্রস্তুতি।
- (১৮) অল-হাশর—৫৯ : ১৮-২৪ : আখিরাতের প্রস্তুতি ও আল্লাহর শুণাবলী।
- (১৯) অল-হাদীদ—৫৭ : ১-৭ : আল্লাহর শুণাবলী, ঈমান এবং আল্লাহর পথে বরচের আহবান।
- (২০) অল-হাদীদ—৫৭ : ১২-১৭ : ঈমান ও ইনফাক।
- (২১) অল-হাদীদ—৫৭ : ২০-৫ : বর্তমান জীবন, ইনফাক, ন্যায় প্রতিষ্ঠা।
- (২২) সূরা আস-সাফ—৬১ : ৯-১৪ : নবীর মিশন, ঈমান ও জিহাদের প্রতিআহবান।
- (২৩) সূরা আল-আনকাবুত—২৯ : ১-১১ : বিশ্বসের পরীক্ষা।
- (২৪) সূরা আল-আনফাল—৮ : ৭২-৫ : ঈমান, হিজরত, জিহাদ, জামায়াত।
- (২৫) সূরা আন-নিসা—৪ : ১৫-১০০ : হিজরত ও জিহাদ।
- (২৬) সূরা তাওবা—৯ : ১৯-২৪ : জিহাদ, সর্বোচ্চ আমল, সবকিছু ত্যাগ করা।
- (২৭) সূরাতাওবা—৯ : ৩৮-৪৫ : জিহাদ।
- (২৮) সূরা আলে ইমরান—৩ : ১৬৯-৭৫ : আল্লাহর পথে মৃত্যুবরণ।
- (২৯) সূরাবাকারা—২ : ২৬১-৬ : ইনফাক ফী সাবীলিল্লাহ।
- (৩০) সূরাবাকারা—২ : ২৬৭-৭২ : ইনফাক ফী সাবীলিল্লাহ।
- (৩১) সূরাআনফাল—৮ : ২০-৯ : সামষ্টিক জীবন, আনুগত্য।
- (৩২) সূরা আন নিসা—৪ : ৬০-৭ : সামষ্টিক জীবন, আনুগত্য।
- (৩৩) সূরা নূর—২৪ : ৪৭-৫২, ৬২-৪ : সামষ্টিক জীবন, সাড়া এবং আনুগত্য।
- (৩৪) সূরাহজুরাত—৪১ : ১-৯ : সামষ্টিক জীবন, নেতৃত্বের সাথে সম্পর্ক।
- (৩৫) সূরা মুজাদালা—৫৮ : ৭-১৩ : সামষ্টিক জীবন, নিয়ম-নীতি ও দায়িত্ব।

- (৩৬) আল-হজুরাত—৪১ : ১০-১৫ : সামষিক জীবন, আন্তঃব্যক্তি সম্পর্ক।
- (৩৭) মুরসালাত—৪১ : ৩০-৬ : দাওয়াত এবং প্রয়োজনীয় গুণাবলী।
- (৩৮) আল-বাকারা—২ : ১৫০-৬৩ : মিশন এবং এর দায়িত্ব।
- (৩৯) আলে ইমরান—৩ : ১৮৫-১২ : সারমর্ম।
- (৪০) আলে ইমরান—৩ : ১৯৩-২০০ : সারমর্ম।

৪০টি অংশ নির্ধারণ করা হয়েছে ৫২ সপ্তাহের জন্য। ধরে নেয়া হয়েছে যে, কোন কোন সপ্তাহ বাদ যাবে না কোন কোন অংশ শেষ করতে একাধিক সপ্তাহ লেগেয়াবে।

যাই হোক, যদি সহজলভ্য হয়, তাহলে কুরআনের ইতিহাস সংক্রান্ত অনুচ্ছেদগুলোর দিকে মনোনিবেশ করা যেতে পারে, যা আমি এখানে অন্তর্ভুক্ত করিনি। এ ব্যাপারে প্রতি সপ্তাহের জন্য একজন করে নবী যেমন হয়রত নূহ (আ) অথবা হুদ (আ) সম্পর্কে অধ্যয়নের জন্য প্রার্থণ করা যেতে পারে। সূরা আরাফের একেকটি অনুচ্ছেদের উপর ডিপ্টি করে এ প্রসংগে কুরআনের প্রমাণিত আয়াতসমূহ নিম্নে আলোচনা করতে হবে।

১. আল-আরাফ—৭ : ৫৯-৬৪
২. আল-আরাফ—৭ : ৬৫-৭২
৩. আল-আরাফ—৭ : ৭৩-৯
৪. আল-আরাফ—৭ : ৪০-৪
৫. আল-আরাফ—৭ : ৪৫-৯৩
৬. আল-আরাফ—৭ : ৯৪-১০২
৭. সূরা হুদ—১১ : ১১৬-২৩

সমাপ্ত

